

અકાશક :

શ્રી મહાવીર જૈન જ્ઞાનોદય સોસાયટી.

રાજકોટ

પ્રથમાવૃત્તિ :: અપાડ શુદ્ધી ૨ ૧૯૯૩ :: પ્રત ૧૧૦૦

દ્વિતીયાવૃત્તિ :: પોપ શુદ્ધી ૧૫ ૧૯૯૪ :: પ્રત ૧૫૦૦

વિક્રમ સંવત્ ૧૯૯૪ :: વીર સંવત્ ૨૪૬૪

ઈ. સ. ૧૯૩૮

: મુદ્રક :

શાહ બુધ્ધિસ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ,

લલ્લુભાઈ બિલ્ડીંગ

રાજકોટ

પ્રસ્તાવના.

ગુજરાત-કાશિયાવાડની જૂમિએ હિંદમાં જૈનધર્મને ટકાવી રાખવા માટે ઘણો દિગ્ગેષો આપેલ છે. અને આજે આ પુણ્યજૂમિમાં જૈન-જનતાની લગભગ અડધી સંખ્યા મુખરૂપે અને શાન્ત સ્વરૂપે વસવાટ કરી, વેપાર ઉદ્યોગ વડે સમાજમાં માનનીય અને ઊંચું સ્થાન જોગવાઈ રહેલ છે.

આ પુણ્યજૂમિના સદ્ગુણો રચા, જૈનસમુદાયના પરમ ગૌરવસભા ધર્મનાયક શ્રીમદ્ જૈનાચાર્ય પૂજ્યશ્રી જવાહિરલાલજી મહારાજશ્રી જેવા એક વરોદદ અને જ્ઞાનરદ સમર્થ પુરુષનું આ જૂમિમાં આગમન થતા સંવત્ ૧૯૮૨નું ચાતુર્માસ રાજકોટ થયું.

આ ચાતુર્માસ દરમ્યાન પૂજ્યશ્રીએ જૈનધર્મની વ્યાપકતા, સંસ્કારિતા અને ઉદારતાને વ્યક્ત કરતાં જૈનતત્ત્વત્રિયયક જે અમૃત-લાપિ અને ક્ષીર સાગરનાં જોગન જેવાં ઉચ્ચત્વજ અને જીવન્મુક્તિ વ્યાખ્યાનો દરખાવેલ તેની પ્રસાદીરૂપે તેમાંનાં કેટલાંક સામાજિક વ્યાખ્યાનોનો આ શુભ સંમિલન, જનસમાજ સમક્ષ આ પુસ્તકદ્વારા મૂકવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે.

આ પુસ્તકમાં સંમિલિત વ્યાખ્યાનો પૈકાનાં શરૂઆતનાં પાંચ વ્યાખ્યાનો રાજકોટ સીવીલ સ્ટેશનમાં અપાએસાં જનહર વ્યાખ્યાનો છે, અને તેમાંનું પહેલું વ્યાખ્યાન પ્રભુ-અગ્નિ-પ્રાર્થના ઉપરનું છે. પ્રાર્થનાનું જીવનવિદ્યાસભા કેટલું બધું મહત્ત્વનું સ્થાન છે તે તો

પ્રાર્થનાનું જેમને અમન જ પડતું હોય તે જ માનવી જન. આનો સાર્થક અને પ્રભુમય બનાવવામાં પ્રમુખ પ્રાર્થના એ જ બાંધાયેલ સમય છે; અને તેથી પૂન્યથી આખ્યાનના આરંભમાં નેમણાં પ્રાર્થના ઉપર હૃદયસ્પર્શી મૌલિક નિગારોદાર સંજ્ઞા ઉપદેશ આપી પ્રમુખ ભક્તિ તરફ જનનાને દોરવા પ્રયત્નશીલ રહે છે; અને એ રીતે પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ સમજાવે છે. પૂન્યથીના આ નિગારોનું મનન કરી જીવનસાદૃશ્ય કરવા માટે અમે સૌ કોઈને સાચા અનુરોધ કરીએ છીએ.

બીજાં ચાર આખ્યાનોમાં ‘જનસેવા’ ઉપર પ્રકાશ પાડવામાં આવ્યો છે. અત્યારે જનસેવા કેવી ઉપરજલી બની ગઈ છે! વાસ્તવિક જનસેવા કેવી હોય! અને સેવા પાછળ આત્મસમર્પણની ભાવના અને ધગશ દેટલી હોવી જોઈએ વગેરે વાતોને ગંગાના પ્રવાહ જેવી પોતાની શીતળ અને સ્વચ્છ વાણીથી તેમજ સમર્થ વાક્યપદુતાથી સત્ય સ્વરૂપમાં પ્રત્યક્ષ કરી બતાવી, જનસેવાનો સાચો આદર્શ કેવો હોવો જોઈએ તે માટે જનસેવક ‘મધા’નું પ્રાચીન દૃષ્ટાંત આપવામાં આવ્યું છે.

‘માનવધર્મ,’ ‘બ્રહ્મચર્ય’ અને ‘સંતતિનિયમન’ નામના આખ્યાનોમાં આજના સમાજના અને વર્તમાન સમયના એ સંગતતા પ્રશ્નોનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. એ આખ્યાનોમાં મહાત્મા ગાંધીજીએ ‘બ્રહ્મચર્ય’ અને ‘સંતતિનિયમન’ વિષે જે વિચારો દર્શાવ્યા છે તે વિચારોનો સુંદર સુમેળ થએલો જોઈ શકાશે.

અને અંતમાં જૈનદષ્ટિએ ખાદીવિષયક આખ્યાનોનો સાર આપવામાં આવેલ છે. સંયમ, સાદગી, સેવા વગેરેને જીવનમાં ઉતારવા માટે ખાદી દેટલી ગંધી સાધનભૂત છે તે વિષે જૈનદષ્ટિએ વિચાર કરી, જૈનોએ ખાદીને શા માટે અવશ્ય અપનાવવી જોઈએ એ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે.

આ રીતે આ પુસ્તકમાં જે વ્યાખ્યાનો સંગ્રહવામાં આવ્યા છે તે ઉપરથી પૂજ્યશ્રીની મુખ્ય વ્યાખ્યાનશૈલી અને પ્રતિપાદનશૈલી દેટલી મુમાનુસારી અને સચોટ બસર કરનારી છે તેનો ખ્યાલ આવી શકશે.

આ વ્યાખ્યાનો રતનામ આવક દિતેન્દ્ર મંડળદારા પં. સંકર-પ્રસાદજી દીક્ષિતે પૂજ્યશ્રીના વ્યાખ્યાનની લીધેલ દિંદી નોંધ રૂપે ઝીણેલાં તેનો ગુજરાતી અનુવાદ શ્રી શાન્તિલાલ વનમાળી શેઠ (ન્યાયતીર્થ) દ્વારા કરાવવામાં આવેલ છે. એ અનુવાદદ્વારા બાર્મ શાન્તિલાલે પૂજ્યશ્રીના મૂળ ભાવોને જાળવી રાખવા બનવું કરેલ છે તેવી નોંધ લેતાં બહુ આનંદ થાય છે. તેમ છતાં કાંઈ જગ્યાએ દષ્ટિ-દોષથી ભૂલ રહેલી માલુમ પડે તો તે માટે પ્રકાશક ક્ષમાથી છે.

રાજકોટ
અષાઢ શુદ્ધી ૨
સંવત્ ૧૯૬૩.

ચુનીલાલ નાગજી વોરા.
વ્યવસ્થાપક.

બીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

આ પુસ્તકની પ્રથમાવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થયાને માત્ર ૭ માસ જેટલો દૂર સમય થયો, ત્યાં જ આ બીજી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થાય છે. તે બીના આ પુસ્તકમાં સંપ્રદિત સામાજિક વિષયો ઉપરના વ્યાખ્યાનો જનસમાજમાં સારા આદરને પામેલ છે તેની પૂરતી ખાત્રી આપે છે. આ પુસ્તકના આવા સત્કારની નોંધ લેતાં પ્રકાશકને બહુ આનંદ થાય છે.

રાજકોટ
પોષ શુદ્ધી ૧૫
સંવત્ ૧૯૬૪.

ચુનીલાલ નાગજી વોરા.
વ્યવસ્થાપક.

॥ अतिशायन नमः ॥

जवाहर - ज्योति

[द्वितीयावृत्ति]



[राजकोट व्यावर्त्तन
संवत् १९६२]

નેાંધ

આ પુસ્તકની પ્રસિદ્ધિ અર્થે રાજકોટનિવાસી

શ્રીયુત્ ગોપાલજી ભીમજી પારેષે

રૂ. ૧૦૧૫ની આર્થિક સહાયતા આપી છે.

ત્યારે શાન્તિ પ્રાપ્ત ન થઈ ત્યારે મને એવો વિચાર આવ્યો કે, મારા પ્રયત્નમાં અવશ્ય કોઈ પ્રકારની ખામી હોવી જોઈએ કે નહીં મને શાન્તિ મળતી નથી. મારા પ્રયત્નમાં શું ખામી હશે ? એ વિશે વિશેષ વિચાર કરવાથી મારી સમજમાં એ આવ્યું કે, “ હે ! પ્રભો ! મેં તારી પ્રાર્થના કરી નથી અને એટલા જ માટે મારે આત્મા અશાન્તિ અનુભવી રહ્યો છે. હવે એ અશાન્તિને દૂર કરવા માટે હે ! પ્રભો ! હું તારી પ્રાર્થના કરું છું અને તારા શરણે આવ્યા છું. તું મને શાન્તિ આપ.”

પરમાત્મા પાસેથી શાન્તિ મેળવવા માટે પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે પણ પરમાત્મા પાસે કેવી શાન્તિની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ એ વિશે પણ વિચાર કરવો આવશ્યક છે; કારણ કે સંસારમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના કોઈ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની શાન્તિ આપે છે. જેમની પાસે ધન નથી તે ધનની પ્રાપ્તિમાં, જેમને પુત્ર નથી તે પુત્રની પ્રાપ્તિમાં અને જેમનો ડોઠમાં દેસ ચાલતો હોય છે તે દેસ છૂતવામાં શાન્તિ માને છે. એ રાષ્ટ્રો પરસ્પર લડતા હોય ત્યારે તે પણ પરરાષ્ટ્રની હાર થાય અને પોતાની છૂત થાય એમાં પોતાની શાન્તિ માને છે. આ પ્રમાણે ભિન્નભિન્ન વ્યક્તિઓ ભિન્ન ભિન્ન કાર્યની સફળતામાં શાન્તિ માને છે પણ વાસ્તવિક શાન્તિ શામાં છે એ વિશે અત્રે વિચાર કરવો જોઈએ.

પરમાત્મા પાસે ધન, પુત્ર આદિની પ્રાપ્તિમાં શાન્તિ માની, એવી શાન્તિની પ્રાર્થના કરવી એનો અર્થ એ થયો કે, પોતપોતાની ભાવનાની પૂર્તિ માટે ભાવનાની સાથે લગવાનને પણ શુધ્ધિ લેવા એ છે. આ સાચી શાન્તિ નથી. અને આ પ્રકારની શાન્તિ પરમાત્મા પાસેથી મળી પણ ન શકે.

એ ભાઈઓ પરસ્પર લડતા હોય ત્યારે માતા દોની છૂત અને દોની હાર ચાહે ? તે તો એ જ ધ્યેય છે, અને ભાઈઓ પરસ્પર

લઃવાનુ બધ કરી દે. એમાં જ મારી શાન્તિ છે અને આ પ્રકારની શાન્તિ જ હું આપી શકું છું. આ જ પ્રમાણે પરમાત્મા પણ બધાના છે. એટલા માટે પરમાત્મા પાસે એવી પ્રાર્થના કરવી જોઈએ કે, "હે! પ્રભો! સંસારમાં રહેલા બધા પ્રાણીઓ તારા પુત્રો છે: એટલા માટે હું બધા પ્રાણીઓ પ્રતિ પ્રેમભાવ રાખું, વૈરભાવ ન રાખું. આ પ્રકારની શાન્તિ હું ચાહું છું." જે લોકો આ પ્રકારની શાન્તિ મેળવવા માટે પરમાત્મા પાસે પ્રાર્થના કરે છે તેઓ પરમાત્માને ઝોળખી શક્યા છે. બાકી પ્રાર્થનાના નામે, ધર્મના નામે સંસારમાં રોંઝ પણ ચાલે છે.

આજના દેટલાક યુવકો કહે છે કે, "સંસારમાં ધર્મ અને દેશીરની જરૂર નથી. કારણ કે ધર્મ અને દેશીરને માનવાથી જ મંસારને ઘણી હાનિ થઈ છે." જે લોકો આવું માનવા નથી તેઓ આવી માન્યતાવાળા યુવાનને બ્રહ્મ થએલા માને છે પણ આ વિષય વિશેષ વિચાર કરવાથી જણાય છે કે, ધર્મ અને દેશીરનો બહિષ્કાર કરનારા યુવાનોનો જ અપરાધ નથી; પણ જે લોકો પોતાને ધર્મના પાળનારા અને રક્ષક માને છે પણ ધર્મનું અરાખર રીતે પાલન કરતા નથી એ લોકોનો પણ આમાં અપરાધ છે. જે લોકો ધર્મનું અરાખર પાલન કરે તો યુવકો ધર્મ અને દેશીર વિરુદ્ધ કર્યું હતી શકે નહિ; કારણ કે જે લોકો સમદર્શિ છે અને ધર્મ અને દેશીરના સાચા બક્ત છે તે લોકોનો ઉપદેશ તો દૂર નથી પણ તેમની આંખોની આગીતરી દર્શિ જ બીજા ઉપર પ્રભાવ પાડ્યા વગર રહેતી નથી.

વાદવિવાદ દ્વારા એકને જીતવો અને એકને પ્રેમભાવ દ્વારા જીતવો એ બંને બિજા વસ્તુ છે. વર્તમાન સમયમાં જે કે પ્રેમભાવ દ્વારા બીજાને જીતવાથી દેવી બાવના આંતરી વેતવામાં આવે છે પણ તેમ છતાં એ દેવી બાવના વધતા આમાં પ્રમાણના પ્રવર :

અપ્રગટ રૂપે સંસારમાં અવશ્ય પ્રવર્તેલી હોય છે. કેમકે આ વિશાળ હોલમાં જ્યાં જારીયારણું ગંધ કરી દેવામાં આવે તો દવાનો પ્રવેશ થઈ ન શકે અને જમાનો આસ પણુ દેવાવા લાગે પણ જારીયારણું ગંધ દેવા છતાં આસ દેવાય નહિ તો એમ કહેવું જોઈએ કે, પ્રગટ કે અપ્રગટ રૂપે આ હોલમાં કોઈ કંઠાયેલી અવશ્ય દવા આવે છે. આ જ પ્રમાણે અત્યારે ભક્તે પ્રગટરૂપે દૈવી ભાવના જોવામાં આવતી ન હોય તોપણ અપ્રગટરૂપે એ દૈવીભાવના સંસારમાં અવશ્ય પ્રવર્તે જ છે. જે સંસારમાં દૈવીભાવના પ્રવર્તેલી ન હોય તો જેમ દવા વિના આસ દેવાવા લાગે તેમ દૈવીભાવના વિના સંસારમાં મહા અશાન્તિ ફેલાઈ જાય. સંસારમાં અત્યારે એવી ઘોર અશાન્તિ પ્રવર્તેલી નથી એટલા માટે દૈવીભાવના અવશ્ય પ્રવર્તે છે એમ માનવું જોઈએ. દૈવી ભાવનાનો વિકાસ કરે અને એ માટે પરમાત્માનું શરણ લેા.

આ જુગિસિ હોલમાં દવાની આવ-જા માટે અનેક જારીયારણું છે, છતાં વધારે દવા માટે પહેલેથી ગોઠવવામાં આવેલાં પંખાનો હેતુ એ હોવો જોઈએ કે, જેમને જારીયારણુંમાંથી આવતી દવા ઓછી જણાય તે કોણે પંખાની દવા પણ લઈ શકે? આ જ પ્રમાણે જે તમારામાં દૈવી-ભાવના રૂપી દવા ઓછી છે તો તમારે ભગવાન શાન્તિનાથની પ્રાર્થનારૂપી દવાનો વિશેષ ઉપયોગ કરવો જોઈએ કે જેથી તમારામાં દૈવીભાવના વિશેષ વધવા પામે.

પ્રાર્થનાનું આટલું મહત્ત્વ સમજમાં આવી જાય તો વધારે કહેવાનું કંઈ જાણી રહેતું નથી. પણ ધન, પુત્ર આદિ સાંસારિક કાર્યોની સિદ્ધિ માટે કરવામાં આવતી પ્રાર્થના સાચી શાન્તિ આપી શકતી નથી, એટલા માટે હું એટલું જ કહું છું કે, સંસારના કોઈપણ કામમાં શાન્તિ માની એ શાન્તિ મેળવવા માટે જ પરમાત્માની

પ્રાર્થના કરવાનું છોડો અને એવી માચી શાન્તિ મેળવવા માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો કે જેથી હૃદયની બંધી ઉપાધિઓ દૂર થાય અને આત્માને સાચી શાન્તિ અને સાચો આનંદ મળે. ત્યારે સાચી શાન્તિની પ્રાપ્તિ થશે ત્યારે તેનું જ્ઞાન તમને સ્વતઃ થશે. જે પ્રમાણે ઘમાંથીદર દ્વારા પોતાનો તાવ માપી શકાય છે તેમ પોતાની અંદર રહેલી શાન્તિને માપી શકાય છે. ત્યારે સાચી શાન્તિનો અનુભવ તમને થશે, ત્યારે સંસારની કામપિણ્ડ ઉપાધિ તમને ગમશે નહિ તેમ તમારું હૃદય પણ સંસારની કામપિણ્ડ ઉપાધિ તરફ ખેંચાશે નહિ. એટલા માટે ઉપાધિરહિત બનવા માટે સર્વ પ્રથમ તમારામાં કયા પ્રકારની અશાન્તિ છે તેનું મૂળ શોધો અને પછી પૂર્ણ પરમાત્માની પ્રાર્થનાદ્વારા એ અશાન્તિને નાશમૂળથી નાબૂદ કરી પૂર્ણ શાન્તિ મેળવવા માટે સદૃષ્ટ પ્રયત્ન કરો અને ત્યાંસુધી પૂર્ણ શાન્તિ પ્રાપ્ત ન થાય અને તમે પોતે પણ પૂર્ણ શાન્ત ન બનો ત્યાંસુધી પરમાત્માની પ્રાર્થના દ્વારા પૂર્ણ શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન ચાલુ રાખો. ઉપનિષદનો મંત્ર છે કે:—

पूर्णतः पूर्णमाश्रय पूर्णमेवावशिष्यते ।

અર્થોત્—પૂર્ણ પુરસ્કની પ્રાર્થના કરી પૂર્ણ બનો અને ત્યાંસુધી પૂર્ણ ન બનો ત્યાંસુધી પૂર્ણ પુરસ્કની પ્રાર્થનાનું સાધન છોડો નહિ.

પરમાત્માની પ્રાર્થના, ચિત્તશુદ્ધિનું એક સાધન છે. પ્રાર્થનાથી ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે. આજે તમારું ચિત્ત અને તમારો આત્મા કેવો છે તે જરાગર તપાસો. કોઈ ચંદનની લાકડી ત્યારે પાણીમાં પડી જીની થઈ જાય છે અને બાની હોવાથી અશુચિ આદિ દુર્ગન્ધવાળા પદાર્થોની સાથે ચોંટી જાય છે ત્યારે સુગંધ દેનારી ચંદનની લાકડી પણ દુર્ગન્ધ છોડે છે. વાસનવાનાં આ દુર્ગન્ધ ચંદનની નથી પણ

ખરાય પદાર્થોની સંગતિથી દુર્ગન્ધપુષ્પ યની વગેરે તે દુર્ગન્ધ કહે છે. ત્યારે કાંઈ વિવેકી પુરુષ ચંદનની લાકડીની આવી અવસ્થા શુભ છે ત્યારે તે એમ જ કહે છે કે “આ દુર્ગન્ધ ચંદનની નથી પણ ખરાય પદાર્થોની છે. ચંદનમાં તો સુગન્ધ જ હોય છે.” તે ચંદનની લાકડીને ઘસવામાં આવે અને તેની ઉપર લાગેલાં ખરાય પદાર્થોને દૂર કરવામાં આવે તો આ જ ચંદનની લાકડી સુગન્ધ આપે. આ સુગન્ધ કાંઈ ગદારથી આવી નથી; પણ તે તો તેમાં જ હતી પણ ત્યાંસુધી ગદારની ચોંટેલી ખરાય ચીજને દૂર કરી, એ ચંદનની લાકડીને ઘસવામાં ન આવે ત્યાંસુધી તેમાંથી સુગન્ધ પ્રગટતી નથી. ત્યારે ચંદનને ઘસવામાં આવે છે ત્યારે તેમાંથી સુગન્ધ જ પ્રગટે છે.

જાતીજનો કહે છે કે, આ આત્મા પણ ચંદનની સમાન સુગન્ધી છે; પણ દુઃસંગને લીધે એમાં અશાન્તિરૂપ દુર્ગન્ધ પેદા થવા પામી છે. તે દુઃસંગ શું છે? આ પ્રશ્નના જવાબમાં જૈન સિદ્ધાન્ત કહે છે કે, દુઃસંગ કર્મજનિત પાપ છે. વેદાન્તીઓ એને ‘માયા’ કહે છે અને સાંખ્ય લોકે એને ‘પ્રકૃતિ’ કહે છે. આ પ્રમાણે લિપ્ત લિપ્ત દર્શનિકોએ દુઃસંગ વિષે લિપ્ત લિપ્ત કહ્યનાઓ કરી છે પણ એ ગદાનો સાર માત્ર એટલો જ છે કે, આત્મા પોતે તો સુગન્ધમય જ છે પણ સંગને લીધે તેમાંથી દુર્ગન્ધ આવે છે; અર્થાત્ આત્મામાં તો શાન્તિ જ છે પણ કર્મસંયોગને લીધે શાન્ત આત્મા પણ અશાન્ત બની ગયો છે અને દુઃખ અનુભવી રહ્યો છે. કર્મસંયોગને લીધે જ આત્માને અશાન્તિ ભોગવવી પડે છે.

કાંઈ કહે કે, દેવોનો વાત એક યાજ્ઞ મૂકીએ તોપણ મનુષ્યોમાં પણ એવા દેવતાક મોટા મોટા માણસો છે કે જેઓ અહીં શાન્તિ

મનુષ્યની રૂપા રે. જેમકે આ દોષમાં ને ગુણમાંના ફાટા ભટકાવેલા છે તે ગતિઓ ભલે અંત્રે આપે. આ પાશાક કે દીવમાનમાં જેના ન દોષ નોપણુ તેમજ સુખી ન જ નોય છે. એ આ પ્રકારના સુખી આત્માઓને પણ દુર્મન્યવાળા કહી શકાય ! આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે, ચન્દન ઉપર ત્યારે દુર્મન્યવાળી ચીજને ચોંટેલી દોષ ન્યાને દુર્મન્ય આપે છે ત્યારે સુમન્ય ચીજને ચોંટેલી દોષ ત્યારે સુમન્ય આપે છે. ઉપર ચોંટેલા પદાર્થને લીધે ભલે તે સુમન્ય આપે કે દુર્મન્ય; પણ તે દુર્મન્ય કે સુમન્ય પ્રકૃત નથી પણ વિકૃત જ છે. આ જ પ્રમાણે આત્મા ઉપરથી ભલે પાપપુણ્યના ફલરસપ સુખી દેખાતા દોષ પણ એ પાપ કે પુણ્ય બંને વિરૂતિ જ છે, પ્રકૃત નથી. સંગ માત્ર ત્યાગ્ય છે પછી ભલે તે અત્સંગ દોષ કે દુઃસંગ દોષ ! ત્યારે દુઃસંગ કે પાપ હોડી જ શકાતાં ન દોષ ત્યારે જ સત્સંગ કે પુણ્ય આદરણીય બને છે. સંગ માત્ર તજવા યોગ્ય છે; એટલા માટે પાપ-પુણ્ય એ બંને વિરૂતિઓને દૂર કરવી જોઈએ. વિરૂતિ દૂર થાય તો જ આત્મા અશાન્તિથી છટકાશે મેળવી શકે, નહિં તો તે ઊખારી જ, બ-યો રહેશે. આ આત્મા સુખી તો ત્યારે જ થ, શકે કે, ત્યારે વાસ્તવિક અવસ્થામાં આવે. આ વાત એક ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવું છું:—

એક કરોડપતિ શાને એક પુત્ર હતો. શેઠ મરતા પહેલાં પુત્રને એવી શિક્ષા આપી કે, "હે! પુત્ર! તું મુનીમ જેવા સારા માણસોની મંમતિ કરજો અને એમનું કશું માનજો. ખરાબ લોકોની સંમતિમાં પડીશ નહિ." આ પ્રકારની શિક્ષા આપી શેઠ મૃત્યુ પામ્યો. પુત્ર સુતાન હતો. એટલે સુતાનીના નશામાં શેઠની શિક્ષા ભૂલી ગયા. મનુષ્યો સુતાનીના નશામાં પડી જઈ મોઝમજા માણે છે અને દિવેલીઓએ આંખડી દિતશિક્ષા પણ ભૂલી જાય છે આ

નિયમાનુસાર તે પુત્ર પણ પિતાની દિતશિક્ષા ભૂલી ગયો. અને સ્વસંગતિ છોડી ખરાય સંગતિમાં પડી ગયો. હવે એને મુનિમ જેવા દિતૈષીઓની પણ સંગતિ ખટકવા લાગી. એટલુંજ નહિ પણ જ્યારે મુનિમ વગેરે કોઈ ખરાય સંગતિ છોડી દેવાની દિતસલાહ આપતાં ત્યારે તે એમ વિચારતો કે, ‘આ અધા કોણે મારી મોજમજાનાં આધા શિખી કરવા આદે છે.’ જ્યારે મનુષ્ય વિષયની લાલસામાં પડી, પિતાની દિતશિક્ષાની અવહેસના કરે છે ત્યારે મુનીમ આદિની દિતસલાહની તેને શી પરવા હોય ? વિષયી પુરુષને તો જે વિષયભોગની વાત કહે તે જ પ્રિય લાગે છે અને જે તેનો વિરોધ કરે છે તે અપ્રિય લાગે છે. શેડના પુત્રની આવી અવદશા જોઈ, સ્વામીભક્ત મુનીમ વગેરે તેની નોકરી છોડી ચાલ્યા ગયા.

શેડના પુત્ર વિષયવાસનામાં પડી જઈ ધનને ઉગાડવા લાગ્યો. ધાત્ર દિવસોમાં તો તેનું અધું ધન ઉડી ગયું અને પરિણામે મજાનો વગેરે સ્થાવર મિલકત પણ ગિરવી મૂકવા પડ્યાં. શેડના પુત્રની દશા બિખારી જેવી થઈ ગઈ ત્યારે તેના મોજશોખના સાથીઓ પણ તેને છોડીને ચાલ્યા ગયા. જ્યારે શેડના પુત્રને ખાવાનાં પણ સાંસાં પડવા લાગ્યાં ત્યારે તેને શિક્ષા માંગીને ખાવાનું માથે આવી પડ્યું. બેજનનું કરજ ચુકવવામાં મોટું કરીએ તો ચાલી શકે પણ પેટનું કરજ તો ચુકવવું જ પડે છે. હવે શિક્ષા માંગીને પેટ ભરવા સિવાય બીજો રસ્તો ન હતો. શેડના પુત્ર બિખારી બની ગામમાં ભટકવા લાગ્યો. કાકાદાર તેને પકવાન જેવું સારું ખાવાનું મળતું તો કાકાદાર પેટભરી ટૂકડા પણ મળતા નહિ. જ્યારે સારું ખાવાનું મળતું ત્યારે જ પ્રસન્ન થતો અને જ્યારે લૂંટામુકા રોટલાનો ટૂકડો મળતો ત્યારે તે દુઃખી થતો. આ પ્રમાણે શેડના પુત્રના દિવસો પસાર થવા લાગ્યા. એક દિવસ તે બિચ માંગતો માંગતો મુનીમને

ઘેર આવી ચડ્યો. તે મુનીમને તો ઓળખી ન 'સકયો પણ મુનીમ પોતાના શેઠના પુત્રને પાંચમી ગયા કે, 'આ મારા શેઠના પુત્ર છે અને મારા માલિક છે.'

મુનીમે શેઠના પુત્રને ઉપર બોલાવ્યો. પહેલાં તો તે મુનીમની પાસે જતાં ગમરાયો પણ જ્યારે મુનીમે તેને આશ્વાસન આપ્યું ત્યારે તે તેની પાસે ગયો. મુનીમે તેને પૂછ્યું કે, તું મને જાણે છે? શેઠના પુત્રે કહ્યું કે, 'તમે તો મોટા માણસ છો એટલે તમને કાલ ન જાણે?' મુનીમે કહ્યું કે 'એ કહેવું વ્યર્થ છે. તું તો મને જુઠી ગયો છે પણ હું તને જુલો નથી. હું તારો મુનીમ છું. મેં તને ખરાબ માણસોની સંગતથી દૂર રહેવા ખુશ કહ્યું પણ તેં મારું કહેવું માન્યું નહિ એટલે હું તારા ઘરને છોડી ચાલ્યો આવ્યો છું; તો પણ પૂર્વ સમજાવ્યે કારણે તું મારો છે અને હું તારો છું.'

શેઠના પુત્ર મુનીમને ઓળખ્યો. તે મુનીમની પાસે પોતાના કુખ્ય માટે રેવા લાગ્યો. લોકો, કષ્ટસંકટો ચા માટે પડતાં હશે? એમ કહી નિશ્વાસ નાખે છે. પણ કષ્ટ-સંકટોનું પડવું પણ ઘણીવાર લાભકર્તા નીવડે છે. જ્યારે શેઠનો પુત્ર જગાનીના નશામાં મસ્ત હતો ત્યારે તેણે મુનીમની વાત માની નહીં, પણ જ્યારે તેને માથે સંકટો પડ્યાં ત્યારે તે મુનીમની વાત સાંભળવા તત્પર થયો. આ પ્રમાણે સંકટો પણ કોઈને કોઈ સુધારને નિર્ગિત માથે આવી પડે છે.

શેઠનો પુત્ર, રૂદન કરતો મુનીમને કહેવા લાગ્યો કે, 'મેં આપનું કહેવું માન્યું નહિ એટલે મારી આવી અવસ્થા થઈ છે. મેં મારી પાસે જે કાંઈ હતું તે બધું ગુમાવી નાખ્યું છે અને અત્યંત મિત્તારીની અવસ્થામાં બીજા માટે ઘેર ઘેર ભટકું છું.

મુનીમે તેને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું કે, 'તું ગલરાઇશ નહિ. તારી બહારની બધી વસ્તુઓ ચાલી ગઇ છે પણ હજી તારા ઘરમાં દસાએકું શું બાકી છે તે તું જાણતો નથી. એ હું જાણું છું. પણ તું મારા કહેવા પ્રમાણે તો ચાલીશને ?'

શેઠના પુત્રે જવાબ આપ્યો કે, 'આટલી ખરાબ સ્થિતિએ પહોંચ્યા પછી પણ જે આપની દિત સલાહ ન માનું તો મારા જેવો બીજો કોણ હતભાગી હોય ? હું આપના કહેવા પ્રમાણે અવશ્ય ચાલીશ અને આપ જે કહેશો તે પ્રમાણે વર્તીશ.'

મુનીમે કહ્યું કે, 'જે તું મારા કહેવા પ્રમાણે ચાલીશ તો તો આજે પણ શ્રીમન્ત જાહેરો.' મુનીમે શેઠના પુત્રને રનાનાદિ કરાવી નવાં કપડાં પહેરાવ્યાં અને પોતાના ઘરે તેને રાખ્યો. થોડાંક દિવસ સાથે રહેવાથી જ્યારે મુનીમને પાછો વિશ્વાસ થઇ ગયો કે, શેઠનો પુત્ર હવે માફ કહેવું માનશે અને ખરાબ માણસોની સંગતિ નહિ કરે ત્યારે તેણે પોતાની પુંછથી તેનું ઘર ગીરવીમાંથી છોડાવ્યું અને તે ઘરમાં દસાએકાં રતો કાઢી શેઠના પુત્રને સોંપ્યાં અને તેને તેના પિતાની પૂર્વ સ્થિતિએ પહોંચાડ્યો. આ પ્રમાણે મુનીમે શેઠના પુત્રને સુધારના માર્ગે ચડાવ્યો તો તે મુનીમનો ઉપકાર માનશે કે નહિ ?

આ તો દટાનત છે. આ દટાનતની પાછળ રહેલો હેતુ તપાસો અને એ દટાનતને તમારા હૃદયમાં ઉતારો.

આજેનું અથા ભગવાનના પુત્રા કીએ. ભગવાન શાન્તિનાથ કોના છે ? અથા ભગવાનના કહેલો પણ શાન્તિનાથ ભગવાન જેમના છે અને જેમના શાન્તિનાથ ભગવાનના છે તેમનો અવધાર કેવો હોયો

જોઈએ ! ભગવાન શાન્તિનાથના મેરકે પોતાનું જીવન રૂંદું જન્યારતુ જોઈએ ! એને ધર્મનું પાલન રૂંદું કરવું જોઈએ ! એ રિપે થ એ. માં જ કાંઈ કહેવામાં આવ્યું છે, જો તેને તમે હૃદયમાં પારખ કરો- વ્યાચારમાં ઉતારો-તો તમે ધર્મના સાચા નેતા બની શકો એમ છે.

એક કષ્ટતરની જીવનરક્ષા માટે પોતાના શરીરનું બલિદાન આપવાની તત્પરતા બતાવવાથી જ શાન્તિનાથ ભગવાન ગમ્યા છે. તેઓ પૂર્ણપર એવો વિચાર પણ કરી શકતા હતા કે, ' એક કષ્ટતર જીવિત રહીને શું કરી શકશે અને હું જીવિત રહીશ તો કેટલું હામ કરી શકીશ ! ' પણ આ પ્રકારનો મુદ્દ વિચાર કરવા એ જ માયા અથવા વિકૃતિ છે. ' હું ' ને માનવું, પોતાના પ્રાણને મહત્ત્વ આપવું એ વિકૃતિ છે. જાનીજનો તો એમ કહે છે કે ' હું-તું ' નો સંબંધ તો શરીરનો છે. આપણે કેવળ શરીરને જ જોવું ન જોઈએ પણ આત્માને જોવો જોઈએ, અને કોડીથી લઈ કુંજર સુધી જન્મો નાનાં-મોટાં પ્રાણીએનો આત્મા સમાન જ છે. આ પ્રકારના હિંદુ વિચારને કારણે જ ભગવાન શાન્તિનાથે પોતાના પહેલાં ભરમાં ' આ તો કષ્ટતર છે અને હું મનુષ્ય છું ' આ પ્રકારનો મુદ્દ વિચાર ન કર્યો. તેમને એ પણ ખચર ન હતી કે, આ દેવની માયા છે, તો પણ ' જોવો મારો આત્મા છે તેવો જ આત્મા આ કષ્ટતરનો છે ' એ વિશ્વાસ દૃઢ હોવાને કીચે તેઓ પોતાના શરીરનું બલિદાન આપવા પણ તત્પર થયા હતા.

ભગવાન શાન્તિનાથે આત્મબલિદાનની તત્પરતા બતાવી હતી એટલા માટે જ તેઓ આપણને પ્રિય લાગે છે. તમે પણ તેમના મહાન હાથને બરાબર હૃદયપૂર્વક અનુભવો તો તેમાં તમારું કશું જ નથી. કહેવાનો આશય એ છે કે, જે પ્રમાણે તે ઊકરો એક કરોડપતિનો

પુત્ર હોતો તે જ પ્રમાણે આપણે પણ ભગવાનના પુત્રો છીએ. પરંતુ જેમ તે ખરાય માણસોની સંગતિમાં પડી જઈ આખરે દુઃખી બન્યો તેમ આપણે પણ કર્મની સંગતિમાં પડી જઈ દુઃખ અનુભવી રહ્યા છીએ. ભગવાનના પુત્રોએ ખરાય સંગતિમાં પડવું ન જોઈએ પણ ભગવાનની શિક્ષાનુસાર ભગવાનને પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયત્નમાં સંકળ રહેવું જોઈએ અને સાચા ગુરુરૂપી મુનિમનું કહેવું માનવું જોઈએ. પણ આ આત્મા કામ, ક્રોધ, લોભ આદિ દુષ્ટોની સંગતિમાં પડી જઈ સાચા મુનીમરૂપી સદ્ગુરુનું કહેવું માનતો નથી. જેમ શેઠના પુત્રે હિતસલાહ માની નહિ એટલે મુનિમ તેના ઘરમાંથી ભિક્ષી ગયા પણ જગજગરી જરા પણ કરી ન શક્યા તેમ ગુરુ પણ કોઈના ઉપર જગજગરી કરતા નથી. જ્યારે કોઈ કહેવું માનતા નથી ત્યારે ગુરુ ત્યાંથી ચાલ્યા જાય છે. મુનીમની હિતસલાહ ન માનવાથી જેમ શેઠનો પુત્ર દુઃખી થઈ ગયો અને તેને સિખારી થઈ ભટકવાનો વખત આવ્યો તેમ ગુરુની હિતસલાહ ન માનવાથી આ આત્મા પણ દુઃખી થઈ ગયો છે અને સિખારીની માદક અર્કોતર્કો ભટકી રહ્યો છે. જેમ સિખારી સારું ખાવાનું મળવાથી પ્રસન્ન થાય છે અને લૂણુંસૂકું મળવાથી દુઃખી થાય છે તેમ આ આત્મા પણ ધનિયભોગના પદાર્થો મળવાથી પ્રસન્ન થાય છે અને જ્યારે એવાં ભોગનાં પદાર્થો મળતાં નથી ત્યારે દુઃખી થાય છે.

આ પ્રમાણે સદ્ગુરુની શિક્ષા ન માનવાથી અને દુષ્ટ કામવૃત્તિની સંગતિમાં પડવાથી આ આત્મામાં આવું સિખારીપણું આવી રહ્યું છે. કોઈ કોનોગ્રહ, રેડિયો, અથવા નટી આદિના ગાયનો સાંભળવા ચાહે છે પણ આ તેમનું સિખારીપણું છે કે નહિ? જે સિખારીપણું નથી તો એમ વિચારે કે, તમે જે કોનોદ્વારા ગાયનો સાંભળવા ચાહો છો તે કોનો ઉપર પણ તમે તમારું આધિપત્ય રાખી શકો

હો ? કાંઈ ગદેરા માણસને તમે ગાયન સાંભળવાનું કહો તો તે શું કહેશે ? તે એજ લજ્જાવશે કે, ' ગારે કાન જ નથી તો સાંભળવું શું ? ' એમ કહી તે રોવા લાગશે. અર્થાત્ કાન ઉપર પણ તમારું આધિપત્ય નથી. એટલા માટે જ કાનનો પણ કાન છે તે આત્માને ઓગળે. સોકા કાનના પણ કાનને ઓગળતા નથી અને ઇન્દ્રિયોના વિષયના બિખારી-દામ બની રહ્યા છે. ઇન્દ્રિયો ઉપર પણ આત્માનું આધિપત્ય રહ્યું નથી, અરે ! ફોનોગ્રાફ આદિ પદાર્થો ઉપર પણ આધિપત્ય રહ્યું નથી. ફોનોગ્રાફ પણ સદા ટકતું નથી, તે પણ તૂટી જાય છે અને તે સમયે પણ દુઃખ થાય છે, આ બિખારીપણું નથી તો શું છે ?

જો તમે આવા બિખારીપણાને છોડી સ્વતન્ત્રતા પ્રાપ્ત કરવા માહો છો તો આત્માને સદ્ગુરુ સ્વયં એવા આત્મમુધારના શુદ્ધ કામમાં પડેવો. સદ્ગુરુ તો એમ કહે છે કે, " જો તમારાથી કાંઈ ન જ બની શકતું હોય તો એટલું તો અવશ્ય કરો કે, તમારા કાનનો બીજાની નિંદા સાંભળવામાં દુરુપયોગ કરો નહિ પણ તેનો પરમાત્માના ગુણગાન કરવામાં સદુપયોગ કરો. જો આટલું કરો તોય તમારો આત્મા સન્માર્ગે છે એમ કહી શકાય.

તમે તમારા નાકે એ પણ ધ્યાનમાં રાખો કે, તમારા કાન બીજાની લડાઈ, નિંદા સાંભળવા ઉત્તુક રહે છે કે પરમાત્માના ગુણગાન સાંભળવા પ્રેમી છે ? જો તમારા કાન બીજાની નિંદા સાંભળવા ઉત્તુક રહેતાં હોય તો તમે હજી કુમાર્ગે ઉપર છો એમ નમજવું જોઈએ.

આંખોનો બરાબર લાભ લેવો હોય તો આંખો દ્વારા બધા પ્રત્યક્ષેન પ્રત્યક્ષ જોવા જોઈએ. જ્યારે બધા પ્રાણીઓ પ્રત્યક્ષ

છે એવી ભાવના પ્રગટશે ત્યારે, પછી જલ્દી તે સ્ત્રી હોય કે પુરુષ હોય, તે દુઃખી હોય કે સુખી હોય ગદામાં પરમાત્માનું રૂપ જોવામાં આવશે. આંખો દ્વારા પરમાત્માના રૂપનું દર્શન થાય એ જ આંખનો સાચો લાભ છે. પણ આંખનો આ દુર્લભ લાભ ન લેતાં કોણે કોઈ મુન્દરી તરફ કામદષ્ટિ ફેરવે છે અને આંખોને દૂષિત કરે છે.

‘હરિજન ગન્ધુ’ માં ગાંધીજીએ એક અગ્રણ્ય લખ્યો છે. તેમાં એક બાધએ તેમની પાસે ફરિયાદ કરી છે કે, “આજકાલ સ્ત્રીઓનાં એવાં અસ્થિલ ચિત્રો વિજ્ઞાપન માટે પ્રચલિત કરવામાં આવ્યાં છે કે, સ્ત્રીઓ જાણે એ માટે જ સર્જી ગઈ ન હોય ?” વાસ્તવમાં આજકાલ દૈનિક પત્રોમાં, પુસ્તકોમાં અને વિજ્ઞાપનોમાં સ્ત્રીઓનાજ ફોટાઓ આપવામાં આવે છે. આવું કરનારા કોણે, પુરુષોમાં નીચ વિચાર જન્મત કરી પોતાની છટ સાધના કરવા ચાહે છે પણ તેઓ એટલું જાણતા નથી કે, અમારી જન્મદાત્રી માતા પણ સ્ત્રીઓમાંની એક છે. એ માતાની આ પ્રભાણે અવહેલના કરવી એ શું પુત્રને માટે યોગ્ય છે ? પણ કોણે એ વસ્તુ જોતા નથી. આ આંખોનો દુરુપયોગ છે. ખરાબ ચિત્રો જોઈ અપ્રસન્ન થવું અને સારા ચિત્રો જોઈ પ્રસન્ન થવું એ પણ સારી ખાવાની ચીજ મળવાથી પ્રસન્ન થવું અને ખરાબ ચીજ મળવાથી ખિન્ન થવા જેવું બિખારીપણું છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન મૂત્રમાં ગતાવવામાં આવ્યું છે કે, પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયોનો દુરુપયોગ કરવાથી આત્મા કેવીરીતે બિખારી અને છે અને સંસારમાં ભટકે છે ? જ્યારે સદ્ગુરુ મળે છે ત્યારે તેને આત્મભાન થાય છે. સાચા સદ્ગુરુ તો તે જ છે કે, જે માનપૂત્રને ચાહતા ન હોય પણ એમ ચાહતા હોય કે એ મને માને કે ન માને અથવા તે નાસ્તિક પણ હોય તો પણ પતિવાત્માને પોતાના આત્મા સમાન

ગણી નેનો ઉદ્ધાર કરવાનું પોતાનું કર્તવ્ય સમજે, શ્રી હરચંદ્રાચાર્ય
સૂત્રના મોઘા અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે :—

મન્યમ્ભયત્પ્રમુચ્યમ્મ નમ્યમ્ ભવત્ પામ્યમ્
પેતિયા મન્યમ્મ દંતમ્મ પાપકમ્યમ્ ન ચર્ચત્ ॥

અર્થાત—જે કોઈ જાણ હોયને પોતાના આત્મ સમાન માને છે
તેને પાપકમ્યો જાણ થતો નથી. ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે :—

આત્મોપમ્યેન મર્ચ્ય મમં પદવતિ ચાડ્યુન । —ગીતા

અર્થાત—જે જાણ પ્રાણીઓને પોતાના આત્માની સમાન માને
છે તે જ પરમાત્માનો બક્ષા છે. આ પ્રમાણે જે પાપી, દુષ્ટ અને
દુરાત્માઓનો પણ પોતાના આત્માની માફક ગણી ઉદ્ધાર કરે છે
તે જ સાચા સદ્ગુરુ છે. સાચા ગુરુનું કોઈ માને કે ન માને પણ
તેઓ તો એમ જ કહે છે કે, “હે ! બાપ ! તું મનરાઈથી નહિ. તે
જે કોઈ શુભાચ્યું છે તે ઉપરનું જ શુભાચ્યું છે. તારી આન્તરિક્ષ
સ્થિતિ તો પરમાત્માની જેવી છે. માટે જ તું અમારું કહ્યું માની
ખરાબ માર્ગને છોડી સન્માર્ગ ઉપર આવીશ તો તું તે વિચિત્રને
પણ પ્રાપ્ત કરી શકીશ.”

સદ્ગુરુના સદ્વચનોને માની લ્યારે આત્મા કર્મરૂપી દુઃસંગ
છોડી દે છે ત્યારે તે ‘તર્યમસિ’ અથવા હૃદયની સમાન જની
જાય છે કે નહિ ? શાસ્ત્રકારો કહે છે કે :—

મિદ્ધા મિદ્ધિ મમ વિશત્તુ

લ્યારે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે ત્યારે તે નિદ્રા જ જતી જાય
છે અને ત્યારે જરાપણ અંતર રહેતું નથી. એટલે. માટે જાતીજનો

કહે છે કે, તું જલ્દારની મુગન્ધનો મિખારી કેમ જતી રહ્યો છે! જો તું તારા આત્માને પ્રાર્થનાદ્વારા કર્મમેક્ષને ધોઈ નાંખે તો, તારામાં જ મુગન્ધ ભરેલી છે. તારી એ મુગન્ધ પોતાની મેળે જ પ્રગટ થઈ જશે એટલા માટે ઘેર ઘેર ન ભટકતાં સદ્ગુણ ઉપર વિશ્વાસ રાખો અને આત્મામાં જે શક્તિ રહેલી છે એ શક્તિને પ્રકટ કરવા માટે સક્રિય પ્રયત્ન કરો તો તેમાં કલ્યાણ જ છે. આત્માની શક્તિને પ્રકટ કરવાનું સાધન પરમાત્માની પ્રાર્થના જ છે. એટલા માટે આત્માની શક્તિને પ્રગટ કરવા માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો, પણ સાંસારિક ઈચ્છાની પૂર્તિ માટે પરમાત્માની પ્રાર્થનાને ખરાબ ઉપયોગ ન કરો.

આ વાત મેં કહી અને તમે જ્યાંએ સાંભળી. હવે તો એ પ્રમાણે આચારમાં ઉતારવાનું જ બાકી રહે છે. ઈર્ષાવ્યક્તિ પોતાની ખુદ્દિ પ્રમાણે આ વિષયમાં બીજા પ્રકારની કલ્પના પણ કરી શકે એમ છે પણ આ વિષય ખુદ્દિવાદનો નથી. આ તો આત્મવિશ્વાસનો વિષય છે માટે ખુદ્દિવાદને એક બાજુ મૂકી જો વિશ્વાસપૂર્વક આ પ્રાર્થનાને હૃદયમાં ઉતારો તો અપૂર્વ શાન્તિ મળશે.

ભગવાન શાન્તિનાથની જે પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે તેમાં આ જ વિષયની ચર્ચા છે.

ભગવાન શાન્તિનાથ જ્યારે ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતાના તેજથી સંસારનો મહામારી રોગ પણ નાશ પામ્યો હતો. જો તમને આ વાત ઉપર વિશ્વાસ હોય તો તમે પણ ભગવાન શાન્તિનાથ તમારા હૃદયમાં ધારણ કરો. તમે કહેશો કે શું ભગવ ન મોક્ષમાંથી અમારા હૃદયમાં જન્મવા આવશે? આ પ્રશ્નનો જવાબ એ છે કે, જે રાત્રે ભગવાન ગર્ભમાં આવે છે તે રાત્રે તીર્થંકરનો માતાને ૧૪ સ્વપ્નો

જોવામાં આવે છે. આ સ્વપ્નો, તીર્થદર તેમજ આખા જગતના કલ્યાણનાં ઘોતક છે. જો તેથી કેવળ તીર્થદરનુંજ કલ્યાણ થતું હોય અને આખા જગતને કશું કલ્યાણ પહોંચતું ન હોય તો, માતાને પણ ૧૪ સ્વપ્નો, જોવામાં ન આવે. એ સ્વપ્નોથી કેવળ ભગવાનનુંજ નહિ પણ સમસ્ત જગતનું પણ તેમાં કલ્યાણ રહેતું છે. આખા જગતમાં આપણો પણ સમાવેશ થાય છે. જે પ્રમાણે સૂર્ય જપાને માટે દોય છે તેમ ભગવાનની માતાને જે સ્વપ્નો આવે છે તે પણ જપાના કલ્યાણ માટે દોય છે. આ સ્વપ્નો આખા જગતનું કલ્યાણ કરનાર પુત્ર પ્રસવશે તેની સૂચનારૂપ દોય છે. જે સમયે આ સ્વપ્નો આવે છે ત્યારે તો ભગવાન પૂર્ણ પણ હોતા નથી પણ હવે તો પૂર્ણ છે. જ્યારે અપૂર્ણને પણ હૃદયમાં ધારણ કરીએ છીએ તો, પૂર્ણને હૃદયમાં શું ધારણ કરી ન શકાય? અને જ્યારે અપૂર્ણ ભગવાન મર્મમાં આવ્યા ત્યારે જગતમાં શાન્તિ થઈ તો શું પૂર્ણ ભગવાનને હૃદયમાં ધારણ કરીએ તો શાન્તિ નહિ થાય?

ભગવાન હૃદયમાં આવ્યા છે એની નીચાની એ છે કે, ત્યારે દષ્ટિ એકદમ શાન્ત થઈ જાય છે. જેના હૃદયમાં ભગવાન આવે છે તેની દષ્ટિ ચારે બાજુ શાન્તિજ દેલાવે છે. કેવી રીતે શાન્તિ દેલાવે છે? એને માટે કશું છે કે:—

સદતા મારદંવામ સજ્જવદ્દીમદદ્વિય ।

શાન્તિ શાન્તિકરે શિષ્ય પત્તો મદમણુત્તરં ॥

૩. મ્વ. અ. ૧૮.

ભગવાન શાન્તિનાથે, શાન્તિ માટે સદતા, સજ્જવદ્દીમદદ્વિય પાત્ર તરીકે દીધું ત્યારે શાન્તિનાથ ભગવાન બન્યા એમ મહાપદ મદાર, ૧૮ કહે છે. તેમને સદતાનાં ગુણ મળ્યા મા' ૫ ૮૧ પણ તેમને શાન્તિ ૫, ૨૧ તથા

દમરો રૂપિયા બધાં દત્તાં તે લક્ષ્યાધિપતિ અને દોષપતિ ધનિમ
કરેલા લાગ્યા છે, 'એક પૈસાની આટલા મોટા કંડમાં ગી કિંમત
છે?' આમ કહી તે સોદા એક પૈસાની અવદેવના કરવા લાગ્યા.
તે વખતે ત્યાં એક શત્રુજી દાવદ દત્તા. તેમણે કહ્યું કે, 'આઈઓ
આ જુદાં બીનો એક પૈસા પગ નમારા દમરો રૂપિયા કરતાં પણ
વિશેષ મદત્ત ધરાવે છે. કારણ કે, તમારી પાસે તો લાખો અં
કરોડો રૂપિયા છે ત્યારે તમે દમરો રૂપિયા ફંડમાં બરી સકય
છો. ત્યારે આ જુદાં બીને તો દરેકોગની કેવળ ગળુ જ પૈસાની
આવક છે; તોપણ તેણે એક ટંકના બોજનનો ત્યાગ કરી એક પૈસા
બચાવી, આ ફંડમાં આણો છે. આ જુદાં સ્ત્રીની માફક તમે દોષપતિ
ત્યાગ કર્યો નથી.

આ પ્રમાણે શક્તિ અનુસાર કરેલા ત્યાગનું મદત્ત કાંઈ ઓમ
નથી. માટે ધ્યાનશક્તિ ત્યાગ કરી ભગવાન શાન્તિનાથે નિર્દિષ્ટ કરેલ
શાન્તિના માર્ગે આવશે તો તેમાં નમારું જમાનું કલ્યાણ જ છે.



વ્યાખ્યાન : જન સેવા (૧) *

પ્રાર્થના

કંથુ જિનરાજ તૂ ઝેસો, નહીં કોઈ દેવ તો બેસો ।
ત્રિલોચીનાથ તૂ કહીએ, હમારી બાંદુ દંડ ગદિએ; ॥ કંથુ ॥

શ્રી કુન્થુનાથ ભગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. આજે મસ્તકમાં જોઈએ તેવી શાન્તિ નથી એટલે જોડવામાં અપૂર્ણતા રહી જાય એવો સંભવ છે; પણ પરમાત્માની પ્રાર્થનાનો વિષયજ એવો છે કે, તેમાં અપૂર્ણતા કે ન્યૂનતાને સ્થાનજ નથી. ગમે તેવી તપ્પીયત, યોગ્યતા કે શક્તિ હોય તો પણ પરમાત્માની પ્રાર્થના હમેશાં થઈ શકે છે એવું જ્ઞાનીઓનું કથન છે અને એ ઉપર મારે પણ વશ્વાસ છે.

પ્રાર્થના કરવા વિષે આ તો વાત થઈ. પણ પરમાત્માની પ્રાર્થના કેવી રીતે કરવી જોઈએ! એ વિષે પણ વિચાર કરવો જોઈએ.

વિચાર, બુદ્ધિ અને દષ્ટિગિન્દુની ભિન્નતા હોવાથી પરમાત્માની પ્રાર્થના પણ ભિન્ન ભિન્ન રીતિએ થઈ શકે છે; પણ જ્ઞાનીઓનું કથન છે કે, આ ભિન્નતામાં પણ એકતા રહેલી છે. ભિન્નવાક્યતામાં

પણ એકવાક્યના રહેણી છે. અથવા રહી શકે છે એ વાતને તો જ્ઞાતીજનો જ જરાબર સમજાવી શકે; તેમજ હું મારી શક્તિ અનુસાર એ વાતને જતાવવાનો પ્રયત્ન કરું છું.

પ્રાર્થનાની દરિઓમાં જે કંઈ કરવામાં આવ્યું છે તે ઉપરથી એમ લખાય છે કે, એક સિદ્ધ છે અને બીજા સાધક છે. સાધક સિદ્ધ થઈ માટે સાધનનો ઉપયોગ કરે છે. કારણ કે, સાધનની કારણે સિદ્ધ થયા છે. સિદ્ધોની સાધના જેમ આપણે પણ સમજી શકીએ છીએ કે, આપણે સાધક પણ જરાબર સાધન મળે તો સિદ્ધ થઈ શકીએ છીએ. જેઓ સિદ્ધ થઈ ગયા છે તેઓ આપણા માટે સાધનનો જે આદર્શ વારસામાં છોડી મયા છે તે આદર્શ માર્ગે આપણે ચાલીએ, વિપરીત માર્ગે ન જઈએ, તો આપણે પણ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકીએ.

સિદ્ધોએ આપણા માટે કયાં આદર્શ માર્ગ જતાવ્યો છે? આ પ્રશ્નના જવાબમાં હું એટલું જ કહું છું કે, તે માર્ગ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવાનો છે.

જો પરમાત્માની પ્રાર્થના જરાબર કરવામાં આવે, તેમાં કોઈ પ્રકારની કાંઈ કરવામાં ન આવે તો આત્મા કોઈ વખત સંસારની જૂલજૂલામણીમાં ભટકે નહિ. પણ આત્માની અશુદ્ધિ દૂર કરવા જતાં બીજી અશુદ્ધિ આવી ન જાય તેનું પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતી વખતે સતત ધ્યાન રાખવું જોઈએ; કારણ કે પરમાત્માની પ્રાર્થના આત્માની અશુદ્ધિ દૂર કરવા માટે કરવામાં આવે છે.

આ આત્મા સંસારની ઝાડધિ જેવું પ્રજ્ઞાબનોમાં પડી જાય છે અને પડી પ્રજ્ઞાબનો પાછળ ભટકનો કરે છે. મંસારનું એક દુઃખ દૂર કરવા જતાં તે બીજું દુઃખ વહેંચી લે છે. તે એટલું જોતો

નથી કે, 'તે કહેતો કે હું કરવા માગું છું પણ કરવામાં આવતું નથી અને તેનો નાશ થાય' પછી કહેતો કે, 'મને મનપાત્રું થાય તો હરવા માટે આત્મનિર્ભરતા છે કે, પરમેશ્વરના આપનું કૃપા ભર્યું મેનું કરવા વિચારના નથી, અને પિત્રાદે જે મો મેમાં જાય કેવી નાંખે છે અને પશ્ચિમમાં એક કહેતો હું કરવા કરતાં પિત્રાદે કટ માંગી છે છે. પરમાત્માની આર્થના નામાં કહેતો માંગી તેના માટે નહિ પરંતુ જે કટ હમું ચાપ છે તે કટનું મુખ પ્રસન્ન નાખતી. કટથી મુક્ત થવાનો અને અશુદ્ધિને દૂર કરવાનો આર્થનાનો મેનું છે.

આત્મનો મુખ શુદ્ધિપાદનો છે એટલા માટે પ્રત્યેક કાર્ય આર્થનામાં પાંદડાં શુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. પણ અવનશિદ્ધાન્ત અને શુદ્ધિશિદ્ધાન્ત બેમ બિન્ન બિન્ન વસ્તુ છે. એટલા માટે શુદ્ધિના શિદ્ધાન્તની સાથે અવનશિદ્ધાન્તનો પણ ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

અવનશિદ્ધાન્ત આત્માને લગતો છે ત્યારે શુદ્ધિશાસ્ત્ર શુદ્ધિને લગતો છે. આત્મા જૂત, અવિચ્છ અને વર્તમાનરૂપ ત્રિકાલમાં એકરૂપ રહે છે ત્યારે શુદ્ધિ કોઈ વખત કેવી અને કોઈ વખત કેવી એમ અનેક રૂપ ધારણ કરે છે. આત્મા તો નિત્ય છે ત્યારે શુદ્ધિ અનિત્ય છે. આત્મા બધાનો એક સરખો છે પણ શુદ્ધિ બધાની એક સરખી હોતી નથી. પાપી કે ધર્માત્મા, જ્ઞાતી કે અજ્ઞાતી, વીર કે કામર, સ્ત્રી કે પુરુષ બધાની શુદ્ધિ સુપુષ્ટિ અવસ્થામાં કોણ જાણે ક્યાં લીન થઈ જાય છે! પણ તે અવસ્થામાંય બધાનો આત્મા તો સ્વસ્થાને જ હોય છે. ગાઠ નિદ્રા આપ્યે શુદ્ધિ વિલીન થઈ જાય છે. ઇન્દ્રિયો અને મનનું સુઈ જવું એને જ સુપુષ્ટિ અવસ્થા કહેવામાં આવે છે અને સુપુષ્ટિ અવસ્થામાં શુદ્ધિ પણ શાન્ત થઈ જાય છે. પણ ત્યારે આત્મા જાગે છે ત્યારે જેમ કોઈ વીર પુરુષ જાગીને

પોતાના દક્ષિણારોની સંભાળ લે છે, તેમ આત્મા પણ પોતાના સુરક્ષારો પ્રમાણે બુદ્ધિની સંભાળ લે છે; પણ મુખ્યિ અવરથામાં તો બુદ્ધિ ક્યાં આવી જાય છે તેની ખગર રહેતી નથી; પરંતુ આત્મા તો તે વખતે પણ જનમત દોષ છે. એટલા માટે જીવનસિદ્ધાન્ત આત્મા આગળ બુદ્ધિવાદને વિશેષ મહત્ત્વ આપવું ન જોઈએ.

આને આપણા લોકની બુદ્ધિ બદિમુંખી થઈ ગઈ છે. બુદ્ધિ દસ્યમાન પદાર્થોને પકડવા દોડે છે. પણ બાલ્ય પદાર્થોને પકડવાથી આત્માની શોધ થઈ શકતી નથી, તેમ તેથી આત્માનું કલ્યાણ પણ થઈ શકતું નથી.

પાશ્ચાત્ય લોકોએ બુદ્ધિદ્વારા બાલ્ય પદાર્થોનો ખૂબ વિકાસ સાધ્યો છે. રેડિઓ દ્વારા અમેરિકાનું ગાયન અહીં બેઠા સાંભળવું એ કાંઈ બાહ્ય બુદ્ધિ છે? આ પ્રમાણે બાલ્ય પદાર્થોની શોધમાં અને તેનો વિકાસ સાધવામાં બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવાથી બુદ્ધિ બદિમુંખી થઈ ગઈ છે અને તે કારણે બદિમુંખી બુદ્ધિવાળાઓ આત્માની શોધ કરી શક્યા નથી. એટલું જ નહિ પણ કેટલાકે બદિમુંખી બુદ્ધિના તેજમાં અંગ્રાહ જઈ આત્મા જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી એમ કહેવા તૈયાર થઈ જાય છે. તે લોકો બુદ્ધિદ્વારા બાલ્ય પદાર્થોના સાનિધ્યમાં એટલા બધા આવી ગયા છે કે, તેમની નજરમાં બાલ્ય પદાર્થો સિવાય બીજી કોઈ વસ્તુ જ નથી. આ જમ, બદિમુંખી બુદ્ધિ હોવાને કારણે જ પેદા થયા છે. જે બુદ્ધિને બદિમુંખી ન બનાવતાં અન્તર્મુખી બનાવવામાં આવે તો તે જ બુદ્ધિ આત્મોન્મુખ બની શકે છે. બુદ્ધિને અન્તર્મુખી કરનારા મહાત્માઓ ભારતમાં આજે પણ હયાત છે. જે બુદ્ધિને અન્તર્મુખી કરનારા મહાત્માઓ ન હોય તો કાજો કેર જ વર્તાઈ જાય ને? પ્રાચીન

સમયના મહાત્માઓએ યુદ્ધિને ગાલ પદાર્થોથી ફર રાખી અન્તર્મુખી બનાવી કહ્યું છે કે, ‘કેવળ આ દૃશ્યમાન ગાલ પદાર્થો જ નથી પણ આ ગાલ પદાર્થોથી પર એક બીજી વસ્તુ છે, તે આત્મા છે અને તે શાશ્વત-નિલ છે.’ આ મહાત્માઓના કથન ઉપર વિશ્વાસ રાખી તમે પણ તમારી યુદ્ધિને અદિર્મુખી ન બનાવતાં અન્તર્મુખી બનાવો અને પછી પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો. યુદ્ધિ પોતે નકામી નથી. યુદ્ધિની સહાયતા વિના આગળ વિકાસ પણ થઈ શકતો નથી; પણ એ યુદ્ધિ અદિર્મુખી હોવી ન જોઈએ. યુદ્ધિ અન્તર્મુખી હોય તો જ આત્માની ઓળખાણ જરૂરી થઈ શકે!

આપણે યુદ્ધિને કારણે જ મનુષ્ય કહેવાઈએ છીએ. આત્માની દૃષ્ટિએ તો મનુષ્ય અને પશુમાં કાંઈ અંતર નથી. જે કાંઈ ભેદ છે તે યુદ્ધિનો છે. પશુમાં યુદ્ધિનો વિકાસ અરાખર થયો ન હોવાને કારણે તે ભૂતકાળ કે ભવિષ્યકાળનો વિચાર કરી શકતા નથી; પણ મનુષ્યમાં યુદ્ધિનો વિકાસ થયો હોવાથી તે પૂર્વાપર વિચાર કરી શકે છે. જેમકે, કોઈ પશુએ દુષ્કાળના સમયે ઘાસચારો ન મળવાને કારણે દુઃખ સંકટો સહ્યાં હોય પણ જે તેને ઘાસની ગાડી મળી જાય તો તે ભૂતકાળનાં દુઃખ સંકટોને યાદ કરી તે ઘાસને સંભાળપૂર્વક ખાતો નથી પણ એક સાથે અધું ઘાસ ખરાબ કરી નાંખવાની ઇચ્છા રાખે છે. આ પ્રમાણે પશુ ભૂતકાળનાં સંકટોને યાદ રાખી ભવિષ્યમાં કાંઈ સુધાર કરી શકતા નથી એટલા માટે તે પશુ કહેવાય છે. વ્યારે મનુષ્યમાં ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાનની પરિસ્થિતિ વિશે વિચાર કરવાની યુદ્ધિ હોવાથી મનુષ્ય કહેવાય છે.

ઈતિહાસ લખવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ ભૂતકાળ બતાવવાનો હોય છે. પ્રાચીન સમયમાં દેવા દેવા યુદ્ધિમાન માણસો હતા અને તેમણે

પો'કેવાં શુભ કાર્યો' કર્યો', હતાં તે આપણને ઇતિહાસ ઉપરથી માણુમ છે. જૂનકાળનું ઇતિહાસ દ્વારા જાણી, આગળ વધી કાય છે; અર્થાત્ જૂનકાળને જોઈ ભવિષ્યનું જીવન સુખી બનાવવું । મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે, જે વિવેક બુદ્ધિને ધારણ કરનાર મનુષ્યો જૂનકાળને જોઈ ભવિષ્યનું જીવન સુખમય ન બનાવે તો મનુષ્ય અને મુખાં શું અન્તર રહ્યું ? માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે, બુદ્ધિનો સદુપયોગ કરી ભવિષ્ય જીવન સુખમય અને શાન્તિમય બનાવવાનો પ્રયત્ન રહેવો જોઈએ.

જીવનને સુખી બનાવવાનો કોઈ ઉપાય છે? એવો પ્રશ્ન ધણીવાર જવામાં આવે છે. આ પ્રશ્નના જવાબમાં એમ કહી શકાય કે, જે ઇ ઉપાય ન હોય તો 'જીવન સુખી બનાવો' એવો ઉપદેશ જ નાત્યાઓ શા માટે આપત ? સંસારમાં જ્યાં જ્યાં જીવો દુઃખસંકટમાંથી કાઢે ત્યાં માટે પ્રયત્ન કરતા રહે છે. પણ તેમાં મનુષ્ય જીતલી ક્ષમતા મેળવી શકે છે તેટલી સદ્ક્ષમતા બીજા કોઈ જીવને મળતી નથી.

જીવનને સુખી બનાવવાનો ઉપાય પરમાત્માની પ્રાર્થના છે. હવે માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના સાથે પ્રીતિસંબધ જોડો. એમ વું ન જોઈએ કે, તમે અહીં હો ત્યાંસુધી તો પરમાત્માને યાદ કરો ને બહાર જતાં જ પરમાત્માને જુલો જાઓ. જેમ કોઈ જાગક હાથાગામાં પાંચને પાંચ દશ ગણવાનું થાય છે પણ પાંચગણાની દ્વાર પગ મૂકતાં જ તે અગિયાર ગણવા સામે તો તેની શિક્ષા પ્રતી કહેવાતી નથી તેમ અહીંથી બહાર પગ મૂકતાં જ પરમાત્માને લી જાઓ તો આપે વ્યાખ્યાન સાંભળ્યું શું ? એટલા માટે અહીંથી બહાર જઈને પણ પરમાત્માને જુલો નહિ, કિન્તુ પરમાત્માની પ્રાર્થનાદ્વારા, આ સંસારના જન્મ-મૃત્યુ આદિ ભયથી મુક્ત થઈ

અમૃત બનવાનો પ્રયત્ન કરો. આ મુખ્ય લક્ષ્યને તમારે ભૂલવું ન જોઈએ.

કોઈ એમ કહે કે, અમે અમારા સંસારવ્યવહારને ચક્રાવીએ કે ભાવનાને અમૃતમય બનાવીએ? આ પ્રમાણે કહેનારાઓની સમજ એવી છે કે, શુદ્ધરથો ભાવનાને અમૃતમય બનાવી શકતા નથી. જો કે સાધકદશામાં સંસારાવસ્થા બાધક છે પણ જો અમૃત ભાવનાનો અભ્યાસી બની જાય છે તેને સંસારાવસ્થા સર્વથા બાધક થતી નથી. એટલા જ માટે હું એટલું જ કહું છું કે, પરમાત્માની પ્રાર્થનાદ્વારા ભાવનાને અમૃતમય બનાવવાનો અભ્યાસ કરો. તમે પ્રાર્થના વિષે ઘણા દિવસથી સાંભળી રહ્યા છો તો તેની અસર હૃદય ઉપર પડી કે નહિ? જ્યારે દ્રવ્ય ચીજની અસર પડે છે તો ભાવ ચીજની અસર શું નહિ પડે? જો તમે ઉપદેશને તમારા હૃદયમાં ધારણ કરો તો તેની અસર તમારા જીવન ઉપર અવગ્રહ પડશે અને તેથી તમારું કલ્યાણ પણ થશે.

ભાવનાને અમૃતમય બનાવવામાં અને ન બનાવવામાં શું અંતર છે! કોઈ એક જ કામ એક પાપી પુરુષ કરે, અને બીજો ધાર્મિક પુરુષ કરે, તો એ બંનેના કામમાં જો અંતર રહે છે, તેજ અંતર ભાવનાને અમૃતમય બનાવવામાં અને ન બનાવવામાં રહે છે.

એક જ કામ કરવા છતાં, પાપી અને ધાર્મિકના કામમાં જો અંતર રહે છે, તે અંતર ધાર્મિક પુરુષમાં રહેલી અમૃત ભાવનાને જ બદલે છે. જેમના હૃદયમાં ભક્તિનો અને અમૃતભાવનાનો પ્રવાહ વહેતો રહે છે તેમની આત્મા શુદ્ધો, તેમનું મુખ શુદ્ધો તથા તેમની બેડા શુદ્ધો રહેલા અને એ બધીથી દર દર બાને જો તેમની પાસે

આંખો જુઓ અને તેમની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ જુઓ તો, જાન્યેમાં શું અંતર રહેલું છે તે સ્પષ્ટ જણાઇ આવશે.

તમે પણ તમારા હૃદયમાં ભક્તિનો અને અમૃતમય ભાવનાનો પ્રવાહ વહાવી શકો છો. પણ તમે જાન્ય પ્રપંચોમાં એટલા બધા પડી ગયા છો કે, તે પ્રવાહ બીજો માર્ગ ચાલ્યો જાય છે તેનું તમને જ્ઞાન નથી. એટલા માટે તમે તમારી જુધ્ધિને બદિર્ખી ન જનાવતાં અન્તર્મુખી જનાવો તો તમારા હૃદયમાં પણ ભક્તિનો અને અમૃતમય ભાવનાનો પ્રવાહ વહેવા લાગશે.

જે જાનીઓએ પોતાની જુધ્ધિને અન્તર્મુખી જનાવી છે તેમનું મુખ લેધશું તો જણાશે કે, અમૃતમય ભાવનાને લીધે તેમનું મુખ દેટલું ગધું પ્રકૃષ્ટિત અને આનંદિત જણાય છે. દુનિયા જેને પદાર એટલું દુઃખ માને છે તે પદાર એટલાં દુઃખો માથે પડવા છતાં પણ, જે ભાવનાને આધારે તેઓ પ્રસન્ન અને આનંદિત રહે છે તે ભાવનાની તપાસ કરો. જેમના હૃદયમાં આ અમૃતમય ભાવનાનો પ્રવાહ વહે છે તે દુઃખને પણ મુખ માનતો થઇ જાય છે. તે ભાવનાશાલી કેવો હોય છે તે માટે એક પ્રાચીન ગ્રન્થમાં આવેલી એક વાત સંભળાવું છું. જે વાત સંભળીને તમે એ સમજી શકશો કે, એક અમૃતમય ભાવનાવાળો મનુષ્ય કેવીરીતે સ્વપરનો બેઠ જૂલી જાય છે અને આપત્તિના સમયે પણ કેટલો બધો નિશ્ચલ અને પ્રસન્ન રહી શકે છે.

મધાનું પૃતાન્ત ફ-૨

મગધ દેશના એક ગામમાં એક ખેડુતને ત્યાં પુત્રનો જન્મ થયો. આ પુત્ર મધા નક્ષત્રમાં જન્મ્યો હોવાથી તેનું નામ મધો રાખવામાં આવ્યું. પદ્મેજાના ભાઈ જે નક્ષત્રમાં જન્મ થયો હોય તે નક્ષત્રના

• બીજા ભત્રા કયામાં આવેલી કથાના આધારે.

આધારે નામ પાડનાં એવું જેનું અનિવાર્ય અભેદ આપણે જાણીએ છીએ. આજે તે છે, નામ પાડનારની પ્રમાણુની પડી રચના. પણ પહેલાંની પ્રમાણુના પ્રકારની હતી.

મધો પુનર્જન્મનો સંસ્કારી આગળ હતો. એટલે તેની આકૃતિ પ્રકૃતિ પારખનારા કોઈ એમ કહેતા હતા કે, આ આગળ પછી જ સંસ્કારી છે, એટલે તેની દ્વારા ભવિષ્યમાં કોઈ માર્ગ કામ ચલાવું છે. આકૃતિ પૂર્વ સંસ્કારોની અવ્યનાનો પરિણામ આપે છે. એટલા જ માટે કહેવાય છે કે, 'પુનના લક્ષણ પારખામાંથી જ પરખાય છે.' કહેવન તે પુનનાં લક્ષણ પારખામાં પરખાય એમ કહે છે, પણ માતાના ગર્ભમાં પુત્ર હોય ત્યાંથી પણ પુત્રનાં લક્ષણો પરખાય છે.

જેમ ચંદ્ર કે કમલ જેમને કોઈને આનંદ થાય છે, તેમ આ મધા આળકને જેમને બધા કોઈને આનંદ થવા લાગ્યો. આ આળકને જેમને ભવિષ્યવેષ્ટાઓ કહેવા લાગ્યા કે 'કોઈ જે તરતે જાણુતા નથી તે તરત આ આળક બધાને સમજાવશે.'

મધાની બાલકીય, તેનાં સંસ્કારો પ્રમાણે સમાપ્ત થઈ હશે તે થોડોક મોટો થયો. એટલે તે પહાડ, ચન્દ્ર, સૂર્ય, નદી, તળાવ, વૃક્ષ આદિ પ્રાકૃતિક રચના જેમ આનંદ પામવા લાગ્યો.

જ્ઞાની અને અજ્ઞાની વચ્ચે આ જ મોટું અંતર છે કે, જે પદાર્થોને અજ્ઞાની પોતાના વિનોદનું અને મોજમજનનું સાધન માને છે, તે જ પદાર્થોને જ્ઞાનીઓ પોતાના જીવનસાધનાનું કલ્યાણકારી સાધન માને છે. જેમકે ઝરણાનો 'ઝર્-ઝર્' અવાજ સાંભળી સાધારણ માણસ તો તેને વિનોદનું કારણ માને છે, પણ જ્ઞાનીઓ એ ઝર્-ઝર્ અવાજ સાંભળીને એવું વિચારે છે કે, "આ ઝરણું, હું અહીં આવ્યો તે પહેલાં પણ ઝર્ઝર્ અવાજ કરતું હતું, અત્યારે પણ એવો જ અવાજ કરી રહ્યું છે અને મારા આત્મા જવા પડી પણ એવો જ અવાજ

કરતું રહેશે. આ ઝરણું તો કોઈની નિંદાની કે પ્રશંસાની પરવા પણ કરતું નથી. પણ તે તો આ જ પ્રમાણે સંગીત કરતું સમુદ્રને મળી જાય છે. જ્યારે પ્રકૃતિનો આદ્યાદ્ય ગણ્યો તો 'હું' તો સોકોની થોડી પ્રશંસા સાંભળી 'કુલાઈ જાઉં છું અને થોડીક નિંદા સાંભળતાં મનગઈ જાઉં છું.' આ પ્રમાણે ગાનીઓ પ્રકૃતિ પાસેથી બોધ મેળવે છે.

મધો પણ પ્રકૃતિ પાસેથી આવો બોધ મેળવવા લાગ્યો. તે મોટી નદીઓ જોઈને એમ વિચારતો કે "આ ગંગા-યમુના વગેરે નદીઓ એમ કહે છે કે, અમે પદ્માબાંધી નીકળી સમુદ્રને મળવા જઈએ છીએ, અને રસ્તામાં જેટલી ગંદકી પડેલી હોય છે તેને અંધારામાં મેળવી અમારા રૂપવાળા જનાવી લઈએ છીએ. અમે તેના જેવી જનતી નથી પણ તેને અમારા જેવી જનાવીએ છીએ. અર્થાત્ ગંદકીને પણ અમે અમારા પાણીથી પવિત્ર જનાવી લઈએ છીએ."

સાંભળ્યું છે કે, જનારસ, કલકત્તા વગેરે સહેરોની ગટરો ગંગા નદીમાં ઉતારવામાં આવી છે. ગંગા નદી એ ગટરોની ગંદકીને પોતાના પવિત્ર જલથી સાફ કરી પોતાનામાં મેળવી લે છે. મદા-પુરોનો પણ એવો જ સ્વભાવ હોય છે. તેઓ 'ગંદા' માણસોને પણ 'જંદા' જનાવી દે છે. તેઓ ગંદાની સાથે ગંદા જનતા નથી પણ ગંદા માણસને પોતાની પવિત્રતાના પાણીથી પવિત્ર કરી 'જંદા' જનાવી દે છે. મધાએ આ પ્રમાણે પ્રકૃતિ પાસેથી ધણી સિક્કા લીધી. માનો કે, કુદરતની રચના જ તેની પાઠશાળા જની ગઈ. આજે તો સિક્કા મેળવવા માટે દાહરકુલ-કોસેજ આદિ શાળાઓ બોલકામાં આવે છે પણ ત્યાં જીવનસિક્કા મળે છે કે નહિ એની તપાસ દાણ રાખે છે ?

કુદરત પામેલી શિક્ષા મેળવી મધ્યમ નિયમ કરી છે, “કુદરત જેમ પોતાનું કર્તવ્ય ગણતો છે, તે કર્તવ્યપાત્રતામાં કોઈ દીવસ જુદા કરતી નથી તેમ જુ પામી મારું કર્તવ્ય ગણતો ગણતરીશ”

આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરતો મધો મોટો ગયો. તે પોતાના હાથમાં સાવરણી લઈ પોતાનું આંગણું તેમ પાંચાળીનું આંગણું વાળીને સાફ કર્યા કરતો. મધો આ કામ કામની ગળજીગરીથી નહિ પણ નિષ્કામશુદ્ધિએ કરતો હતો.

માનો છે, શહેરમાં જવાના બે માર્ગો છે. એક રસ્તો ગંડીવાળો છે અને બીજો સાફ છે. તમે સાફ રસ્તે જ જવાનું પસંદ કરશો, પણ જે લોકો રસ્તો સાફ કરે છે તે તમને પસંદ નહિ પડે. આ જ મોટી ખરાબી છે.

મધો કોઈ પ્રકારની આશાએ નહિ, પણ નિષ્કામભાવે પોતાનું અને પાંચાળીનું આંગણું સાફ કરતો. મધાના આ કાર્યથી તેના ઘરના લોકો તેની ઉપર નારાજ થતા અને કંપકો પણ આપતા. એટલું જ નહિ પણ ઘરના અલણ માણસો તેને થપાટ પણ મારી લેતા. આમ હોવા છતાં, મધો તો પોતાના કામમાં મશગૂલ રહેતો અને પોતે મેળવેલી શિક્ષાની પરીક્ષા થઈ રહી છે એમ માની ગદ્યાં કષ્ટો શાન્તિપૂર્વક સહન કરતો. પહેલાં તો તે પોતાનું અને પાંચાળીનું જ આંગણું સાફ કરતો પણ જેમ જેમ તેની શક્તિ વધતી ગઈ તેમ તેમ તે પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર પણ વધારતો ગયો.

અત્યારે લોકોની અધિકાંશ શક્તિ તો, માનસિક ચિન્તાઓથી નષ્ટ થઈ જાય છે. આત્મામાં અનંત શક્તિ છે પણ લોકો એ આત્મિક શક્તિને વિકસાવવાનો માર્ગ ભૂલી ગયા છે એ કારણે જ તે શક્તિ દબાઈ ગઈ છે. અત્યારે જેટલાં આરામનાં સાધનો ઉભાં થયાં

છે તેથી શક્તિનો પણ તેટલો જ હાર થયો છે. મોટર, વાયુવાન
આદિ સાધનોએ તમારી શક્તિ દરી લીધી છે. તમે શોકે રેડિયો
દ્વારા ગાયન સાંભળવાનું પસંદ કરો છો, પણ એ સાંભળતાં તમે
તમારો સ્વર પણ જૂલી ગયા છો.

મધાની શક્તિ જેમ જેમ વધતી ગઈ તેમ તેમ તે ક્રિયાત્મક
કાર્ય વિશેષ કરવા લાગ્યો. શોકે આખ્યાત્મિકતાને નામે ક્રિયાની
અવગણના કરે છે. પણ સાચું જ્ઞાન તો તે જ છે કે, જે જ્ઞાન
સક્રિય હોય. મધાને જે જ્ઞાન હતું તે પ્રભાણે તે કાર્ય પણ કરતો.
મધો કહેવા કરતાં કરી બતાવવામાં માનતો હતો. શરીરોમાં કે
રસ્તા ઉપર ફૂડા કચરો પડ્યો હોય તો, તે ઉપાડી બહાર ફેંકી
આવતો અને ગંદછીવાળાં સ્થાનને એકદમ સાફ કરી નાંખતો.
ધણીવાર શરીરોની સીએ સ્ત્રી નોંધને ફૂડા કચરો સાફ કરેલા
સ્થાને ફેંકી આવતી પણ મધો સીએ ઉપર કોપિત ન થતાં, ફૂડા
કચરો પાછો ઉપાડી જતો. મધો તો એમ જ માનતો કે, આ સીએ
મારા કાર્યને વેગ આપી રહી છે. મધાનો આવો નિઃસ્વાર્થ સેવાભાવ
નોંધ સીએ સન્નિવૃત્ત થઈ જતી અને દરી એવું અનુચિત કાર્ય
ન કરતાં ઉડતી મધાના કાર્યમાં મદદ કરતી.

આજની સીએને મધાનું આ કાર્ય પાપહારી કદાચ જણાતું
હશે. પણ તે ધર્મનું અજ્ઞાન જણાવે છે, કચરાને બહાર ન ફેંકવો
અને તેમાં જીવોની ઉત્પત્તિ થવા દેવી એ અદિસાધર્મની દૃષ્ટિએ
ઠીક નથી. અદિસાધર્મ તો ક્ષુદ્ર જીવોને ઉત્પન્ન થવા ન દેવાનું
જણાવે છે. એ જીવો તો ધર્મવચ્ચાન પેદા થાય છે પણ મનુષ્યોમાં
વિવેકાનુષ્ઠિ છે એટલે ગંદછી એકડી કરી તેમાં ક્ષુદ્ર જીવોને ઉત્પન્ન
થવા ન દેવાનો વિવેક રાખવો વંચે.

મધો જેમ જેમ પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર વધારતો ગયો તેમ તેમ તેની નિંદાનું ક્ષેત્ર પણ વધતું ગયું. જ્યાં લોકોનું ટોળું મળતું ત્યાં પણ મધાની નિંદા કરવામાં આવતી. લોકો નિંદાથી ગભરાય છે પણ જે નિંદાથી ગભરાત ન હોય તે પૌષ્ટિક પદાર્થ જેમ શક્તિ આપે છે તેમ તે પણ શક્તિ આપે છે. મધો નિંદાથી ગભરાતો નહિ. તે એમ માનતો હતો કે, મારા વિકાસમાં નિંદા પણ એક સાધન છે. પોતાની નિંદા સાંભળીને સામાન્યતઃ લોકોના મનમાં એક પ્રકારનો આવેશ આવી જાય છે. પણ જ્ઞાનીઓ એ આવેશનો સારો ઉપયોગ કરી શકે છે જ્યારે અજ્ઞાનીઓ તેનો દુરુપયોગ કરે છે.

મધો જ્યારે પોતાની નિંદા લોકો પાસેથી સાંભળતો ત્યારે તે પોતાના કામની કદર હવે થઈ છે એમ સમજી નિંદાથી ગભરાતો નહિ.

મધાની લોકોમાં નિંદા થતી સાંભળી ત્યાંના જે નવયુવાનોને એવો વિચાર આવ્યો કે, “મધાએ એવું શું દુષ્ટત્વ કર્યું છે કે, લોકો તેની નિંદા કરે છે. શું તે તાર પીએ છે? વેશ્યાગમન કરે છે? મદ્યાર રમે છે? અથવા શું લોકો ચક્રમ પીએ છે! અથવા વર્તમાન યુગની બાબતો બીટી પીએ છે? કે હોટલમાં જઈ આ કે સોડ લેમન લેવે છે? મધાને તો આ વ્યસનોમાંનું એક પણ વ્યસન નથી. જ્યાં લોકો તેની સા માટે નિંદા કરે છે? આ ગામના લોકો મધાની નિંદા કરે છે એટલે મધાના સારા કાર્યની પ્રશંસા કોની પાસે જઈ રહેલો જઈ આવ્યું ગામ મધાના કાર્યને વખોટતું હોય તો પણ તે જે કાર્ય કરી રહ્યો છે, તે વાસ્તવમાં લોકોપયોગી છે માટે તેના અકાર્યને કદાચ પણ દીને યેગ આપવો જોઈએ.”

આ પ્રમાણે અને યુવકો મધાના કાર્યની કદર કરતા લાગ્યા. એવા સુરેકે કહ્યું કે, “ભાઈ! મારો અને તારો મન એક થતાથી

આપણે અગિયાર ૧૧ જેવા બન્યા છીએ પણ જે આપણે મર્યાદા સાથે મળી જઈએ તો એકસો અગિયાર ૧૧૧ જેટલું કામ કરી શકીએ. જે નું મર્યાદા કાર્યની હદયપૂર્વક પ્રગંઘા કરે છે તો દેવગ વચનથી જ તેના કાર્યની પ્રગંઘા ન કરતાં ચાલે આપણે તેમની સાથે મળી જઈએ તેના વચનને કાર્યમાં ઉતારીએ."

આજે ધણી સોમ્ને ક્રોધપણ કાર્યને વાદવાદ! કહી પ્રશ્નને છે પણ ત્યારે તે જ કામ માથે આવી પડે છે ત્યારે દૂર ખસી જાય છે. આ પ્રમાણે દોરંગી નીનિરીનિ રાખવાથી કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. માટે જે કાર્યને હૃદયથી સાદું માનના હો તે કાર્યને હૃદયથી ક્રોધમાં ઉતારવું જોઈએ. સોમ્ને ખુશ કરવા માટે જ જે વાદવાદ કરીએ તો તે સોમ્ને અને પોતાના હૃદયને હેતરવાની ચાલાકી છે. ચાલાકીથી સોમ્ને ખુશ કરી શકાય છે, પણ પરમાત્માને ખુશ કરી શકના નથી.

પદેલા યુવકે જે કહ્યું તેના ઉત્તરમાં જીમ્ન યુવકે કહ્યું કે, મર્યાદા સાથે મળવાનું શું કામ છે? જે કામ તે કરે છે, તે જ કામ આપણે પણ શરૂ કરવું જોઈએ.

પદેલા યુવકે કહ્યું કે, ત્યારે શું મળે આપણો શરૂ જનએ!

જીમ્ન યુવકે જવાબ આપ્યો કે, હા.

પદેલા યુવકે કહ્યું કે, મેં તો એમ સાંભળ્યું છે કે, જે ધરત્યારનો કામ કરી જંગલમાં રહે છે અને નિહાચરી કરી છવનિર્વાદ સાથે છે તે જ ગુરુપદને પામે છે. મધ્યએ તો દરજ્ઞ ધરત્યારનો કામ કર્યો નથી એવી અવસ્થામાં તેને ગુરુપદ કેમ રચાવી શકાય?

અર્થી સંસ્કારમાં આવેલાં કેટલાંક વર તો હિંદુ છે પણ કેટલાંક તો બુદ્ધ બ ગંધારી છે. ત્યારે સાવધાનાં વર ગંધારી કેટલાંક બુદ્ધ ત્યારે બુદ્ધ એવો વિચાર થાય છે કે, શું સાવધાનાં વર ગંધારી હોય ખરું? કેટલાક સાવધા એમ કહે છે કે, એ તો બંગાળી હોય છે. પણ હું કહું છું કે, જે ગંધારી કેલાવે છે તે તો દોષી નહિ! પણ જે ગંધારી સાદુ કરે છે તે દોષી કહેવાય! એ કેના ધરના ત્યાગ? અહિંસા-ધર્મનો મર્મ ન સમજવાને કીધેજ વરમાં ગંધારી રહેવા પામે છે. જેમના ધરમાં સોટ, દાગ કે એવી બીજી ખાદ્ય ચીજો સહેલી પડી રહે છે અને તેમાં છવાત પડવા દે છે, તે કોણ અહિંસાધર્મનો મર્મ સમજ્યા નથી એમ કહેવું લેણ્યું.

જે કોણ પોતાનું વર સાદુમુદ્ર રાખી શક્યા નથી તે કોણ પારકા ધરને સાદુમુદ્ર શું કરી શકે?

કેટલાક એમ કહે છે કે, જૈનધર્મ તો નિવૃત્તિપ્રધાન ધર્મ છે એટલે આવી પ્રવૃત્તિમાં શા માટે પડવું? આ હિંદુ છે. ત્યારે સંસારથી નિવૃત્ત થઈ જાઓ ત્યારે નિવૃત્તધર્મનું પાલન કરો એ યરાચર છે. પણ ત્યાંમુધી તમે સંસારથી નિવૃત્ત થયા નથી, પ્રવૃત્તિમાં પડેલા છો ત્યાંમુધી તમે પરાધીન રહો! અને પરાધીનતાને પોખ્યા કરો એમ જૈનધર્મ કહેતો નથી. પ્રવૃત્તિમાં રહેવા છતાં પરાધીન રહો એમ જૈનશાસ્ત્ર કહેતું નથી.

લગવાન મહાવીરે ગૃહસ્થધર્મનું જે વિધાન કર્યું છે એ વિધાન પ્રમાણે આચરણ કરવામાં આવે તો, ગૃહસ્થોના ધરમાં અશુચિ કે અપવિત્રતા સંભવે નહિ. પણ આજકાલ કેટલાક કોણ ગૃહસ્થ હોવા છતાં મુદ્દમ દિસાનો તો વિચાર કરે છે પણ પરમ્પરાએ

જે રથૂલ દિંસા થાય છે તેનો વિચાર સરખો પણ કરતા નથી. જે રથૂલ દિંસા પરમપરાએ મનુષ્યદિંસા સુખીનું રૂપ ધારણ કરે છે તેને સરકારના કાયદાને માન આપી જોધ કરે છે, તેના કરનાં પર્મના કાયદાને માન આપી સ્વેચ્છાએ એ રથૂલ દિંસાને શા માટે અટકાવતા નથી? મધાએ યુવકોને કહ્યું કે, તમે મારા શિષ્ય ખરા દિલથી થવા આદેશ છે તો, હું જેમ કહું તેમ કરવું પડશે, તે તમને કમુલ છે? યુવકોએ મધાની આજ્ઞાનુસાર ચાલવાનું કમુલ કર્યું.

આમજ શું થાય છે તે દષ્ટે પછી વિચારવામાં આવશે.

વ્યાખ્યાન : જન સેવા (૨)*



પ્રાર્થના

અરહનાથ અવિનાશી, શિવ-સુખ લીધો;

વિમલ વિજ્ઞાન-વિલાસી, સાદબ સીધો. ॥ ૧ ॥

તૂ ચેતન બજ અરહનાથને, તે પ્રભુ ત્રિભુવનરાય;

તાત 'સુદર્શન' 'દેવી' માતા, તેહનો નન્દ કહાય. ॥ સાદબ૦૨ ॥

શ્રી અરહનાથ ભગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે.

જેમને પ્રાર્થના ઉપર વિશ્વાસ છે અને જે પ્રાર્થનામાં શક્તિ રહેલી છે એમ માને છે તેમને પ્રાર્થના એક અપૂર્વ વસ્તુ છે. પ્રાર્થના એ વિશ્વાસની વસ્તુ છે માટે તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તો અપૂર્વ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે; પણ જો વિશ્વાસ વિના પ્રાર્થના કરવામાં આવે તો, તે પ્રાર્થના પણ ઢોંગરૂપ બની જાય છે અને પરિણામે અપૂર્વ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થતી નથી. કલ્પવૃક્ષમાં કંઈ વસ્તુ મેંદલી નથી? જ્યાં વસ્તુઓ રહેલી છે; પણ જોવામાં એકપણ વસ્તુ આવતી નથી તો પણ કલ્પવૃક્ષને નીચે, બેસી જે વસ્તુની કલ્પના

આવી સ્થિતિ ઉભી થવા પામી છે. એટલા માટે જ મારે પરમાત્માની પ્રાર્થનામાં મન પરોવવું જોઈએ.

આ પ્રમાણે માથે આવી પડેલા સંકટને પ્રાર્થનામાં પ્રવૃત્ત થવાનું કારણ બનાવવું જોઈએ; પણ જ્યારે કોઈ ચીજને મેળવવા માટે અથવા કોઈ કષ્ટના નિવારણની ઇચ્છાએ જ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવામાં નહિ આવે, ત્યારે સંકટો પણ તમારાથી દૂર ભાગશે.

ખેડુતને ઘાસની પણ જરૂર રહે છે પણ તેઓ કાંઈ ઘાસ જ માટે ખેતી કરતા નથી. પરંતુ તેઓ તો સારો પાક કેમ થાય એ જ ઉદ્દેશથી ખેતી કરે છે. છતાં ધાન્યની સાથે ઘાસ પણ પેદા થઈ જાય છે. આજ પ્રમાણે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતી વખતે એમ વિચારવું જોઈએ કે, પરમાત્માની કૃપા મેળવવા માટે હું પ્રાર્થના કરું છું. કારણ કે પ્રાર્થનાદ્વારા પરમાત્માની કૃપા મેળવવામાં આત્માનું કલ્યાણ રહેલું છે. આવી ઉત્તમ ભાવના રાખનારથી જેમ અનની સાથે ઘાસ પણ ઉગી નીકળે છે, તેમ ભૌતિક વસ્તુની પણ રહેજે પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે. પણ સંસારની બંધી વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ કરવા કરતાં, આત્માનું કલ્યાણ સાધવું એ શ્રેષ્ઠ છે, માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના આત્માના કલ્યાણ માટે જ કરવા જોઈએ. તે પરમાત્માની પ્રાર્થનાદ્વારા આત્મકલ્યાણ સાધી શકાય છે તો તુરંત વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ માટે એ પ્રાર્થનાનો ઉપયોગ કરતાં એ તો અજ્ઞાના બદલામાં રત્ન આપવા જેવી મૂર્ખતા છે. આત્માનું કલ્યાણ આદનારે આવી મૂર્ખતા કરવી ન જોઈએ.

પરમાત્માની પ્રાર્થના ગમે તે રીતે અને ગમે તેવી પરિસ્થિતિમાં કરી શકાય છે, પણ પ્રાર્થનામાં આત્મચર્ચાની અનિવાર્ય

આવશ્યકતા રહે છે, કારણ કે પરમાત્માને આત્મગમપોષ્ય કયાં વિના સાચી પ્રાર્થના થઈ શકતી નથી. એટલા માટે બહુ સોડો કહે છે કે :—

તન ધન પ્રાણ સમર્પી પ્રભુને જન પર વૈગ શિક્ષાસ્વાં રાજ.

અર્થાત—પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવામાં હું તન, ધન અને પ્રાણનું પણ સમર્પણ કરી દઈશ. આવી ઉચ્ચવચ્ચ ભાવનાપૂર્વક તમે પણ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો તો, તમે જરૂર આત્મકલ્યાણ સાધી શકશો. પરમાત્માની પ્રાર્થના એક એવી વસ્તુ છે કે, જે ગદ્યાને માટે સુવચ્ચ છે. એટલા માટે આ સુવચ્ચ વસ્તુનો આપણે સદુપયોગ કરી લેવો જોઈએ અને પરમાત્માની પ્રાર્થનાને જીવનમાં વણી લેવી જોઈએ. આમ કરવાથી વહેલી કે મોડી આત્મગતિ અવશ્ય થશે.

આજે દાર્ઘ માણસ, મારે ત્રણ વાગે કે ચાર વાગે વહેલાં ઉઠવું છે એવો દૃઢ નિશ્ચય કરીને સુવે છે તે પછી બસે મોડો પણ સુવે તોપણ તે ધારણા સમયે અવશ્ય જાગી ઉઠે છે. આવો તમે પણ દૈન્ય દિવસે અનુભવ કર્યો કરો. આપણામાં એવી કંઈ શક્તિ કામ કરી રહી છે કે, જે બર નિદ્રામાંથી પણ નિશ્ચય કયાં પ્રમાણે જાગત કરી શકે છે. આત્માની આ શક્તિને જાગ્રત કરવા માટે દૃઢ નિશ્ચયપૂર્વક પરમાત્માની આવી રીતે પ્રાર્થના કરો તો અવશ્ય આત્મગતિ થશે. બહુ સોડો કહે છે કે :—

કોઈ જાતન કરતા નહીં પામે પવી મોટો મામ ।
તે જિનમક્તિ કરી ને લહિયે મુક્તિ અમોલક ટામ ॥

અર્થાત—જે મુક્તિ ખીન અનેક ઉપાયો કરવા છતાં પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી તે પરમાત્માની પ્રાર્થના દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

જેમને આ વાત ઉપર મ વિશ્વાસ નથી તેમને માટે આ વાત નિર્ણયક છે પણ જેમને પ્રાર્થના ઉપર વિશ્વાસ છે તેમને આ વાત નહિ માગી છે.

કોઈ એમ કહે કે, પરમાત્માની પ્રાર્થનાથી આનંદકલ્યાણ કરવાનું કોઈ છો પણ પરમાત્મા છે એની પ્રતીતિ કેમ થાય ? કારણ કે પરમાત્મા તો અગમ્ય અગોચર કહેવાય છે, એટલે એમની પ્રતીતિ કેવી રીતે થાય ? એને માટે હું મારા એક સ્વાનુભવની વાત કહું છું:-

મારા જે પ્રદેશમાં જન્મ થયો છે ત્યાં વરસાદ ખૂબ વરસે છે. ત્યાં વર્ષાઋતુમાં વાદળાંઓથી હંમેશા આકાશ ઢંઢાએલું રહે છે એટલે સૂર્ય અસ્ત પામ્યો છે કે નહિ ? તેની કશી ખબર પડતી નહિ. પણ પોયણાના કુલને જોઈને ખબર પડતી કે, હવે સૂર્ય અસ્ત પામ્યો છે. તે પ્રદેશમાં પોયણાનાં નામના એક જાતના ફુલ થાય છે, તે ફુલ બ્યારે વિકસિત થતાં ત્યારે સૂર્ય ઉઘ્યો છે તેમ અને બ્યારે કરમાતાં ત્યારે સૂર્ય આચમ્યો છે તેમ ખબર પડતી હતી.

અત્રે એ વિચારવા જેવી વાત એ છે કે એક ફુલને સૂર્યના ઉદય-અસ્તની ખબર પડી જાય છે અને આપણા જેવા મનુષ્યોને ખબર પડતી નથી એ આપણી કેટલી ગંધી અપૂર્ણતા ગતાવે છે ? એક ફુલને સૂર્યના ઉદય-અસ્તની ખબર પડે છે, તો શું આપણને તેની ખબર પડતી નહિ હોય ? ખબર તો પડતી હશે, પણ સંસારની ખીણ ધમાલમાં પડી જવાથી એ જાણેલી વાતને પણ ભૂલાઈ જવાય છે. અને પરમાત્માના વિષયમાં પણ તેની પ્રતીતિ કેમ થાય ? આવા પ્રશ્નો પૂછવા લાગીએ છીએ. આવા પ્રશ્નો ઉદ્ભવવાનું મુખ્ય કારણ પોતાનામાં રહેલી શક્તિનું અજ્ઞાન જ છે. પોતાનામાં રહેલી

શક્તિના અપાર પરમાત્માની પ્રતીતિ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ જો પરમાત્માની પ્રતીતિ ન થાય તો, જેમ પોષાકના ફલદાન મર્યાદા ઉપ-અવગતની અગર મેળવીએ છીએ તેમ પૂર્વ મતાનુસારે, કે જેમણે આત્મશક્તિ દ્વારા પરમાત્માની પ્રતીતિ કરી છે તેમના કરેલા પ્રમાણે આત્મશક્તિ કેળવી, પરમાત્માને આગળજાવો. પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. તમે પરમાત્માની પ્રતીતિ કરો એટલા જ માટે તમને આધ્યાત્મિક અને વ્યવહારિક ઘણાં કાર્યોમાં મંજૂરાવવામાં આવે છે.

કેટલાક લોકો એમ કહે છે કે, જો અમે આધ્યાત્મિકતામાં પડી જઈએ તો અમારો વ્યવહાર કાંઈક જમણી વાત. પણ આ માન્યતા ખૂબમરેલી છે.

આધ્યાત્મિકતાથી અમારો વ્યવહાર કાંઈ દિવસ જમણી થકે નહિ. હા, એટલું અવશ્ય થાય કે, તમે જે વ્યવહારને નામે ધમાલ કરો છો, તે ધમાલને પડી વ્યવહારમાં રથાન રહેવા ન પામે. જેમ રોટલી પકાવતી વખતે રોટલી બગી જાય એવો અગ્નિ સનેમ રાખવામાં આવતો નથી, તેમ રોટલી પાકે પણ નહિ એવો દરી ગએલો તાપ પણ રાખવામાં આવતો નથી. પણ રોટલી બગે પણ નહિ તેમ દાઢી પણ રહે નહિ એવો સાધારણ તાપ રાખવામાં આવે છે. આધ્યાત્મિકતાને આ રીતે જીવનમાં ઉત્તરવામાં આવે તો, જીવનવ્યવહાર એવા મધ્યમ માર્ગે વ્યવસ્થિત ચાલે છે કે, જીવનમાં છેલ્લમટાઉ જેવી ઉણગીરી આવતી નથી, તેમ કૃપણ જેવી કૃપણતા પણ આવતી નથી. પણ મધ્યમ રિધતિ રહે છે. માટે આધ્યાત્મિકતાને જીવન-વ્યવહારમાં રથાન આપવાથી, જીવનવ્યવહાર અસાગર ચાલતો નથી એ જામ કાઢી નાંખવો જોઈએ. આજકાલ કેટલાક લોકો આધ્યાત્મિકતાના ઓથે કૃપણ બની જાય છે. જેઓથી નાની પણ વસ્તુનું મમત્વ

છોડી શકાતું નથી, જેઓને દિવસ રાત, કે ખાદ્યાખાદ્યનો પણ વિવેક નથી અને જેઓ આધ્યાત્મિકતાને નામે કૃપાળુના મંત્રે છે તે લોકો આધ્યાત્મિકતાના નામને બદનામ કરે છે એમ કહેવું જોઈએ.

આધ્યાત્મિકતા એ કાંઈ નાનીસૂતી વસ્તુ નથી આધ્યાત્મિકતાને ગીતાએ બધી વિદ્યાઓમાં પ્રથમ સ્થાન આપ્યું છે. જ્યાં બીજાના હિત માટે નાની બીજાનો પણ ત્યાગ થઈ શકતો નથી ત્યાં ભક્ત ! આધ્યાત્મિકતા કેવી રીતે નબી શકે ? જ્યાં લોભ દયા હોય છે ત્યાં આધ્યાત્મિકતા ટકી જ શકતી નથી. જ્યાં બીજાના હિત માટે પ્રાણ અર્પવાની પણ આનાકાની ન હોય ત્યાં આધ્યાત્મિકતા સહેજે આવે છે. જેમકે, રાજા મેઘરથે કમ્બુતર માટે શરીર ત્યાગ કર્યો હતો. શું તેમનામાં આધ્યાત્મિકતા ન હતી ? તેમનામાં આધ્યાત્મિકતા હતી અને એટલા જ માટે તેઓ બીજાના કલ્યાણ માટે શરીર ત્યાગ કર્યો હતો. કારણ કે તેઓ સારી રીતે જાણતા હતા કે, બીજાના કલ્યાણ માટે આત્મસમર્પણ કરવું એ જ આધ્યાત્મિકતા છે. આ પ્રમાણે જે આધ્યાત્મિક હોય છે તે બીજાના હિતમાં પોતાનું હિત માને છે. બીજાના હિતમાં પોતાનું હિત કેવી રીતે રહેલું છે એ બતાવવા માટે મધાની વાત કહેવામાં આવે છે :—

મધાનું વૃત્તાન્ત

મધો કુદરત પાસેથી એ બોધપાઠ શીખ્યો હતો કે, જે વાત મને પોતાને અનુકૂળ હોય તે જ બીજાના માટે પણ કરવી. કુદરત પાસેથી જેવો બોધપાઠ મળે છે તેવો બોધપાઠ બીજે ક્યાંયથી મળતો નથી, એવું જગતમાં ભૂતકાળના તેમજ વર્તમાનના અનેક દાખલાઓથી સ્પષ્ટ જણાય છે. જ્ઞાનીઓએ આખા બ્રહ્માણ્ડને પુરષાકાર બતાવેલ છે. એટલા માટે જો એનું ધ્યાન ધરવામાં આવે તો આત્માને અપૂર્વ આનંદ આવે.

કુદરતના તત્ત્વનું જે જારીખીથી અવલોકન કરવામાં આવે તો, તેમાંથી આત્માને અપૂર્વ શિક્ષા મળી શકે. એક નાનકડા ફૂલની પાંખડીમાં ક્યું તત્ત્વ રહેલું છે, તેની રચના કેવા પ્રકારની છે, તેમાંથી કેવી શિક્ષા મળે છે એ વિષે ઊંડા વિચાર કરવામાં આવે તો તે જાણી આશ્ચર્ય થશે.

મોટા મોટા ઠારીગરો, મોટા મોટા મહેલો બનાવવામાં જે ઠારીગરી વાપરે છે, તે ઠારીગરી કુલની પાંખડીની રચનામાં જે ઠારીગરી હોય છે તેના આગળ તુચ્છ છે. કુદરત જે હિતકારી શિક્ષા આપે છે તેવી શિક્ષા ખીન્નું કંઈ આપતું નથી.

મધ્યે પ્રકૃતિની શિક્ષાનુસાર કામ કરવા લાગ્યો. આડોશી-પાડોશીનું આંગણું તથા ગામનો રસ્તો પણ સાફ કરતો. શેરીઓની ઓઝો મધાના આ કામની નિંદા કરતી એટલું જ નહિ પણ તેના કામમાં બાધા પડેલોચાડવા માટે સાફ કરેલી જગ્યાએ કચરો પણ ફેંકી આવતી. આમ કરવા છતાં પણ તે મધ્યે હમેશાંની માફક પ્રસન્ન ચિત્ત રહેતો અને પ્રસન્નચિત્તે કચરાવાળી જગ્યાને વાળીને માફ કરી નાંખતો. અને તે એમ વિચારતો કે, ખરેખર મારી બહેનોએ મારી ઉપર ઉપકાર કર્યો છે કે, ઘરમાં જે કચરો સડતો હતો તે બહાર કાઢીને મારા કામમાં મને સદાયના આપી છે.

તમને કંઈ ગાળો જાહે ત્યારે તમારે પણ એવો ઉચ્ચવલ વિચાર કરવો જોઈએ કે, એ તો બહુ સાદું થયું કે તેના મોઢામાં માથાની જે મંદકી હતી તે બહાર આવી ગઈ છે અને એ રીતે ગાળ બાંડનારનું હૃદય પણ એટલા અંશમાં શુદ્ધ થયું.

બેડોનો મંદકીનો ખાતર તરીકે બેનીમાં ઉપયોગ કરી સારા પાક ઉત્પન્ન કરે છે તેવી રીતે તમે પણ આત્માના કલ્યાણમાં એ ગાળોનો પણ સફળયોગ કરી શો.

મધો નિંદાથી જરૂરપણ ગભરાતો નહિ. તે માં દમિયાં પાતળા નિયત કરેલા કાર્યમાં સંકળન રહેતો. મારાની આવી કર્મકળાઈ જોઈ, એ જાને યુવકો મધાના શિષ્ય જાના તૈયાર થયા. મધાએ એ જાનેને કહ્યું કે, મારે ત્યાં જાવા જીવાનું કંઈ નથી. પણ કોઈ મારી સાથે કામ કરવામાં તમારે જોડાની નિંદા, મારા વંદે સમતાભાવે સાંભળવાનું છે. શું તમે મારા શિષ્ય થઈ જીવનની નિંદા કે મારા સમતાભાવે, સાંભળવા તૈયાર છો ?

મધાનું આ કથન સાંભળી જાને યુવકો પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે, “ગુરુ હોય તો ખરેખર આવા હોવા જોઈએ કે, જે શિષ્ય જનાવવા માટે જીવનને ખોટા પ્રસંગભરો ન આપે.” આ પ્રમાણે પરસ્પર વિચાર વિનિમય કરી જાને યુવકોએ મધાને કહ્યું કે, “તમારા રથ કથનથી અમારી તમારા શિષ્ય થવાની જાવના વધવા પામી છે. માટે કૃપા કરીને આપ અમને ગુરુમંત્ર સંભળાવો અને અમને શિષ્યદીક્ષા આપો.”

મધાએ ઉત્તર આપ્યો કે, ‘હું ભણેલો ગણેલો નથી એટલે તમને ગુરુમંત્ર શું સંભળાવું!’

યુવકોએ કહ્યું કે, “અમે ભણેલા ગણેલાનાં મંત્રો તો ઘણીવાર સાંભળીએ છીએ પણ અમે તો તમારા જેવા કર્તવ્યપરાયણ વ્યક્તિ પાસેથી મંત્ર સાંભળવા ઉત્સુક છીએ. માટે તમારા કર્તવ્યનો મંત્ર અમને સંભળાવો. અર્થાત્ અમારે તમારા શિષ્ય થઈ શું કાર્ય કરવાનું છે તે જણાવો. અમે યથાશક્તિ આપના કર્તવ્યમંત્રનું જીવનપર્યંત પાલન કરીશું.”

મધાએ કહ્યું કે, સાંભળો, તમારે શું કામ કરવાનું છે તે જણાવું છું. જો કે હું ભણેલો ગણેલો નથી પણ દૃઢરત પાસેથી મેં

એવી શિક્ષા મેળવી છે કે, 'જે કામ પોતાને અનુકૂળ હોય તે બીજા માટે કરવું અને જે પોતાને પ્રતિકૂળ હોય તે બીજા માટે પણ ન કરવું.' સંક્ષેપમાં તમારે આટલું કામ કરવાનું છે કે:—

आत्मोपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । । गीता

ભાષ્ય:-પોતાના આત્માને જે અનુકૂળ હોય તે બીજા માટે કરવું, એ ઉપમા પ્રમાણથી પ્રત્યેક કાર્ય કરવું જોઈએ એવું શાનીઓનું પણ કથન છે.

મધ્યએ કહ્યું કે, પ્રકૃતિ પાસેથી મેં આ શિક્ષા લીધી છે. મને એમ લાગ્યું કે, મને સાફ કરેલો રસ્તો મળે છે તો બીજા સોડા એ ગંદકીયુગ્મ રસ્તાને સાફ કરે અને હું એ સાફ કરેલ રસ્તા ઉપર ચાલું, એના કરતાં હું જ રસ્તો સાફ થા માટે ન કરું? કે જેથી હું અને બીજા સોડા સાફ કરેલા રસ્તા ઉપર ચાલી ચકીએ. 'જે વાત પોતાને ગમતી હોય તે બીજાઓ માટે પણ કરવી' આ મારી પહેલી શિક્ષા છે. અને 'પોતાના આત્માની માફક બીજા જીવોને પણ સમાન માનવા' એ મારી બીજી શિક્ષા છે. એમ યવું ન જોઈએ કે, પોતાને માટે તો પાંચ અને પાંચ દસ ગણે અને બીજાને માટે અગિઆર ગણે. આમ જે આત્મવંચના કરે છે તે વિશ્વાસઘાત તો કરે છે, સાથે સાથે પોતાના આત્માને અપરાધી બનાવે છે. માટે તમારા આત્માને જે ગમે, તે જ બીજાઓ માટે પણ કરો. આ ત્રિવાચ અનિચ્છનીય પ્રવૃત્તિ ન કરવી. બીજાઓ ઉપર બગજનરી ન કરવી કારણકે આમ કરવાથી બીજાનાં આત્માને આઘાત પહોંચે છે. માટે આવી ખરાબ પ્રવૃત્તિઓથી બચતા રહેવું. માનો કે તમારી પાસે બે ઢાંઢ છે. તેમાં એક નકામો છે. ત્યારે જો તમારી સામે કામ મરીજ માણસ સખત ઠંડીને લીધે થરથરતો

પ્રતીતિ થાય છે તેમ જાવનાઓ દ્વારા પોતાના હૃદયમાં અધિર છે નહીં તેની પ્રતીતિ થાય છે. કદાચિત્, નમને નમારા જાણનારી કે પચ્ચાન્માની પ્રતીતિ થતી ન હોય તો, વિશુદ્ધ જાવનાઓથી અંગાંગિકા પણ શુભારથી રહિત એવા નાકચિન્હરને જુઓ તો નમને જાણીએ કે, વારત્તવમાં વિશુદ્ધ જાવનામાં જ અધિર રહેતો છે.

મધાના હૃદયની વાત સાંભળી જાને યુવકો ખુબ પ્રસન્ન થયા, અને પગમાં પડી પ્રગજગિને કહેવા લાગ્યા કે, “અમારા માથા ઉપર આગીવાદનો દાય મુદ્દો. અમે આપના શિષ્ય થવા સાદિએ છીએ. અમે આપની આજ્ઞાનુસાર વર્તવાની પ્રતિજ્ઞા કરીએ છીએ.”

મધાએ યુવકોને ઉભા કરી છાતી સરસા ચાંચ્યા અને તેમને શિષ્ય તરીકે સ્વીકાર્યા. આ પ્રમાણે મધાને જે સાથી મળવાથી તે જ દાયવાળો થયા.

દાશ્વરનું રૂપ ચતુર્ભુજ કહેવાય છે. તમે પણ વિવાદમાં વેતગદને ચતુર્ભુજ ગન્યા છો. પણ વારત્તવમાં તમે ચતુર્ભુજ છો કે ચતુષ્પાદ છો એ કોણ કહી શકે? જેઓ સાચા સ્ત્રી-પુરુષ હશે તેઓ તો ચતુર્ભુજ થતી પોતાનું કલ્યાણ કરવાની સાથે જગતનું પણ કલ્યાણ કરશે.

મધાને જે સાથીઓનો સાથ મળ્યો છતાં તે પ્રમાદી બન્યો ન હતો, પણ તે તો પહેલાં કરતાં વિશેષ કામ કરતો. કારણ કે, તે સારી રીતે જાણતો હતો કે, જેવું હું કાર્ય કરીશ તેવું આ મારા શિષ્યો કામ કરશે. આ પ્રમાણે વિચાર કરી તે આદર્શ કામ કરતો. તેને ઘણીવાર એવો વિચાર આવતો કે “હે પ્રભો ! આ યુવકોના હૃદયમાં કોણે પ્રકાશનાં ફિરણો ફેંક્યાં કે, તેઓ મારા સાથીઓ બન્યા ? મને તો લાગે છે કે, હે ! પ્રભો ! એ તારી કૃપાનું જ

પરિણામ છે “આ બે યુવકોની માફક બીજા ૩૦ યુવકો મધ્યાના શિબિરો જન્યા. આ પ્રમાણે ૩૨ શિબિરો અને એક પોતે એમ ૩૩ લાજા થયા. પ્રાતઃકાલમાં વહેલા ઉઠી મથો પોતાના શિબિરોની સાથે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતો અને પછી કામની વહેંચણી કરી આપતો. કોઈને એવું કામ સોંપતો કે, દારૂ પીનારને અનુનય-વિનય કરી દારૂ પીવાથી દેટલું નુકશાન થાય છે તે સમગતવરું અને એ રીતે દારૂ પીતાં અટકાવવા. કોઈને ગામના રાગી, દુઃખી લોકોની આર-સંભાળ લેવાનું કામ સોંપતો, તો કોઈને ગામનો રસ્તો સાફ કરવાનું, તો કોઈને ગામના લોકોને દિનકારી શિક્ષા આપવાનું કામ સોંપતો.

મથો કયું કામ ફરીરીને કરતો હતો એ બધી વાતો આખ્યાનમાં કહી શકાય નહિ. કારણ કે વાળીમાં એટલું બધું સામર્થ્ય નથી કે, તે દારૂ બધી વાતો બરાબર સમજાવી શકાય. કેવલગાની જ્ઞાનથી પણ એટલું જાણે છે તેનાથી અનંતમો બાગ કહી શકે છે એમ શાસ્ત્ર કહે છે. ત્યાં નિષ્કામભાવે અને માયા હૃદયથી કામ કરવામાં આવે છે ત્યાં તેનો પ્રભાવ પડવા વગર રહેતો નથી. મધ્યાની નિષ્કામ મેવા-ભાવથી આખા ગામનાં એક પણ દારૂ પીતારો, વેપ્યાગમન કરનારો કે ચેર રથો નહિ.

તે સમયે આ-બીડીનો પ્રચાર દંતો નહિ એટલે એ વિશે મધ્યાને સુધાર કરવો પડ્યો ન હતો. પણ વર્તમાન નમયમાં આ બીડીનો પ્રચાર બહુ વધી જવા પામ્યો છે. પહેલાના શ્રીમન્નમાં અને આજના શ્રીમન્નમાં પણ ધણા ફેરફાર થઈ ગયો છે. પહેલાની શ્રીમંતાઈ શુદ્ધ પ્રકારની હતી અને આજની શ્રીમંતાઈ પણ શુદ્ધ પ્રકારની છે. પહેલાના શ્રીમંતા પોતાને પૈ નામ એમો પાગતા હતા અને કુપ-થી પોતે પણ ખાતા અને બીજાને પણ તેથી લાજ

પણેચાહતા હતા. દેવ-પ્રી નહિ તે દેવેરે પણ તે જરૂર તેને
 જોઈએ તેને માટે જતી. પણ આજના પશ્ચિમનાં ત્યાં તે આજ
 આજનો નિષ્કાર દેવા છે. આવી દેવામાં પશ્ચિમ દેવેરે તેથી કે
 સાચું મળી શકે? આના આજના પશ્ચિમને તે સાચું મળતો નથી
 પણ પોતાને પણ સારીરિક સાચું મળતો નથી, ઉપરી દાનિ થાય
 છે અને પશ્ચિમને દાકતરના કારણે જનું પડે છે. આજના શ્રીમંતો
 પશ્ચિમની સેવા કરવાનું તકન બુદ્ધી ગયા છે. તેઓ તે જંગલમાં
 રહેવું, મોટર કે સાયકલદારા કરવું-કરવું એમાં જ પોતાની શ્રીમંતાઈ
 માને છે. ગાય-મેંશને પાળવાથી મચ્છર વધે છે માટે અદારથી
 વેચાનું દૂધ ખરીદી લેવું એમાં પોતાની મોટાઈ માને છે. પણ
 ગાયને પાળવાથી મચ્છર વધે છે એમ કહેતા દેવા તે ગાય ન
 રાખવા છતાંય જંગલમાં મચ્છર ક્યાંથી આવે છે? તમે શ્રીમન્ત
 છો તો તમારી શ્રીમંતાઈનો પશ્ચિમની સેવા કરવામાં ઉપયોગ કરો
 તો તે તમે સાચા શ્રીમન્ત અથવા મોટા છો. નહિ તો તમારી
 શ્રીમંતાઈ ઘોડાના પૂંછડાની માફક સા કામની? બન્ને આજકાલ
 મોટા મોટા જંગલમાં અનાવવામાં, એ ચાર કુતરાઓ પાળવામાં
 કે મોટરગાડી રાખવામાં અને તેને ચારે બાજુ ફેરવી લોકો ઉપર ધૂળ
 ઉડાવવામાં શ્રીમંતાઈ દેખાતી હોય, પણ જ્ઞાનીઓની દૃષ્ટિમાં એ
 સાચી શ્રીમંતાઈ નથી. પણ જે લોકો જનસમાજની વધારેમાં વધારે
 સેવા કરે છે તે જ સાચા શ્રીમંત છે અને તેમની આવી શ્રીમંતાઈ જ
 લોકોને હિતકારી છે. મધાના સતત પ્રયત્નથી તે ગામમાંથી દારૂ,
 પરસ્ત્રીગમન, ચોરી વગેરે પાપનું ભૂત નાસ્તી ગયું. મધાએ ગામ-
 લોકોને એ પણ શીખડાવ્યું કે, તમારે એટલો અધો ખર્ચ ન રાખવો
 જોઈએ કે જેથી તમારે કરજ કરવું પડે. આવક પ્રમાણે જ ખર્ચ
 રાખવું કદાચિત કરજ કરવું પડે તો સમય પહેલાં તે કરજ ચૂકવી

આપવું. તે તમે કરેજ માથે ચડાવ્યું અને પછી ચથાસમરે તે ન ચૂકવ્યું અને હવે લેખદાર નમારી ઉપર દાવો કરે તો તેમાં તમારું પતન છે. મારે સમય પહેલાં ઘેર જઈ કરેજ ચૂકવી આપવાથી શું લાભ છે તે પણ મધ્યએ મામના લોકોને સમજાવ્યું. પરિણામે મામના લોકો પહેલાં તો કરેજ માથે ચડાવતાં જ નહિ અને કદાચ કરેજ પેશા લઈ આવતાં તો મુકરર કરેજા સમય પહેલાં જ ચૂકવી આપતા. એટલે કોઈને કોઈના ઉપર દાવો કરવાની તક સાંપડતી નહિ આ સિવાય લોકોમાં કોઈ પ્રચારનો ટંકોશીસાદ ઉભો થવા પામતો તો મધે કે તેમના શિષ્યો વચમાં પડી સમાધાન કરતા અને લોકો એ સમાધાનને માન્ય માનતા.

આ પ્રમાણે મધ્યએ તેમ જ તેમના શિષ્યોએ લોકસેવા કરવામાં પોતાનું જીવન સમર્પી દીધું. લોકો પણ હવે તેમના કામમાં સહકાર આપવા લાગ્યા. મામમાં એટલી બધી શાન્તિ ફેલાઈ ગઈ કે, મામ હોડીને ચાલ્યા ગએલા લોકો પણ પાછા આવી રહેવા લાગ્યા. પહેલાં પુરોહો ત્રીઓને ત્રણ આપ્યા કગતા પણ મધાના ઉપદેશથી ત્રીઓને પણ શાન્તિ થઈ ગઈ. જે ત્રીઓ મધાના કામમાં ખતેર પહોંચાડતી તે પણ મધાને આશીર્વાદ આપવા લાગી અને પૂર્વ કૃત્ય મારે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગી કે, “અમે તો મધ્યએ સાદ કરેલી જગ્યાએ કચરો ફેંકી આવતી, પણ મધે ને કચરો ઉપાડી જતો. આ રીતે મધ્યએ કેવળ ખદારનો જ કચરો સાદ કર્યો નથી પણ અમારા હૃદયના કચરાને પણ સાદ કર્યો છે. પરમાત્મા એ પુણ્યજીવી મધાને ચિરંજીવી બનાવો.”

આ પ્રમાણે લોકો મધાને માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતા અને મધાના દર્શને પણ સવારમાં આવતા. પણ મધે કાંઈ પ્રશંસાથી પુજાઈ જાય એવો ન હતો. ને તો પોતાના નિત્ય કાર્યમાં મતગૃહ

[illegible]

મધ્યાની સત્પ્રવૃત્તિથી લોકમાં ખૂબ શાન્તિ પ્રસરી એટલે લોકોમાં તે ખૂબ જ પ્રિય થઈ પડ્યો; પણ ગામમાં ત્રણ પ્રકારના લોકોને અપ્રિય અને ખારા ઝંર જેવો થઈ પડ્યો. એક તો દાડ વેચનારા, ખીજા રંડીયાણ કરનારા અને ત્રીજા કચેરીના રાજકર્મચારીઓ. આ ત્રણ પ્રકારના લોકો મધ્યાની સત્પ્રવૃત્તિથી ખૂબ જ નારાજ રહેતા. કારણ કે, ગામમાં કોઈ દાડ ખીતાર રજો ન હતો એટલે દાડવાળાને કાંઈ આવક થતી નહિ. કોઈ રંડીયાણ માણસ પણ હતો નહિ.

એટલે રંડીઓ પણ નારાજ રહેતી. અને ગામમાં કોઈ કસેરાકંકાર કરવું નહિ એટલે રાજકર્મચારીઓને પણ આખો દિવસ ખાલી હાથે બેસી રહેવું પડતું. એટલા માટે એ સોફા મધાની પ્રવૃત્તિથી બહુ જ નારાજ રહેતા કે, આ મધાએ જ અમારો ધંધો રોજગાર બંધ કરાવ્યો છે. માટે કોઈપણ રીતે આ મધાની બહા અહીંથી દૂર થાય તો જ અમારું કામ પહેલાંની માફક જગજગ ચાલે. આ માટે મધાને દૂર કરવા માટે તે સોફા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા.

અમારે કોઈ સારું કામ કરે છે ત્યારે તેનો વિરોધ કરનાર પણ કોઈ હોયો થાય છે. જેમ દિવસનો થાક હિતારવા માટે રાતની પણ જરૂર રહે છે તેમ સારા કામનો વિરોધ કરનારાઓની પણ જરૂર રહે છે. ચાની સોફા આ પ્રકારના વિરોધથી કે નિંદાથી જરાપણ અંતરંગતા નથી પણ જેમ રાતને વિશ્રાન્તિનો સમય માનવામાં આવે છે, તેમ વિરોધને કે નિંદાને વિશ્રાન્તિનું કારણ માને છે, અને આવી પડેલા સંકટને પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવામાં સદાયક માને છે.

જે સોફા આ પ્રમાણે સંકટના સમયે પરમાત્માની પ્રાર્થનાનો આશ્રય લે છે તેમને સંકટ પણ સદાયક નીવડે છે. માટે જો તમે પણ શુદ્ધિત્તે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો તો, તેમાં કશાણુ જ છે.

વ્યાખ્યાન: જન સેવા (૩)*

પ્રાર્થના

મણિ જિન બાણ પ્રભાચારી, 'કુંભ' પિતા 'પરમાવતિ' મૈયા,
તિનકી કુમારી; મણિ જિન બાણ પ્રભાચારી. ॥ ૨૬ ॥

શ્રી મલ્લિનાથ ભગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. આ પ્રાર્થનામાં ભગવાન મલ્લિનાથનું ચરિત્ર એવી રીતે ગતાવચામાં આવ્યું છે કે, સાદો સીધો માણસ પણ એને સરજતાપૂર્વક હૃદયમાં ઉતારી જીવનસુધાર અને આત્મકલ્યાણ કરી શકે છે.

આ પ્રાર્થનાદ્વારા મારી ભાવનાને એટલું ગધું પોપણ મળ્યું છે કે, જો આ પ્રાર્થનાના આધારે હું મારી અપૂર્ણતા દૂર કરી લઉં તો પછી મારે કશું કરવાનું બાકી ન રહે. આ પ્રાર્થનાદ્વારા મારી ભાવનાને કેવી રીતે પોપણ મળે છે તે વિષે હું એટલું જ કહેવા ચાહું છું કે, એક સિદ્ધ હોય છે, એક સાધક હોય છે અને એક સાધન હોય છે. સાધકે આત્મકલ્યાણ કરવા માટે અનેક

સાધનોનો ઉપયોગ કરવો પડે છે અને અનેક સાધનો દ્વારા સાધક શિક્ષણને પ્રાપ્ત કરે છે. આ વાત ભગવાન મહિનાયના ચરિત્રથી પણ સ્પષ્ટ થાય છે.

ભગવાન મહિનાયના રૂપસૌંદર્યની પ્રચંડતા ચારે બાજુ પ્રસરી હતી. રાગ કુંભને ત્યાં એક મુંદરીએ જન્મ લીધો છે એવું ઘણા રાગઓએ સાંભળ્યું હતું અને તેથી અનેક રાગઓ આ રૂપસુંદરી સાથે વિવાદ કરવા માટે લડવાયા હતા, અને તેમાં બાન ભૂલેલા છ રાગઓ તો કુંભ રાગ જો એ રૂપસુંદરીને ન પરણાવે તો તેની માથે લડાઈ કરવા પણ તૈયાર થયા હતા.

ભગવાન મહિનાયે, પિતા ઉપર આવી પડેલી આપત્તિને દૂર કરવા અને રાગઓને પ્રતિગોષ્ઠ આપવા માટે જે રચના કરી હતી તે એટલી બધી આકર્ષક અને વિચિત્ર હતી કે, તેનું મહત્ત્વ પૂરેપૂરું સમજાવી શકાય નહિ. ભગવાને એક એવી પુતળી બનાવી કે, તે દેખાવમાં તો સાદાત્ત તેમના જેવી જ લાગે પણ તેમાં એક ખાસ વિશેષતા રાખવામાં આવી હતી કે, જે પુતળીનો મુગટ ઉપાડવામાં આવે તો તેમાંથી દુર્ગંધ ફાટી નીકળે. અને પુતળીનું મોઢું ખોલવામાં ન આવે તો દુર્ગંધ પણ આવે નહિ અને રૂપમાં ભગવાન જેવું દેખાય. ભગવાને પિતાને સૂચના કરી કે, એ છ રાગઓ ભણે જોવા આવે. હું એમને રચનાદાગ પ્રતિબોધ આપીશ. છએ રાગઓ 'અમને મણિ કન્યા જોવા મળશે' એમ માની અંદર આવ્યા. રાગઓએ જોવા અંદર પ્રવેશ કર્યો ત્યાં તેઓ પુતળી જોઈ, જેમ દાપડને જોઈ પતંગ મોહમરત બને છે તેમ, મોહમરત બની ગયા.

ભગવાન તો પુતળીનું અંદરનું સ્વરૂપ બતાવી તેઓની મોહમરતી ઉગાડવા ચાલતા હતા. એટલે ભગવાને જેક પુતળીનું મોઢું ઉઘાડી

નાંખ્યું કે, ત્યારે જાણુ દુર્ગંધ દેવાદા ગર્ભ રાગ્નગ્ના તેા દુર્ગંધથી
એવા ગમરાગા કે, પુનઃગીતી ધૃત્તિ કરનાં જાદાર નીકળવા લાગ્યા.
ત્યારે ભગવાને જાણ્યું કે, રાગ્નગ્નાને પ્રતિબોધ આપવાનો આ
સમય ધણો જ ઉપયુક્ત છે.

ભગવાનની આ રચના ઉપર વિચાર કરવામાં આવે તો જાણવું
અને સુપુષ્ટિ અવસ્થા વિશે પણ ઘણું જાણવાનું મળે. તમે કોશ
જાણતાવસ્થાને જાણુ મદત્ત આપો છો પણ સુપુષ્ટિ અવસ્થાને મદત્ત
આપતા નથી. પણ જો તમને એક દિવસ પણ બંધ ન આવે તો
કેટલું કષ્ટ થાય ? માટે અમુક અંશે સુપુષ્ટિની પણ જરૂર રહે છે.
બંધમાં જે કંઈ થાય છે તે સુપુષ્ટિ અવસ્થાનું કામ છે. જાગતાં જે કંઈ
થાય છે તે જાણતાવસ્થાનું કામ છે. તમે જાદારની રચના જુઓ છો પણ
અંદરની રચના કેવી છે તે જોતા નથી. જાદાર જે કંઈ દેખાય છે
તે કર્મનું ફળ છે. પણ એ કર્મફળની પાછળ શું છે તેને પણ
તપાસો. ભગવાને તે રાગ્નગ્નાને પ્રતિબોધ આપતાં કહ્યું કે, “હે!
રાગ્નગ્ના તમે શા માટે વિમુખ થઈ બેસા છો ? જે તમને હમણાં જ
પ્રિય લાગતી હતી તે અપ્રિય કેમ લાગવા લાગી ? અત્યાર સુધી
તમે જાદારના રૂપને જ જોતા હતા, એટલે તમને તેનો મોહ હતો.
પણ જ્યારે તમે અંદર પણ દષ્ટિ કરી ત્યારે તમને ધૃત્તિ પેદા થઈ
માટે હવે તમે એ જરાબર જાણી લો કે,

મહા અસાર ઉદારિક દેહી, પુતલી इव प्यारी; ।

संग किया पटकै भवदुःखमें, नारि नरक-वारी. ॥

તમે જાદારનું જ રૂપ જુઓ છો એટલા માટે ભાન ભૂલી જાઓ
છો; પણ જ્યારે અંદર ડોકિયું કરો છો ત્યારે જોતા ઉપર તમે
મુગ્ધ થઈ જાઓ છો, તેની પણ તમને ધૃત્તિ થાય છે. કાલે શિલાલેખ

જોતાં અર્ધીનું અનુક્રિયમ જોયું હતું. તેમાં એક જગ્યાએ મનુષ્યનું દાડપિંજર રાખવામાં આવેલું છે ને જોઈને મનુષ્યનું દાડપિંજર કેવું દોષ છે તેનો ખ્યાલ આવે છે. શું દાડપિંજર જોઈને કોઈને વિચાર પેદા થાય છે? કોઈમાં કામભાવના જાગત થાય છે? પણ ત્યારે એ દાડપિંજર સામગ્રીથી દંડાએલું દોષ છે ત્યારે તેમાં વિચાર કેમ જાગે છે?

સંસારના પદાર્થો કાંઈ મનુષ્યને તો સામાન્ય લાગે છે, તો કોઈને વિશેષ લાગે છે. કાંઈ દાડપિંજરને પોતાનું ભોજન સમજે છે તો કાંઈ તેને પોતાની શોધનું સાધન માને છે. જેમકે કાંઈ કુતરાની લાગે દાડપિંજર મૂકવામાં આવે તો તે પોતાનો ઘોરાક માની ખાવા માટે છે પણ જો એ જ દાડપિંજર કાંઈ ડૉક્ટર સામે દોષ છે તો તે શરીર રચના વિષેની શોધ કરવા માટે તેનો ઉપયોગ કરે છે. જાની અને અજાની વચ્ચે પણ આવું જ અન્તર છે. અજાની લોકો દાડપિંજરનું બહારનું રૂપ જોઈ મોહ પામે છે પણ જાની લોકો એ બહાર દેખાતા રૂપની પાછળ શું રહેલું છે તેનો વિચાર કરી વૈરાગ્ય પામે છે. હવે રાગઓ ભગવાનને કહેવા લાગ્યા કે, અમે આ પુતળાને પુતળા માનતા ન હતા, પણ તેને સાક્ષાત્ મધિકુમારી માનતા હતા. એ તો હવે જાણ્યું કે, એ તો કનકની (સુવર્ણની) પુતળા હતી. તમે અમને બોધ દેવા માટે આવી રચના કરી હતી એ અમે ત્યારે જાણ્યું ત્યારે અમને અમારા અજ્ઞાન માટે ખેદ થયો.

પોતાની મૂર્ખતા ઉપર રાગઓને ખૂબ પસ્તાવો થયો. ભગવાને તેમને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું કે, "તમે ગભરાઓ નહીં. જો તમારી માથેક દુઃખ જાણ્યું રૂપ જોત, અંદર શું છે તેની ખબર ન ગળત તો તો ગળત જ થઈ જત. પણ હું કેવળ બહારનું રૂપ જ ન

જેતાં અંદર પણ નજર કરું છું અને એ જ કારણને લીધે મને તમારી ઉપર મોહ થયો નથી. જે થયું તે થયું. હવે તમે તમારા આત્માને જગત કરી આત્મકલ્યાણ સાધો. ”

તમને પણ મારે એ જ કહેવાનું છે કે, તમે બહારના રૂપમાં જ ભાન ભૂલી ન જાઓ પણ અંદર શું તે પણ જુઓ. અને ભગવાન મહિનાથની પ્રાર્થના કરો તો તમારા ખોટા મોહનું જૂત ભાગી જશે અને તમારા આત્માનું કલ્યાણ થશે.

મને આજે સવારની ભાવના ભાવતાં એવો વિચાર થયો કે, જેમની સહાયતા લેવામાં આવે છે તેમને ભૂલી જવું એ કેવી ગંભીર ભૂલ છે ! હું અન્ન સિવાય દૂધ આદિ ખીજ પદાર્થો લઉં છું. જે પદાર્થોની સહાયતાથી આ શરીર નમે છે તથા જેના આધારે હું આત્મકલ્યાણ કરી શકું છું, તે પ્રાણીઓના ઋણથી હું ક્યારે મુક્ત થઈ શકીશ ? જેમ મને યીજ પ્રાણીઓની સહાયતાની જરૂર પડે છે તમ શું તમારે સહાયતાની આવશ્યકતા નહિ હોય ? આવશ્યકતા હોવા છતાં જો તેના ઋણથી મુક્ત થવા માટે પ્રયત્ન ન કરતાં, ફરિયરને ઉપરનું પેલીશ લગાવવાની માફક જો બહારનું ઉપરછતું કામ કરવામાં આવે તો તે શું ઉચિત કહેવાય ? તમે તમારા અંગજાને સાફસુદ રાખવા આહો છો, પણ જો તમે તમારું શરીર બરાબર સાફ ન રાખો તો અંગજાને સાફ કરવાથી શું વળ્યું ? તમે કપાટ વગેરે ફરતીયરને તો સાફ રાખો, પણ શરીર-સુધારા તરફ જરા પણ ધ્યાન ન આપો તો તે સુધાર છે કે અગાડ એ પણ વિચારવું જોઈએ. તમે જીવનની આવશ્યકતાઓ ઉપર તો બરાબર ધ્યાન આપતા નથી પણ બહારની દૃષ્ટિમાત્રે વધારવામાં જીવનને ખર્ચી નાંખો છો. જે પોતાની યુદ્ધિણીને ભૂલી જઈ સીનેમાની નટી પાછળ

વિસ્તૃત કરીને તમને કહી સંમળાવું છું. પણ આ કયા તો પ્રાચીન જ છે. જ્યારે કોશો જહારની વસ્તુઓ ઉપર વધારે મુગ્ધ બની જાય છે ત્યારે મહાપુરુષો એ જહારની વસ્તુ પાછળ રહેલા તત્ત્વને જગત સમક્ષ મૂકે છે. જગતને કલ્યાણનો માર્ગ જતાવવો એ સાધારણ મનુષ્યનું કામ નથી. પણ જેમણે અહંકાર ઉપર વિજય મેળવ્યો છે તે મહાપુરુષો જ જગતને કલ્યાણનો માર્ગ જતાવી શકે છે અને તેનો સુધાર કરી શકે છે.

મધ્યએ અહંકાર ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો. તે કોશોની નિંદા કે ઘણાથી ગભરાતો નહિ તેમ ‘મારી નિંદા શા માટે કરો છો’ એમ કોશની સાથે લડાઈ કરવા પણ તૈયાર થતો નહિ. પણ તે તો હમેશાં કોશનિંદાને જિતવાનો જ પ્રયત્ન કરતો. જ્યારે કોશ તેને એમ કહેતું કે, ‘તું ઘણું જ ખરાબ કામ કરે છે, તું કોશોને હરો છે,’ ત્યારે તે એમ જ વિચારતો કે, પરમાત્માની પ્રાર્થનાને સફળ કરવાનો સમય નજદીક આવતો જાય છે. સાચા ભક્તો પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતાં કહે છે કે:—

“મૌસમ કૌન કુઠિલ સલ કામી

તુમ મેં કાહ છિપાડં. કૃપાનિધિ તુમ ડર અન્તર્યામી ।”

આ પ્રમાણે જે ભક્તો પ્રભુપ્રાર્થના કરે છે તેઓમાં સંસારના કલ્પનાક માણસોમાં પાપ ભરેલું હોય છે, તેવું પાપ નહિ હોય, તોપણ તેઓ પાપને મોટું રૂપ આપી તેને દૂર કરવાની ભાવના રાખે છે. જે મોટો પાપી હોય છે તે આ પ્રકારની પ્રાર્થના જ કરી શકતા નથી. જેનામાં થોડું પાપ હોય છે તે જ આ પ્રકારની પ્રાર્થના કરી શકે છે. જે પ્રમાણે કાળાં કપડાં ઉપર રાધ પડેલો

જેવામાં આવતો નથી પણ એક કપડું ઉપર પહેલા કપડા તરત જણાઈ આવે છે, તેમ જેમનું હૃદય ખૂબ પાપોથી ભરેલું હોય છે તેમને પોતાનું પાપ જણાતું નથી. પણ જેનામાં થોડું જ પાપ હોય છે તેઓ તો, 'હું બહુ પાપી છું' એમ માની પોતાના પાપને પરમાત્મા સમક્ષ રજુ કરે છે અને એ રીતે પાપને ધોવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

વૈદ્યાનિદ્રાનું કથન છે કે, જે ઝોરડામાં હવા ખરાબ થઈ મઈ હોય તો તેને બહાર કાઢી નાંખવાથી તત્કાલ તાજી હવા આવે છે. તે માટે કોઈ પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી. આ જ પ્રમાણે જે હૃદયની મંદગતી દૂર કરવામાં આવશે તો હૃદયમાં પવિત્રતા જરૂર આવશે. પવિત્રતાને આવવા માટે પ્રયત્ન કરવો પડશે નહિ. પણ સર્વ પ્રથમ તો મંદગતીને દૂર કરવી પડશે. સોદાને એવી આદત પડી ગઈ છે કે, પોતાના હૃદયની મંદગતી દૂર કરતા નથી અને પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના કરે છે કે, મારા હૃદયમાં બહુ જ મંદગતી છે એટલે એને દૂર કરો. પણ જ્યારે કોઈ એમ કહે છે કે, તમારા હૃદયમાં બહુ મેઘ છે ત્યારે સોદાની આંખો સાથચોળ થઈ જાય છે. આ પદ્ધતિ ખોટી છે. માટે એને તજી દઈ સાચા હૃદયથી પરમાત્માની સમક્ષ તમારા દોષો રજુ કરો અને પછી હૃદયશુદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરો તો જરૂર આત્મકલ્યાણ થશે.

મધ્યએ પોતાના ઠર શિષ્યોને પોતાનો આચારધર્મ સમજાવી પોતાના જેવા બનાવી લીધા. આચાર્ય માનવગે ભગવાનની પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું કે :—

તુલ્યા મયન્તિ મયતો નનુ તેન કિં વા

મૃત્યામિતં ચ હદ નાત્મસમં કરોતિ । બક્તામરરતોત્ર

જે વૃક્ષને લક્ષ્મિચાનદારા ઉછેરવામાં આવે છે શું તે વૃક્ષ કળ-કુલ આપતું નથી ? જરૂર આપે છે. તે જ પ્રમાણે જે લક્ષ્મીવાનની સેવા કરે છે તે લક્ષ્મીવાન યતી બન્ય છે. સાચો શ્રીમન્ત તો તે જ છે કે, જે સેવકને પણ શ્રીમન્ત બનાવી દે છે. કોઈ ઘોડાના પૂંછડા જેવા અધારના દેખાવવાળા પણ શ્રીમન્તો હોય છે. પણ સાચો શ્રીમન્ત તો તે છે કે, જે આશ્રિતને પણ પોતાના જેવા બનાવી દે છે.

ભક્તો કહે છે કે, બ્યારે શ્રીમન્તો સેવકને પોતાની જેવા બનાવી દે છે તો શું પરમાત્મા પોતાના સેવકને પોતાના જેવા નહિ બનાવે ? પરમાત્મા તો-જો સાચો સેવક હોય તો-પોતાના જેવા અવશ્ય બનાવી દે છે.

મધ્યાએ પોતાના ૩૨ શિષ્યોને પોતાના જેવા બનાવી લીધા. તેઓ લોકોની સેવાદારા શાન્તિ અને આનંદ અનુભવવા લાગ્યા. અન્યારમુધી તો તેનું કાર્ય અવરિચિત ચાલ્યું અને તેના કાર્યદાર તેમણે શાન્તિ અનુભવી. હવે એની સાચી પરિક્ષાનો કટાકટીનો સમય આવી પહોંચ્યો. જે સાચો સેવક હોય છે તે, જેમ નિયમિત અભ્યાસ કરતો વિદ્યાર્થી પરીક્ષાથી ગભરાતો નથી તેમ, જીવન-પરીક્ષાથી પણ ગભરાતો નથી. જે વિદ્યાર્થી નિયમિત અભ્યાસ કરતો નથી તે વિદ્યાર્થી પરીક્ષાને સમયે ડરવા લાગે છે અને હવે શું કરવું ? એવી ચિંતા કરે છે; પણ નિયમિત અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થી તો જેમ પરીક્ષા નજીક આવતી બન્ય છે તેમ પ્રસન્ન થતો બન્ય છે, કારણ કે તે એમ સમજે છે કે, હવે હું પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થઈ પ્રમાણપત્ર મેળવીશ.

આ જ પ્રમાણે જે જ્ઞાતી અને વિવેકશીલ લોકો હોય છે તે એક કદના સમયે ગભરાતા નથી, પરંતુ કદને પોતાની જીવન-

પરીક્ષા માની તેને રધાવી લે છે અને તેથી પ્રસન્ન થાય છે. દારણુ કે તેઓ એમ માને છે કે, જે આ કટ્ટની પરીક્ષામાંથી ઉત્તીર્ણ થઈ ગયા તો પરમાત્માની ભક્તિનું અમને પ્રમાણપત્ર અવશ્ય મળશે.

મધાની સત્પ્રવૃત્તિથી ગ્રામજોડાને યજ્ઞો જ લાભ પહોંચ્યો હતો. ગામ કે પ્રાંત જન્મેમાંથી દોષને દાંધ પણ નુકશાન પહોંચ્યું ન હતું. મધાના શુભ પ્રવૃત્તિથી લોકોએ વેસ્થાગમન, દાર, યોગી આદિ પાપપ્રવૃત્તિને છોટી દીધી હતી. તે સમયે દોટલ તો હતી નહિ એટલે દોટલના વિપયમાં તેને કશું કહેવાનું હતું નહિ. જે મધા જેવો મુધારક આજે પણ દોષ તો તે પણ દોટલનું વ્યસન છે. ગામી દે, આજે દોટલોને લીધે કદી પાપપ્રવૃત્તિ વધવા પામી છે અને લોકો એ પાપપ્રવૃત્તિમાં પડી જઈ કદાચ ગધા પતિન થઈ જાય છે એ તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે જે જનતિમાં, કે જે ધરમાં માંમ મદિરાનું સેવન તો શું ! નામ પણ સાંજગરામાં આવતું નથી, તે લોકો માંમ-મદિરાનું સેવન કરતા નથી; પણ તે લોકોના પુત્રો દોટલોમાં જતાં જાય છે અને ત્યાં માંમ-મદિરાને આવતી પાપપ્રવૃત્તિમાં પડે છે એવું સાંજગરામાં આવે છે. જે લોકો માંમનો રવાદ આખરા મારે આધરા ખીનનું માંસ ખાતાથી અને દ્રુષ્ટપૂજ જનીયુ એ આજે માંસનું સેવન કરે છે તેઓએ એ જુનપુ ન વંદાએ કે, માંમના સેવનથી મનોવ્રતિ તામનિક જની જાય છે અને પશ્ચિમીએ અનેક જાન્યો પે.તાના દાર્થ કરવા પામે છે. આ નિવાય માંસ ખાનારે એ પણ નમસ્ત લેવું જોઈએ કે, જેમ અને ખીનતા માંસને ઉપયોગમાં લાઈ એ જીએ તેમ આપણે માત્ર પણ ખીનતા ઉપયોગમાં ન આવી જાય કે દાર ખીનતાએ એ જાન નેવું નથી કે, દાર ખીનતા તેમના જીવનની ખી અવરસ કરે છે. દાર પાનનાએ

તો એટલું જ સમજે છે કે, અમારી પાસે પૈસો છે તો તેનો આવા મોજશોખમાં ઉપયોગ ન કરીએ તો પૈસાથી છવનનો લાભ શો? આ પ્રકારની દુર્ભાવના સેવનારાઓ દાદ જોવા માફક પદાર્થોની પાછળ પોતાના પૈસાનો અને છવનનો સર્વ નાશ કરી નાંખે છે. એવું કહેવામાં આવે છે કે, જો છવપતિ શિવાજીનો પુત્ર શંભાજી 'મુરા અને સુંદરી'ના કંદામાં ન પડ્યો હોત તો તે 'આપ કરતાં એટલે સવાયો નીકળ્યો, એ લોકોક્તિને સાર્થક કરી શકત. પણ તે મુરા અને સુંદરી પાછળ મોહાંધ બની ગયો અને આખરે તેની ખૂબ જ દુર્દશા થઈ.

મધાના શુભ પ્રયત્નથી બધાને તો શાન્તિ થઈ પણ દારૂ વેચનાર, રંડીઓ તથા રાજ્યકર્મચારીઓને તો તે અશાન્તિકર્તા થઈ પડ્યો. મધો તો તેમને આંખમાં પડેલા કણાની માફક ખરડવા લાગ્યો. તેઓએ વિચાર્યું કે, આ મધાને કારણે જ અમારો ધંધો-રોજગાર ચાલતો નથી. લોકો ઉપર તેનો પ્રભાવ ઘણો છે એટલે તેના કહેવાથી કોઈ અમારે ત્યાં આવતું નથી. માટે મધો આપણા કામમાં બાધક છે એટલે તેને દૂર કરવો જોઈએ એમ વિચારી તેઓએ પોતાનું એક મંડલ ઉમું કર્યું અને મધાને દૂર કરવાનો ઉપાય વિચારવા લાગ્યા કે, રાજાને કહી મધાને તથા તેના ૩૨ શિષ્યાને અહીંથી ગામગદાર કાઢવા. પણ મધાનો તથા તેના ૩૨ સાથીઓનો કોઈ અપરાધ ઘડ્યા વિના રાજાને કહીશું તો તેઓ કંઈકે કંઈકે, મધો તો સાધુપુરુષ છે તો તેને શા માટે ગામગદાર કાઢવો? માટે રાજાને એમ કહેવું કે, "આ મધો તથા તેના સાથીઓ કંદારાઓ છે અને તેમનાથી પ્રગતને પાણુ ઘણો જ ત્રાસ થાય છે. તેમના ત્રાસ આગળ રાજસભાનું પાણુ કાંઈ ચાલતું નથી." આ પ્રમાણે સંભળી રાજા મધા ઉપર ક્રોધિત થયો અને આપણી ઉપર

રાજીનો વિશ્વાસ છે એટલે મધાને તથા તેના સાથીઓને ગામગદાર કાઢવાની આપણી યોજના પણ પાર પડશે.

આ પ્રમાણે વિચાર કરી, રાજ્યકર્મચારીઓએ પોતાનું મંગલન જળ મજબૂત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. મંગલનજળનો ઉપયોગ આરા કામો ઉમાં કરવાં માટે પણ વપરાય છે, તેમ આરાં કામો થતાં દોય તેને અટકાવવા માટે પણ વપરાય છે. રાજ્યકર્મચારીઓએ મંગલન જળને મજબૂત કરવા માટે જે મંડલ ઉમું દ્યું દ્યું, તેમાં પાપપ્રતિદારા પૈસા કમાતા હતા તે લોકો પણ સામેલ થઇ ગયા અને જ્યાંએ એકલા મળી મધા તથા તેના સાથીઓ વિરુદ્ધ એક નિવેદનપત્ર તૈયાર કરી રાજી પામે લઇ ગયા.

અમુક રાજ્યકર્મચારીઓ આપને મળવા આવ્યા છે એ જગર મગધનરેશને પહોંચાડવામાં આવી. પણ તે વખતે રાજી પણ દારૂના થેનમાં પડ્યો હતો. ત્યારે દારૂનું થેન ઉતર્જી ત્યારે રાજી રાજ્યકચેરીમાં આવ્યો. આવનાં વેંત જ રાજીને રાજ્યકર્મચારીઓ કહેવા લાગ્યા કે, "મદારાજ! રાજ્યમાં જાડું વિચર ફેલાઇ ગયો છે. ત્યારે જાણુ રાજ્યમાં છુદારાઓનો ઉપડવ ઉમે થવા પામ્યો છે અને તેથી પ્રજા ત્રાસી ગઇ છે. અને એ ત્રાસ દૂર કરવા માટે અમને પ્રજાએ આપની સમક્ષ આ નિવેદનપત્ર લઈ મોકલ્યાં છે, જે આપ વાંચી યોગ્ય પ્રજાંધ કરવાની કૃપા કરો."

રાજ્યકર્મચારીઓએ મધા તથા તેના સાથીઓની વિરુદ્ધ જે નિવેદનપત્ર તૈયાર કર્યું હતું તે નિવેદનપત્ર રાજી સમક્ષ રજુ કર્યું અને તે લોકોએ જેમ મનમાં આવ્યું તેમ માઝી ખાટી ફરીયાદ રાજીને કહી સંભળાવી.

અત્યારે પણ રાજ્યકર્મચારીઓ રાજીને વારતવિષ વાત ન કહેતાં, મનગળની વાત કહી રાજીના ઠાન બહેરે છે. લોકો બદારની માર્ગેન

કે નહીં એવી જાણવાની આજ્ઞા પણ નથી. એને જાણવાની તો આ મનપ્રકરણની જાણ છે.”

સૈનિકોએ મથાને તથા તેના સિંચાણે જવું કે, “તમે જાણો આજ્ઞા ગામ ઉપર તમામ પ્રજાઓ કે મારે તમે આ દાયકડી ત્યાં પેટી તમાર વિચારે પડેલી તો અને આજ્ઞા આજે મારે. અર્થે રાત્રીએ તમને પકડવાની આજ્ઞા આવી છે.”

સૈનિકોનું કથન સાંભળી મથાએ તથા તેના સિંચાણે દાયકાં આપ્યા કર્યાં. સૈનિકોએ તેમને દાયકડી પહેરાવી દીધી. પકડી પણ લાંબા કરવાનું કર્યું. મથાએ તથા તેના સાથીઓએ પણ લાંબા કર્યાં એટલે સૈનિકોએ પગમાં પગ પેટી પહેરાવી દીધી. સૈનિક પેટી તથા દાયકડી પહેરાવી અગિયારના પૂર્વે આનંદ કરવા લાગ્યા. ત્યારે મથો તથા તેના સાથીઓ પણ દાયકાં અને પગમાં મથાના આજ્ઞાએ પહેરવાં મળ્યાં એમ વિચારી દર્પ પામવા લાગ્યા. એટલે, અન્યાયાર કે અન્યાય કરી દાયકાં પગમાં પેટી પહેરવી અન્યાય છે પણ અન્યાયાર અનાયારને દૂર કરવા માટે કદાચ દાયકડી કે પેટી પહેરવી પડે તો સેવકોએ એમ સમજવું જોઈએ કે ‘અગતે સેવાના આજ્ઞાએ પહેરવાનાં મળ્યાં છે.’ સેવકોને આવાં આજ્ઞાએ વધારે શોભા આપનારાં હોય છે.

સૈનિકોએ ત્યારે મથાને તથા તેના સાથીઓને પકડી દાયકાં પગમાં પેટી પહેરાવી ત્યારે ગામના લોકો અથવા એકત્રિત થઈ ગયા અને મથા સામું જોવા લાગ્યા અને વિચારવા લાગ્યા કે, “મથો જો થોડો ઘણો ધીરારો કરી દે તો આપણે આ આખી સેનાને મારી નાંખી શકીએ. કદાચ સેના આપણને મારવા દોડશે પણ તે આપણામાંથી કેટલા જણને મારશે! મથાએ ઉશ્કેરાયેલા લોકોને

વ્યાખ્યાન: જન સેવા (૪)*

પ્રાર્થના

શ્રી મુનિસુત્રત સાહબા, દીનદયાલ દેવા તણા દેવ દે;
તરણુતારણુ પ્રભૂ મો ભણી, ઉત્તરવલ ચિત્ત સમક્કે નિત્ય મેવદે;
શ્રી મુનિસુત્રત સાહબા.

શ્રી મુનિસુત્રત લગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. પોતાની લઘુતાનું ભાન થવું એ પ્રાર્થના કરવાનો સાર છે. પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવા માટે પોતાની મોટાઇ, પોતાનું અભિમાન, પોતાનો અહંકાર વગેરેને છોડી દેવાં જોઈએ કારણ કે, ત્યારે જ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવાની યોગ્યતા પ્રગટે છે.

આ પ્રાર્થનામાં પરમાત્માને ‘દીનદયાળુ’ કહેવામાં આવ્યા છે. ત્યારે પરમાત્મા ‘દીનદયાળુ’ છે ત્યારે તેની પ્રાર્થના કરનારે દીન બનવું જોઈએ. દીન બનીને જ ત્યારે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે ત્યારે જ પ્રાર્થના કરવાની યોગ્યતા પ્રગટે છે. દીન બે પ્રકારે થવાય છે. એક તો સાચા હૃદયથી દીન બનવું અને બીજું દીન બનવાનો ઢોંગ કરવો. પોતાનામાં કયા પ્રકારની દીનતા છે

એ બતાવતા માટે હું મારી પોતાની જ અપૂર્ણતા પરમાત્માની મુમક્ષ રજુ કરું છું. તે ઉપરાંત તમે તમારી અપૂર્ણતાને જુઓ અને તમે સાચા હૃદયથી દીન બન્યા છો કે દીન બનવાનો ઢોંગ કરો છો, એ વાતનો નિર્ણય કરો. જો તમે સાચા હૃદયથી દીન બન્યા નથી પણ દીન બનવાનો કેવળ ઢોંગ કરો છો તો તમે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવાને યોગ્ય બન્યા નથી એ નક્કી માનજો. આ પ્રાર્થનામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે:—

“હું અપરાધી જનાદિનો જનમ જનમ ગુના વિત્યા મરપૂરવો.”

“હે પ્રભો! હું અપરાધી છું. મેં ધણું પાપો કર્યા છે, વગેરે.” આ પ્રમાણે પરમાત્મા પ્રત્યે હું વિનયપૂર્વક પ્રાર્થના કરું છું.

મારી આવી પ્રાર્થના માંજળી દ્વારા તમે એમ કહેશો કે, અનેક પાપો કરનારો અપરાધી તો કોઈ હત્યારો કે મોર ન હોઈ શકે; પણ જે સાધુ કે શ્રાવક છે તે આવો અપરાધી હોઈ ન શકે અને ત્યારે તે અપરાધી નથી ત્યારે પરમાત્મા પ્રત્યે ‘હે પ્રભો! મેં અનેક પાપો કર્યા છે, હું બહુ અપરાધી છું’ આ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરવી તે શું દીક છે? હું કહ્યો અને કવો અપરાધી છું એ હું ચાત્રની દૃષ્ટિએ મારી ઉપર વિચાર કરી શકું. પોતાના વિષે જે નિશ્ચિત વિચાર કરી શકાય છે તે ખીજા ઉપર કરી શકાતો નથી. શાસ્ત્ર તો કહે છે કે, બહારના પાપોને સમજવાં તો સરલ છે પણ પાપના મૂળ્ય માગને શોધવો તે બહુ જ મુશ્કેલ છે. કેવળ બહારથી દિવસે પાપ ન કરવાને કારણે પોતાને નિરપરાધી માનવો એ મૂલ્યવારું છે. કારણ કે,

अह संघटि टाणेहि जेहि निबन्धा न लप्पई ।

અહમ સંઘટા ટાણેઈ જોગેનાલપ્પેણ ષ ॥ ઉત્તરાખ્યન મુત્ર

શ્રી ઉત્તરાધ્યન સુત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે, મર્મ, ક્રોધ, પ્રમાદ, રોગ અને આશય એ પાંચ કારણોને લીધે પરમાત્માની ભક્તિ અને પ્રાર્થનાની શિક્ષા મળી શકતી નથી. આ પાંચ કારણોને દૂર કરી પરમાત્માની શિક્ષાના પાત્ર બનો. જેમ સિંદૂરનું રૂપ સુવર્ણના પાત્રમાં જ ટકી શકે છે, સામાન્ય પાત્રમાં ટકી શકતું નથી તેમ પરમાત્માની શિક્ષા પણ યોગ્ય પાત્ર હોય તો જ તેમાં ટકી શકે. સામાન્ય પાત્ર હોય તો પરમાત્માની શિક્ષા ટકી શકતી નથી. માટે પરમાત્માની શિક્ષાના યોગ્ય બનવા માટે ક્રોધ, પ્રમાદાદિ દોષોને તથા દુષ્ટ આત્માને યતન કરવો જોઈએ. પરમાત્માની શિક્ષાના પાત્ર બનવા માટે મેં તો દીક્ષા લીધી છે એટલે મારે તો પહેલાં શિક્ષાને પાત્ર બનવું જોઈએ. પરમાત્માની શિક્ષાના પાત્ર બનવા માટે આત્મા ક્રોધાદિ દોષોથી રહિત થયો છે કે નહિ એ પહેલાં જોવું જોઈએ.

તમે કોશ્ચે આવધારિક શિક્ષા લીધી છે એટલે તમે થોડામાં જ સમજી શકશો. મારે તમને એટલું જ કહેવાનું છે કે, તમારી શિક્ષાનો દુરુપયોગ ન કરો, તેને ઉલ્ટે માર્ગે લઈ ન જાઓ પણ તેનો આત્માના હિત માટે ઉપયોગ કરો.

પરમાત્માની શિક્ષાના પાત્ર બનવા માટે અને તેમની પ્રાર્થનાની યોગ્યતા મેળવવા માટે સર્વ પ્રથમ આત્મામાં ક્રોધ, અભિમાન વગેરેનું પાપ કેટલું છે તે જોવાની જરૂર છે.

જો આ આત્મા ભણે ઉપરથી દેખાતી હિંસા કરતો ન હોય તો પણ એને એવું અભિમાન હોય કે, 'હું હિંસા કરતો જ નથી' તો એવું અભિમાન પણ હિંસા છે. આ જ પ્રમાણે આ આત્મા ભણે ઉપરથી જુદું બોલતો ન હોય પણ હું જુદું બોલતો જ નથી

એનું અભિમાન હોય તો તે અભિમાન પણ એક પ્રકારનું જૂઠું જ છે. અને તે પણ દિમાજ છે. કોઈ સદ્ગુણીના સદ્ગુણ લેઈ પ્રભોદ પામવાને મદલે તેના તરફ દેવ કરવો અને એ સદ્ગુણીને નીચે ગણવાનો પ્રયત્ન કરવો એ પણ દિમાજ છે. આ બધાં આત્માના અપરાધો છે. સૂત્રમાં આઠ પ્રકારનાં મદોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. જાતિમદ, કુળમદ, જાગમદ, રૂપમદ, લાભમદ, તપમદ, મૂલમદ અને સત્તામદ. આ આઠ પ્રકારના મદોથી-અદ્વંકારોથી પાપની પ્રગતિ થાય છે માટે પરમાત્માની શિક્ષાના પાત્ર બનવા માટે અને તેમની પ્રાર્થનાની ચોગ્ધના મેળવવા માટે આ આઠેય મદોમાંથી કોઈપણ મદ દોવો ન લેઈએ.

આ દષ્ટિએ ત્યારે હું મારા આત્માના અપરાધો તપાસું છું ત્યારે મારામાં ઘણી ત્રુટિઓ હજી રહેલી છે એવું મને લાગાય છે. એટલે હું પરમાત્મા પ્રત્યે

‘હું અપરાધી અનાદિનો જનમ જનમ ગુના ક્રિયા મરપૂર કે’
આવી પ્રાર્થના કરું તો એ દષ્ટિએ કાંઈ ખોટું કહેતો નથી. મોટા મોટા વિદ્વાનોએ પણ એ વાત બહુ વિચારીને જ કહી છે કે:-

હું સરૂપ નિજ હોતી રમ્યો પરપુરગલે;
હીરવ્યો દ્વલક આણી વિષય તુષ્ણાગલે
આશ્વજ બન્ધ વિભાજ કરે રવિ આપણી,
બુલ્યો નિસ્વાચસ દોષ હું પરમણી
અવગુણુ દાંડણુ કાજ કરે જિનમત કીવા;
ન તનુડું અવગુણુની શાલ અનાદિને જે પ્રીવા.

દેવચંદં શાંતીશી

આ દૃષ્ટીથી આપણે એમ સમજવું લેઈએ કે, “આ આત્મા ક્યાં ક્યાં જૂઓ પડ્યો છે ? આ આત્મા જે ક્રિયાઓ અવગુણોને

ત્યાગવા માટે કરતો હતો તે જ ક્રિયાઓદ્વારા તે અવગુણોને દાંડવા તો આહતો નથી ને ? જેમ આજના લોકો આરા દેખાવવા માટે ભાડે કપડાં લઈને પણ ફોટો પડાવે છે, તેમ હું ! આત્મા તું ખીજની આગળ આરા દેખાવવા માટે અવગુણોને નાશ કરનારી ક્રિયાને અવગુણોને જ દાંડવા માટે તો નથી કરતો ને ? જો તું આવી જ આલાપી કરી તારા જ આત્માને હગતો હો તો હવે એ આલાપી છોડી દે અને અવગુણોને દાંડવા માટે નહિ પણ તેને દૂર કરવા માટે ક્રિયાઓ કર તો તેમાં તારું જ હિતવાળું છે.”

બ્યારે લોકો ગિમાર પડે છે ત્યારે કર્મનો દોષ કહે છે પણ જ્ઞાનીઓ કહે છે કે, કેવળ કર્મને દોષ દેવાથી કાંઈ રોગ આપ્યો જતો નથી પણ રોગનો નાશ કરવા માટે રોગના મૂળ-પાપનો નાશ કરવો જોઈએ. પાપને લીધે બ્યારે સંકટ માથે આવી પડે છે ત્યારે લોકો વધારે પાપ કરવા લાગે છે આ એ લોકોની ગંભીર ભૂલ છે. સંકટના સમયે ધૈર્ય રાખી પરમાત્માની સાથે પ્રેમસંબંધ જોડવો જોઈએ. બ્યારે લોકો રોગી થાય છે ત્યારે તેમને ડૉક્ટર પ્રિય લાગે છે; વિદ્યા ઓછી હોય છે ત્યારે વિદ્વાન પ્રિય લાગે છે; ધનની જરૂર હોય છે ત્યારે ધનવાન પ્રિય લાગે છે; તે જ પ્રમાણે બ્યારે પોતાનામાં પાપ વધે ત્યારે પરમાત્મા પણ પ્રિય થવા જોઈએ. જો પોતાના પાપોને જોઈ સંવેદના પ્રગટશે તો પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રેમ પણ વિશેષ જાગશે. પણ લોકો પાપને છુપાવવા ચાહે છે, દૂર કરવા ચાહતા નથી. તેઓ પાપ કરતાં જાય છે પણ પાપી કહેવાયવા ચાહતા નથી. પણ પાપને છુપાવવાથી પાપ ઘટતું નથી હોતું વધે છે. માટે પાપનું નિરીક્ષણ કરી તેનો જેટલો પશ્ચાત્તાપ કરશો તેટલા તમે પરમાત્માની સમીપ જઈ શકશો. હું બહેનોને પણ એ જ કહું છું કે, પાપને છુપાવશો કે દખાવશો નહિ પણ પાપનું પ્રાયશ્ચિત

કરી તેને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરશે તો પરમાત્મા પ્રતિ પ્રેમ જાગશે. એમ ન થવું બોધ્યે કે, ઉપરથી તો તમે પતિવ્રતા સ્ત્રી હોવાનો દાવો કરો અને અંદરખાને અતીતિમય ભાવના ભાવો. માટે પોતાના પાપોનું દમેશાં નિરીક્ષણ કરતા રહો અને તેને દૂર કરવા માટે સક્રિય પ્રયત્ન કરતા રહો.

સત્વાર-સાંજ પ્રતિક્રમણ કરવાનો ઉદ્દેશ પણ આપણાથી જે આખા દિવસ કે આખી રાતમાં જે પાપો થયાં હોય એ પાપોથી પાછા કરવાનો છે. પ્રતિક્રમણનો શાબ્દિક અર્થ 'પાછા ફરવું' થાય છે, પણ શુભ કાર્યથી પાછા ફરવું એવો દ્રઘ્મ તેનો અર્થ ન કરે. અશુભ (પાપ) કાર્યથી પાછા ફરવું એ પ્રતિક્રમણનો ઉદ્દેશ અને અર્થ છે. જમવાન મદાવીરે આપણા માટે પ્રતિક્રમણ મર્મ જનાર્યો છે. જમવાન પાર્શ્વનાથના શિષ્યો તો દ્રાહ વખત પ્રતિક્રમણ કરતા હતા અને દ્રાહ વખત નહિ. ત્યારે દ્રાહ પાપપ્રવૃત્તિ થઈ છે એમ તેમને જણાવું તો તેઓ તેનું પ્રતિક્રમણ કરી લેતા, નહિ તો નહિ. પણ જમવાન મદાવીરે તો પ્રતિક્રમણ કરવું આવશ્યક-અવશ્ય કરવા મોઝ-જનાર્યું છે. તેમણે તો પોતાના શિષ્યોને સત્વાર-સાંજ પ્રતિક્રમણ કરવાની આજ્ઞા આપી છે. માટે પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવા માટે પ્રતિક્રમણ કરો અને એ રીતે પાપને દૂર કરો અને આમ કરી ત્યારે નિષ્પાપ બનશો ત્યારે પરમાત્માની શિદ્ધાના પાત્ર અને પરમાત્માની પ્રાર્થના કરવાને ચોખ્ખી જીભ શકશો.

મન, વચન અને કાર્યના યોગથી પાપ થાય છે. મનથી પણ પાપ થાય છે, વચનથી પણ પાપ થાય છે, કાર્યથી પણ પાપ થાય છે અને ત્રણેયના યોગથી પણ પાપ થાય છે.

વચનનાં પાપો તો પ્રકટ પણ થતા જાય છે પણ મનનાં પાપોને મોજી જાણે છે અને જાણેથી મનનાં પાપો બહાર નીકળતાં

નથી ત્યાંમુઘી કેમ કહી શકાય કે, હું અપરાધી નથી ! એટલા માટે મનનાં પાપોને સર્વથા દૂર કરવા જોઈએ અને તે માટે હંમેશાં આત્માને જગૃત રાખવો જોઈએ. જ્યારે આત્મા, મન, વચન અને કાયાનાં પાપોથી રહિત થઈ નિષ્પાપ બને છે ત્યારે પરમાત્માની શિક્ષાને અને પ્રાર્થનાને યોગ્ય બને છે. આત્માને નિષ્પાપ બનાવવા માટે એક ભાવના હંમેશાં ભાવવી જોઈએ. એ ભાવનાને કવિઓએ જાહુ જ સરસ રીતે વ્યક્ત કરી છે. એ ભાવનાને તમે જ્યાં લઈ જવા ચાહો ત્યાં લઈ જઈ શકો છો. મારે તો એ ભાવનામાં શું તત્ત્વ રહેલું છે એ જૈનદષ્ટિએ સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ. એ ભાવના કંઈ છે ? તે માટે કવિઓએ કહ્યું છે કે :—

સુનેરી મૈને, નિર્વલ કે વલ રામ

પિછલી સાલ મહં સન્તનકી આઢે સંવારે કામ,

જવલગ ગજ વલ અપનો વરત્યો નેક સરોઈ નહીં કામ

નિર્વલ હો વલરામ પુકારે આયે આઢે નામ. સુનેરી

આત્માને રામબલની આવશ્યકતા રહે છે એટલા માટે રામબલ આવે એવી હંમેશાં ભાવના ભાવવી જોઈએ. રામબલને આત્મબલ અથવા પરમાત્મિક જળ પણ કહી શકાય. નામમાં ભેદ ગમે તે હોય પણ સાચી આત્મશક્તિને પ્રાપ્ત કરવાની ભાવના રાખવી જોઈએ.

માની કોકો દશરથના પુત્ર રામને જ રામ કહેતા નથી પરંતુ તેઓ તો કહે છે કે,

રમન્તિ યોગિનો યસ્મિન્. ઇતિ રામ :

અર્થાત્ :—યોગી કોકો જેનામાં રમણ કરે છે તે રામ છે. આ દશરથી દશરથના પુત્ર રામનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો નથી પણ રમણ જ રામ છે એ જ સાચા રામ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

તમે કોઈ પણ આયુર્વ શમજસ પ્રગટાવો. પણ આયુર્વ શમજસ પ્રગટાવવા માટે તમારે આત્માના વિહારને દૂર કરવો પડશે. જેમ જેમ તમારો આત્માનો વિહાર દૂર થતો જશે તેમ તેમ તમારી આત્મશક્તિ પ્રગટ થતી થશે. આત્મશક્તિ હવે તમને વિભાસ દશે તો તે શક્તિ તમારી પાસે જ છે. આ શક્તિ તમારા પોતાનામાં જ છે એ વાતની સાચીતી માટે બીજાની સાક્ષી આપવાની જરૂર નથી; કારણ કે, સાક્ષી તો તેમની દોરી જોઈએ કે, જેમાં પોતાને સદેહ હોય અને જેમાં સદેહ ન હોય ત્યાં સાક્ષીની જરૂર રહેતી નથી. જો તમે શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે તૈયાર હો તો તો બીજાની સાક્ષી સેવી છીક મણાય. દાવો માંગવો હોય તો બીજાની સાક્ષી સેવાની જરૂર પડે છે. પણ જો દાવો જ માંગવો ન હોય તો સાક્ષી સેવાની પણ જરૂર રહેતી નથી.

આજ પ્રમાણે જો તમારે આત્મશક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાનો હોય તો દમરો મદાપુરોની સાક્ષી આ વિશે આપી શકાય એમ છે. હું જાતી વખતે તમને બીજું તો શું કહું ? હું તો તમને એટલું જ કહું છું કે, આ આત્મશક્તિને પ્રગટાવો તો બધી શક્તિઓ તમારામાં પ્રગટી જશે.

આ આત્મશક્તિ તમારામાં ક્યાં રહેલી છે તે જોવા માટે, પહેલાં તમારો આત્મા ક્યાં છે ? એ તપાસો. આ શરીર આત્માના આધારે ટકેલું છે. શરીરમાં જે કંઈ થાય છે તે આત્માની શક્તિને લીધે થાય છે. આંખની પલક ઊઠી કે નીચી થાય છે તે પણ આત્માની શક્તિને લીધે થાય છે. તમે એ આત્માને આ ચર્મચક્ષુથી જોઈ શકતા નથી; પણ તમે જરા ને વિનં કાંડા વિચાર કરશો તો તમને જણાશે કે, આત્મશક્તિદ્વારા જ શરીરની બધી ક્રિયાઓ થાય છે. જે આત્મશક્તિદ્વારા મગરના બધાં કામો થાય છે ને

ઓના કહેવા પ્રમાણે વમર વિચાર્યો તેવીશે જાણીને દાથીના પગ નજે કચડવાણ કરી નાખવાનો દુકમ આપી દીધો.

રાગ્નઓના શિપાલીઓએ રાગ્નના દુકમ પ્રમાણે જાંવી વ્યવસ્થા કરી લીધી. નગરના જાંવાં સ્ત્રીપુરુષો મેદાનના ચોગાનમાં રાગ્નનું આ નવું કૌતક જોતા એકા યવા ત્રાગ્યા. મધાને તથા તેમના સાથીઓને પણ ચધાસમયે મેદાનના ચોગાનમાં લાવવામાં આગ્યા અને તેમને કહેવામાં આવ્યું કે, તમે તમારા ઇષ્ટદેવનું અંતિમ સ્મરણ કરી લો. દારજુદે, તમને તમારા કૃત્યનું આજે કશું મળવાનું છે.

મધો તો આ આંજળી ખૂણ પ્રસન્ન થયો અને વિચારવા લાગ્યો કે, “આજે અમારા કૃત્યનું કશું મળશે એ તો મારું જ છે ને?” તેણે તેના શિષ્યોને કહ્યું કે, “તમે મારા કહેવાથી નહિ પણ સ્વેચ્છાએ મારા શિષ્યો થયા છે. માટે તમે જરાપણ સંકટના સમયે ગભરાશો નહિ. સૌથી આગળ હું સુપ્રસ એટલે દાથી પહેલાં મને જ કચડશે. તમે જધા મારી પાછળ રહેશો. તમે ગભરાશો નહિ પણ ધિર રાખશો તો જાંવું મારું થશે.”

મધાએ શિષ્યોને જે ઉપદેશ આપ્યા તે વિષે ચંદનમાલાની કથામાં જે કવિતા કહેવામાં આવી છે, તે કવિતા અહીં કહેવામાં આવે તો અસ્થાને તો નહિ જ ગણાય. આ કવિતાનો ભાવ મધાના ઉપદેશ સાથે સંબંધ ધરાવે છે, માટે અહીં પણ તે કવિતા કહેવી ઉચિત છે. તમે પણ આ કવિતાની ભાવના આત્મામાં ઉતારો તો તેના તમારું કથ્યાજ જ રહેલું છે.

મધો પોતાના શિષ્યોને કહે છે કે :—

શાન્ત સમર મેં કબી બુદ્ધ કર મેયં નહીં જાના દોઆ ।
વન્નપ્રદાર બહે દિસ પર દો કિન્નુ નહીં રાના દોઆ ॥

હે! મારા વ્હાલા સિધ્ધો! આ સમયે ઉચ્ચ ભાવના પડે તમારા ચિત્તને ખૂબ જ પ્રસન્ન રાખજો; કારણ કે ઉચ્ચ ભાવના ભાવવાથી ચિત્ત હમેશાં પ્રસન્ન રહે છે. એવો ખોટો વિચાર મનમાં લાવશો નહિ કે, "અમે સારાં કામો કર્યાં તો પછી અમને જ દેડ કેમ મળે છે? ત્યારે અમને સારાં કામોનું અનુકૂળ ફળ મળે છે તો શું આ જ ધર્મ કે ઇશ્વરની આરાધનાનું ફળ છે? ત્યારે અમને હાથીના પગ તળે કચડી નાંખવામાં આવે છે ત્યારે અમારો ધર્મ ક્યાં મળે?" આ પ્રકારનાં ખોટાં વિચારોને મનમાં લાવશો નહિ.

આવા સંકટના સમયે ઉચ્ચ ભાવના ભાવવી એ સામાન્ય જનતા માટે સરલ નથી. જે આવા સંકટના સમયે ઉચ્ચ ભાવના ભાવવામાં આવે તો કોઈને કોઈ વખતે આત્માનું કસ્યાણુ અવસ્થ થાય છે, કશું પણ છે કે:—

‘अनेकजन्मसंसिद्धिस्ततो याति परां गतिं ।’—गीता

મધાએ કહ્યું કે, કોઈ આ સમયે ખરાબ ભાવના ભાવશો નહિ. પરંતુ સામાન્ય વૃક્ષ કે પૃથ્વીની જેવી ભાવના ભાવશો. વૃક્ષ ઉપર કોઈ પથર ફેંકે છે તો વૃક્ષ સામું પથર ફેંકતું નથી પણ બદલામાં મીઠું ફળ આપે છે. વૃક્ષ એવી તકરાર કરતું નથી કે મને પથર મારનારને મીઠાં ફળ શા માટે આપું?

શું વૃક્ષની જેવી ઉચ્ચ ભાવના તમે ભાવો છો? તમે વૃક્ષનાં મીઠાં ફળ તો ખાઓ છો પણ તેના બદલામાં કડવાસ પેદા કરો તો તમે વૃક્ષથી પણ ઉતરતા નથી? માનો કે, કદાચિત્ વૃક્ષ એમ કહે કે, તમે મારા ફળ ખાનારાઓ કોણ છો? તો તમે એ વૃક્ષને નકારું કહી ઉખેડી ફેંકી દેવા પણ તૈયાર થઈ જશો પણ ત્યારે તમારી જ ઉપર સંકટો આવી પડે ત્યારે તમે એમ કહો કે “એવા ધર્મનું શું

કરે! એવા 'સર્વની સ્તી કરનાર છે.' એ શ્રી કૃષ્ણની પદ્મવતી નયનો? એટલા મહત્ત્વ મને તેણે મંદરાના નયન અને તપાવું 'ભાવનાતઃ વિજિગ્મનાદન' એ કૃષ્ણનાર વિનંતે નો દર્શન પ્રસન્ન જ સાચું નિષ્પન્ન. અત્યારે આત્મા વિશે કહેવામાં વિશેષ સ્થાન નથી. એટલે મનાડે તે કાળે મંદરાના કંઈકમાં આત્મું છે તેને દેશમાં ઉતારે નો પણ કંઈક જ છે.

મધ્યમે પોતાના શિર્ષાને કળું છે, આ આપણા કળનું કળ મળી રહ્યું છે એમ આનંદો નહિ. આ મંદરા નો આપણા કાયની પરીક્ષા છે, કળ નથી. પ્રકૃતિ પ મંદરા મને એવી વિદ્યા મળી છે કે, ત્યારે આંખમાં મંદરા અને છે ત્યારે કોયલ કહ-કહ એમ મીઠા સ્વરે ફરવા લાગે છે અને કાગડાઓ તેને મારવા માટે તેની પાછળ પડે છે પણ કોયલો એથી કાંઈ એમ વિચારતી નથી કે, કાગડાઓનું મારવું એ મારા સ્વરનું કળ છે? કાગડાઓ પાછળ પડવા છતાં અને મારવા છતાં પણ કોયલ તો મીઠા સ્વરે ફરવાનું છોડી દેતી નથી.

ત્યારે કોયલો પણ મારવા છતાં યદ્વામાં મીઠા સ્વર સંભળાવે છે, ત્યારે તમારા જેવા વિવેકશુદ્ધિને બારણ કરનારાઓને ગાળા-ગાળાની સામે ગાળો ભાંડવી અને મારના યદ્વામાં સામે માર મારવો એ શું ઉચિત છે? ત્યારે કોઈ એમ કહે કે, "શું ત્યારે અમારે ગાળો અને માર સહી લેવાં? આ તો કાયરતા છે." આ ભૂત છે. સહિષ્ણુતા કેળવવામાં કાયરતા નહિ પણ વીરતા છે. જે વીર હોય છે તે જ સહિષ્ણુતાનું મહત્ત્વ સમજી શકે છે અને તેને અપનાવી શકે છે.

મધ્યમે પ્રકૃતિની શિક્ષા સમન્વયતાં આગળ કહ્યું કે, "બુઓ! કોઈ ગમે તેવું કરે તો પણ પ્રકૃતિ તો પોતાનો સ્વભાવ છોડતી નથી. આ જ પ્રમાણે તમે પણ તમારો સ્વભાવ છોડી વિચારમાં

તે નદિ. જુઓ ! સામે મહેલનું દારી ધમધમક કરે. કાંઈ
 હાથને કમવા આવે છે, અને આવતું દરદી નાંખે તો પણ
 મેં રાત, કર્મચારી કે દારી ઉપર કે માવન ઉપર બધાપણ ફેંચ
 દેવ કરે. નદિ. તેમ જ અન્ય. વાંચાનો નાશ થાય એવો વિચાર
 જ કરે. નદિ એમાં જ આવળા મનુષ્યનો વિચાર રહે. છે,
 મેં તે જુનાવાંચાનું પણ બધું મારે. અને તેમનું ખરાબ ન
 હતાં તમારી કમંચ જૂલ થઈ દેવ તે તપાસે અને તેને દર
 રો. પણ જે તમારી કમંચ જૂલ થઈ નથી તો એ નિમિષ માનવું
 , તમારો કે. વાળવાં કરી શકે એમ નથી."

શ્રી આચાર્ય સૂત્રના પહેલા જુનરકમાં એવી જાવના
 જાવનામાં આવી છે કે, એ જાવનાને જીવનમાં રથાન આપનાથી
 પણ થઈ જ ન શકે. તેમાં દેવનાં આજી છે કે—

‘જસ જાતુ નેરિય, જસ જાતુ મોદે. જસ જાતુ મારે’

અર્થાત—આ દિસાનું પાપ જ નરક છે, આ દિસાનું પાપ જ
 હોઈ છે અને આ દિસાનું પાપ જ માર-કર છે. એ પાપને પોતાના
 જાતમાં છુપાવી રાખવાનો અર્થ જ નરકને આમંત્રણ દેવાનો છે.
 જાત દે છે કે, પાપને પાપ જ ન માનો પણ નરક માનો. ત્યારે
 જાતમાં પણ પાપ હોય ત્યારે જાતમાં જ નરક છે એમ માનવું.

શ્રી અનાથી મુનીએ પણ કહ્યું છે કે—

અપ્પા નઈ ઘેયરણી—[શ્રી ઉ૦ ૨૦-૩૬]

અર્થાત—વૈનરણી નદી આત્મામાં જ છે.

આ પ્રમાણે ઉચ્ચ જાવનાને જીવનમાં તમે રથાન આપો તો
 તમારામાં પાપ રહેવા પામશે નદિ.

મધ્યસ્થ મનસ્વી જેવોજીવન વિહીન મનના મજબૂતતા હોઈ કે
 "અવસ્થા" નો ઉપયોગ ન હોય તેવો છે. આવા મનના મધ્ય
 સ્થાનના કાળ મનના કાળ નથી, કે અવસ્થાના કે મનના કાળ
 મનના છે. આથી જ "પાપના" ની મનના છે અને અવસ્થા નથી કે
 મનના મન નથી. પણ તેમ જ વિધાય મનના કે આપણે
 સદાયજી અને મનના કાળ છે અને તે અવસ્થા મનના છે."

તેમ પણ મનના મનના ઉપર જીવ વિધાય મનના અને અવસ્થા
 મનના મનના, પછી તેમ મનના મનના મનના ઉપર
 કરવા નિવાર અવસ્થા મનના મનના ઉપર કરી શકે એમ
 નથી. ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે:-

નૈનં છિન્દન્તિ શસ્ત્રાણિ નૈનં દહન્તિ પાવકઃ ।

ન ચૈનં કલેદયન્ત્યાપો ન શોષયન્તિ માનસઃ ॥-ગીતા

આ આત્માને કોઈ શસ્ત્રો છેડી શકતા નથી તેમ કોઈ અગ્નિ
 પણ તેને બાળી શકતો નથી. આ આત્મા તેથીજ આગરોપમ
 મુઠ્ઠી નરકની અવસ્થા ભોગવી આવ્યો છે છતાં તે અસ્તિત્વ ધરાવે
 છે. ધર્મ આત્માનો સ્વભાવ છે બ્યારે આત્માનો સ્વભાવ આવો છે
 તો પછી ધર્મને કોઈ કેવી રીતે નષ્ટ કરી શકે?

મધ્યએ પોતાના શિષ્યોને જાણનાદારા આત્મશક્તિનો પરિચય આપ્યો. મધ્યાના હૃદયમાં તો તે જાણના સાકાર રમતી હતી. તે કેવળ ખીનને ઉપદેશ આપવામાં માનતો ન હતો. તે તો પોતાના જીવનમાં ઉપદેશને મૂર્તરૂપ આપતો હતો. મધ્યએ સામેથી મદોન્મત્ત દાથીને દોડતો આવતો જોયો એટલે તે દાથી પદેલ્લપદેલ્લાં પોતાની ઉપર પગ મૂકે એ દષ્ટિએ જધ્યાની મોખરે તે જઈ સૂઈ ગયો અને શિષ્યોને પાછળ સૂઈ જવાનું કહ્યું. લોકો આ દરમ્ય જોઈ શોરમકોર કરવા લાગ્યા અને પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે, “આ લૂંટારાઓ કે ચોર ક્યાં જણાય છે ! તેમની મુખમૂગ ઉપર તો કેવી શાન્તિ પથરાયેલી છે ! આવી શાન્તિ લૂંટારાઓની મુખમુગ ઉપર હોય ખરી કે ?” આ પ્રમાણે નગરવાસીઓ કંઈપાંત કરવા લાગ્યા અને તેમાંના કેટલાક તો રોવા પામ્યુ લાગ્યા. મધ્યએ જાણે પોતાની બધી જાણનાદારા જધ્યા લોકોનું હૃદય જીતી લીધું ન હોય એવું જણાવું હતું.

દાદના ઘેનમાં અને સત્તાના મદમાં મસ્ત બનેલો રાજા અગિમાનપૂર્વક આજ્ઞા દેવા લાગ્યો કે, “એ જદમાશો ઉપર દાથીને છોડી દો અને એ દાથીના પગતજે એ જદમાશોને કચડાવી નાંખો.”

રાજાના આ હુકમ પ્રમાણે માવતોએ દાથીને છૂટે મૂકી દીધો અને એ મદોન્મત્ત દાથી દોડતો દોડતો મધ્યા વગેરેની પાસે આવ્યો. પણ મધ્યાને સૂંધીને, જેમ નામ દમનીને સૂંધતા જ પાછો બાગે તેમ, પાછો બાગ્યો. આ દરમ્ય જોઈને લોકો ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા પણ મધ્યાની વિરુદ્ધતા જે દર્મચારીઓ વગેરે હતા તેઓ રાજાને કહેવા લાગ્યા કે, “મહારાજા ! આ લોકો કેટલા જધ્યા જદમાશો છે તે આપે જોવા ને ? એ લોકો જાલુ પણ જાલો છે !”

રાજાએ હતું કે, “તમારું કહેવું બરાબર છે. જાલુનો પ્રભાવ પડે છે એવું સાંજગરામાં આવે છે, એટલે કદાચ એ લોકોના

જાદુના પ્રભાવથી જ દાથી પાછો ભાગ્યો હોય ! ખેર ! કાંઈ વધી નહિ. ખીજે દાથી લાવો અને એ દાથીદાર એ લોકોનો કચડાણ કઢાવી નાંખો.”

રાજના હુકમથી ખીજે દાથી લાવવામાં આવ્યો પણ તે પણ પહેલા દાથીની માફક મધાને સૂંઘીને પાછો ભાગી ગયો.

આ પ્રમાણે ત્રીજે, ચોથો એમ ક્રમશઃ સાત દાથીઓ લાવવામાં આવ્યા પણ તે બધા પહેલા દાથીની માફક મધાને સૂંઘીને પાછો ભાગ્યા.

રાજ આ બધી આશ્ચર્યજનક ઘટના જોઈ વિચારવા લાગ્યો કે, “ આ કાંઈ જાદુની અસર નથી. આમાં કોઈ ખીજું કાચું હોઈ જોઈએ. એમ ધારી તેને મધાને પોતાની પાસે બોલાવવાની આજ્ઞા કરી.”

રાજના હુકમથી સિપાહી મધાની પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે, “ ઉઠો ! ઉઠો ! તમને રાજ બોલાવે છે.”

મધાએ કહ્યું કે, “ અમને બોલાવીને રાજ શું કહેવા ધારે છે ? અમે તો એ જ જોવા ચાલિએ છીએ કે, અમારામાં પાપ છે કે નહિ ? અને જો પાપ હોય તો દાથી અમને કચડી નાંખે એ જ સારું છે.”

સિપાઈએ કહ્યું કે, “ તમારે જે કાંઈ કહેવું હોય તે રાજને કહેજો.”

મધાએ કહ્યું કે, “ કીક, ચાલો હું ઉઠું છું.”

મધો ઉઠ્યો અને પોતાના શિષ્યોને કહેવા લાગ્યો કે, “ હું હમણાં આવું છું. તમે લોકો આ જ પ્રમાણે સુતા રહેજો, જરાપણ ડરશો નહિ અને હું તમને છોડીને ચાલ્યો જઈ છું એમ પણ ન માનજો. હું હમણાં જ પાછો આવું છું.”

મયો રાગની સમક્ષ આપ્યો. રાગએ તેને પૂછ્યું કે, “તમે કાંઈ મંત્ર જાણો છો ?”

મધાએ કહ્યું કે, “હા.”

રાગએ કહ્યું કે, “કયો મંત્ર જાણો છો ?”

મધાએ જવાબ આપ્યો કે, “જે કામ પોતાના માટે સાકું સામે તે જ કામ બીજાને માટે કરવું. હું આ મંત્ર જાણું છું.”

રાગએ કહ્યું કે, “બીજું કાંઈ જાણો છો ?”

મધાએ ઉત્તર આપ્યો કે, “આ સિવાય તો મંત્રનાં સાધનો જાણું છું.”

રાગએ પૂછ્યું કે, “એ સાધનો ક્યાં છે ! જણાવો તો !”

મધાએ કહ્યું કે, “કોઈની દિંસા ન કરવી, કાંઈ જુદું ન બોધવું, કોઈની ચોરી ન કરવી, વ્યભિચાર ન કરવો અને દારૂ ન પીવો. આ એ મંત્રના સાધનો છે.”

રાગએ પૂછ્યું કે, “શું આ જ મંત્ર જાણો છો ?”

મધાએ કહ્યું કે, “હા, હું તો એ જ મંત્ર જાણું છું.”

રાગએ મધાનો દાય પકડી કહ્યું કે, “આ મંત્ર તો જલ્દી સારો છે. શું તમે આ જ મંત્રનો પ્રચાર કરતા હતા ?”

મધાએ કહ્યું કે, “હા, હું એ જ મંત્રનો પ્રચાર કરતો હતો.”

રાગએ કહ્યું કે, “ત્યારે તો તમે રાગની જ સદ્ગતિ કરતા હતા તેમાં તમે બિન શું કરતા હતા ?”

મધાના આ વચનો સાંભળી રાગએ મધાની વિરૂદ્ધ ફરીવાર કન્યાગ રાગ્ય કર્મચારીઓને બેઠા બેઠા અને તેમને પૂછ્યું કે,

“આ લોકોએ શો અપરાધ કર્યો હતો ? તેઓએ ગામના લોકોને શો ત્રાસ આપ્યો હતો ?”

કર્મચારીઓ રાજનો આવો પ્રશ્ન સાંભળી વિચારમાં પડી ગયા અને જવાબ શું આપવો તેના વિમાસણમાં પડી ગયા.

કર્મચારીઓને વિમાસણમાં પડેલા જોઈ રાજ સમજી ગયો કે, “આ કર્મચારીઓ ગૂંડા છે.” આ લોકોએ આના ઉપર ખોટો આરોપ મૂક્યો લાગે છે. મારે ગામના લોકોને આ વિષે પૂછી જોઈ તો ખચર પડે.

રાજએ ગામના લોકોને બોલાવ્યા અને તેમને પૂછ્યું કે, આ તેવીશે જણામાંથી કોઈએ તમને હાનિ પહોંચાડી હોય કે બીજાને હાનિ પહોંચાડતા જોયા તો સાચેસાચું કહી જતાવો !

ગ્રામલોકોએ કહ્યું કે, “મહારાજ ! એ લોકોએ અમારી એ જ હાનિ કરી છે કે અમને દારૂ પીતાં, વેશ્યાગમન કરતાં, જુગાર રમતાં અને કસેરા-કંદાસ કરતાં અટકાવ્યાં છે. બાકી અમારી કરી હાનિ કરી નથી.”

રાજ ગ્રામજનોની આ વાત સાંભળી આશ્ચર્યચકિત થયો અને કર્મચારીઓને કહેવા લાગ્યો કે, “આ લોકોએ શો અપરાધ કર્યો હતો તે તમે જતાવો. ગામના લોકોએ શું કહ્યું તે તમે સાંભળ્યું. મેં તમારા કહેવા ઉપર વિશ્વાસ રાખી આ નિર્દોષી લોકો ઉપર અત્યાચાર કર્યો. તમે લોકોએ મારી સામે ખોટી ફરિયાદ કરી આ નિર્દોષી લોકોને સતાવ્યા તે બદલ તમને બધાને હાથીના પગ તળે કચડવી નાંખવાનો દંડ આપવો જોઈએ, કે જેથી ભવિષ્યમાં કોઈ ખોટી ફરિયાદ કરવાનું સાહસ ન કરે.”

રાજનો આ હુકમ સાંભળી મધો રાજને વિનવવા લાગ્યો કે, “હે ! રાજ ! આપ આ શું જન્ય કરી રહ્યા છો ?”

રાજાએ કહ્યું કે, “આવા અપરાધીઓને આપી કડક સજા જ આપવી જોઈએ.”

મધાએ કહ્યું કે, “રાજા! એ લોકો અપરાધી નથી પણ અમારા મદાન ઉપકારી છે. જે લોકોએ આપની સાથે અમારી મુલાકાત કરાવી આપી છે એ ઉપકારી લોકોને આવો કડક દંડ આપવો ગોચ નથી.”

રાજાએ કહ્યું કે, “તમારી નીતિ જુદી છે અને અમારી રાજનીતિ પણ જુદી છે. જો આવા અપરાધીઓને દંડ ન આપતાં તેમને છોડી મૂકવામાં આવે તો રાજ્યમાં જાદુ જ અત્યાચાર ફેલાઈ જાય. એટલા માટે એવા રોડાનોને તો આવો દંડ આપવો જ જોઈએ.”

મધાએ કહ્યું કે, “આપનું કહેવું બરાબર છે. પણ આપને સરિનય પૂછું છું કે, આ લોકો વાસ્તવમાં રોડાનો જ છે તો, એ રોડાનીયન ગાવી ક્યાંથી? આપે જ રાજ્યનાં કાયદાકારનો બનાવ્યાં છે અને આપે જ એમને રાજ્યનાં કર્મચારી બનાવ્યા છે. એટલે એ દષ્ટિએ આપ જ સર્વપ્રથમ અપરાધી દરો છો!”

રાજા સાચો દાગિય હતો. એટલે મધાના આ સત્યવચનને કીક મારી પોતાના અપરાધનો ફરીકાર કર્યો અને કહ્યું કે, “હું પણ દંડ લેવાને તૈયાર છું અને તેમની પહેલાં દંડરૂચ હું જ લાંચીની આમળ સૂઝું છું.”

મધાએ પૂછ્યું કે, “આપ લાંચીના પગ તળે શા માટે કચકાવા તૈયાર થયા છો?”

રાજાએ કહ્યું કે, “મેં પાપ કર્યું છે એટલે પાપના પ્રાયશ્ચિત માટે.”

મધાએ કહ્યું કે, “લાંચીના પગ તળે કચકાઈ જવાથી કાંઈ પાપનું પ્રાયશ્ચિત થતું નથી પણ પાપનો પમાતાપ દરવાચી પાપનો

નામ રાખ્યું, અને એ અપરાધને કારણે નામ ત કાઢેલા, તેના પર
અમાન ઈશ્વરે એ અને જાન પ્રગટ્યું નહીં, એવી રીતે જનને
પાપનો પાપનામ પડ્યો. તે પાપને કારણે અમાન અપરાધ થયો, તે પછી
પાપના અપરાધને કારણે રાજના પાપને કારણે, જનની નીચે
બદલ નહીં.”

આપણે પણ આપણા પાપના અપરાધના પાપના કારણે
જેમને અને પરમાત્મા અને સાચાના કામી નીચે છે.

“હું અપરાધી અનાદિનો જનમ જનમ મુના કિયા મગન કે”

આ પ્રમાણે પોતાને અપરાધી માની પોતાના પાપને પોતા
સાથે પશ્ચાત્તાપ કરેલા તે તમે પણ નિષ્કામ અને પવિત્ર બની શકો.

મધાએ રાગને કહ્યું કે, “અમાનને કીધે આ પ્રકારના અનેક
વેરવુઝો થયાં દશે, પણ દશે એ અમાન ઈશ્વર છે, અને જાન પ્રગટ્યું
છે, તે એ જ્યાં વેરવુઝોને દૂર કરી તમે પવિત્ર બનો અને
પછી બીજાને પણ તમારા જેવા પવિત્ર બનાવો.”

રાગ કહેવા લાગ્યો કે, “હું મધા ! તમે એવા સત્યપુરુષ છો
કે, આકાશ ઈશ્વર ન સામે હિમા દેવ એમ લાગે છે. વ્યારે તમને
જેઈ છું ત્યારે ઈશ્વરને જેતો દેહ એમ લાગે છે. ખરેખર, તમે
આત્મજાગને પ્રાપ્ત કરી શક્યા છો.”

આ પ્રમાણે કહીને રાગ મધાનો હાથ પકડી, “રાગ્ય સિંહાસન
ઉપર તમે બેસો અને હું તો તમારી સામે નમીન ઉપર બેસવાને
થોગ્ય છું” એમ તેમને કહેવા લાગ્યો.

મધાએ કહ્યું કે, “રાગ્યનો ભાર મારી ઉપર લાદો નહિ, કારણ કે
જે હું રાગ્યનો ભાર માથે લઉં તો હું જે સેવાનું કાર્ય કરી

રહ્યો છું તે પણ કરી રાખીશ નહિ. આપ હવે નિઃપાપ બન્યા છો એટલે આપ જ સુખેથી રાજ્ય કરો અને પ્રગતને મુખી કરો.”

જેમ પારસમણિનો રૂપઈ થતાં લોકો પણ સુખી જની જાય છે તેમ પરમાત્માનો સંલગ્ન થતા પાપી પણ પવિત્ર જની જાય એમાં શું આશ્ચર્ય! હે રાજા! તમે પરમાત્માને પીછાની શક્યા છો એટલે હવે પવિત્ર થઈ ગયા છો. મારે હવે આપ શાન્તિથી રાજ્ય કરો.”

રાજા મધાને કહેવા લાગ્યો કે, “હે સત્પુરુષ! તમારાં દર્શનથી મને પરમાત્માની જેવી પ્રતીતિ થઈ છે તેવી પ્રતીતિ મને લાખો પુસ્તકો વાંચવાથી કે લાખો વિચારો કરવાથી થઈ ન હતી. વારતવમાં તમારામાં ઈશ્વરીય બળ છે. હવે મને બરાબર સમજ પડી કે,

‘સુનેરી મૈને નિર્મલ છે ચલરામ’

તમે પોતે જાણી લેધને નિર્મલ જની ગયા અને કોઈની પ્રતિ વૈરભાવ ન રાખ્યો તો તમારામાં સમગ્ગ આવ્યું. તમે ત્યારે એમ પણ ન વિચાર્યું કે, “અમુક મારું અદિત કરે છે તો હું પણ તેનું અદિત કરું. પણ તમે અદિત કરનારનું પણ દિત ચાલું. હું પણ હવે એ સમજી શક્યો છું કે, “કોઈ બીજો આપણું અદિત કરે છે એ અજ્ઞાન છે. પોતાનું પાપ જ પોતાનું અદિત કરે છે. ને કોઈ બીજો અદિત કરી શકતો હોત તો દાથી તમને સૂંધીને શા મારે પાછો આગી જાત ?”

તમે લોકો કદાચ એમ કહે કે, પોતાનું અદિત બીજા પણ કરી શકે છે, કારણ કે રાજસત્તા તો આપની જેમ બીજાને કરડવામાં જરાપણ વિચાર કે વિલંબ કરતી નથી.

મધાએ કહ્યું કે—આ હીક છે, પણ આ કહેવા પહેલાં તો તમે પોતે નિર્દોષ કે પવિત્ર છો કે નહિ એ જોવાની જરૂર છે. જો તમે પોતે પવિત્ર નથી તો પછી ખીજને દોષ જ કેમ આપી શકો ? સિદ્ધાન્ત તો એવો છે કે,

‘સત્યં શિવં સુન્દરમ્’

જે સત્ય છે તે જ શિવ—કલ્યાણકારી છે અને જે શિવ છે તે જ સુંદર છે. જેનામાં વિકાર નથી પણ સત્ય છે તે જ સુંદર અને કલ્યાણકારી છે. એટલા માટે ખીજના દોષો ન જોતાં સત્યને પોતાના જીવનમાં સ્થાન આપો તો જેટલા પ્રમાણમાં સત્યને સ્થાન આપશો તેટલા પ્રમાણમાં કલ્યાણ પણ અવશ્ય થશે.

રાજાએ મધાને કહ્યું કે, “આ રાજ્યની લગભગ તમે તમારા હાથમાં લો અને રાજ્યશાસન કેવી રીતે કરવું તે મને બતાવો.”

મધાએ જવાબ આપ્યો કે, “હું ! રાજા, તમારે રાજ્યશાસન કેમ ચલાવવું તે જ જોવું છે ને ! તો હીક છે. હું જરૂર બતાવીશ.”

આજે મધાના જેવા સાચા પ્રજાસેવક કર્મચારીઓ મળતા નથી અને શોધ્યા જડતા નથી. આવના કર્મચારીઓ તો સર્વપ્રથમ પોતાના અંગનાને મુશોભિત કરે છે. આવા લોકો રાજ્યની સેવા કરે છે કે પોતાના પેટની સેવા કરે છે એ કહેવું મુશ્કેલ છે; પણ એટલું તો કહેવું જોઈએ કે, જેઓ પોતાના પરિશ્રમથી ઉપાર્જન કરી આવે છે અને પ્રજાની સેવા કરે છે તેવા કર્મચારીઓની રીતિનીતિ તો કોઈ જુદા જ પ્રકારની હોય છે.

રાજાએ મધાને પોતાનો પ્રધાન બનાવ્યો અને મધાના ૩૨ શિષ્યોને કર્મચારી બનાવ્યા એવા ગ્રન્થોમાંથી ઉલ્લેખ મળે છે.

મધાએ પોતાના શિષ્યોને કહ્યું કે, “શુભો! આપણામાં તો પાપ ન હતું તો દાથીએ પણ આપણને કમળા નહિ. ત્યારે દાથી જેવું પ્રાણી પાપ અને પુણ્યનો જેદ મમળે છે તો આપણે તો એટલું સમજવું જ લેખએ કે, “શ્રમ ક્યાં વિના આવું દરામ છે. અને પાપપ્રવૃત્તિ જરાપણ ન કરવી તેનો નિયમ લેવો લેખએ.”

મધાએ રાજ્યનું પ્રધાનપદ દાયમાં સર્ધ મગધ દેશને મળે જ મુખી અને મુંદર જનાવી દીધો અને પ્રજા સુખેથી દેશમાં રહેવા લાગી.

મન્યના કથાનુસાર આ કથા બગવાન મંદાવીર અને રાજા ચેલિકના સમય પહેલાની છે. તેમની પહેલાં મધાના શાસનપ્રજાધર્મી મગધ પ્રદેશ એવો ધર્મપ્રધાન જની ગયો હતો કે ઇન્દ્ર પણ એ પ્રદેશને દાય લેના હતા.

તમે લોકો પણ તમારા હૃદયમાં ધર્મને રચાન આપો અને સાથેસાથે એટલો પણ દદ નિશ્ચય કરી લો કે, “જો વાત તમને પોતાને સારી લાગે તે જ બીજાને મારે કરવી અને જો તમને મારી ન લાગે તે બીજાને મારે પણ ન કરવી.” આ પ્રમાણે જેનો તમે દદ નિશ્ચય કરો તેને યરાખર વગળી રહેજો અને તમે જો વત-પ્રત્યાખ્યાન લીધાં છે તેને આત્મસાદીએ યરાખર પાળજો તો તેમાં કમ્પાણ જ છે.

અન્તમાં હું તમારી બધાની મારી બૂલો મારે કામા આવું છું અને તમારા બધાનું આત્મકલ્યાણ થાઓ તથા મારા શરીરની સાથે નહિ પણ મારા સદ્વિચારો સાથે પ્રેમ કરો એ જ હું ઇચ્છું છું.”

● સંવત ૧૯૪૨નું રાજકોટનું આનુર્ભાસ પૂર્વ કરી સંવત ૧૯૪૩નું શરતક વડી ૧ તા ૨૨-૧૧-૩૬ રવીવારના રોજ વિદ્યાર કરી પૂજા મદારાજશ્રી રાજકોટ સીવિષ યોજનામાં એક અઠવાડિયું શિક્ષણ, દરમિયાન બુધિશીલ દરબાર દ્વારા તેઓશ્રીએ પાંચ વ્યાખ્યાનો કરાવેલા હતાં તે પાંચ અર્થો પરિપૂર્ણ થાય છે.

વ્યાખ્યાન : માનવધર્મ*

પ્રાર્થના

એતન જાણ કર્યાણ કરન કે, આન મિલ્યો અવસર દે,
શાસ્ત્ર પ્રમાન પિછાન પ્રભુ ગુન, મન ચંચલ મિર કર દે,
એયાંસ જિણંદ સુમર દે. ॥ ૧ ॥

શ્રી એયાંસનાથ ભગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. આત્માએ પરમાત્માની પ્રાર્થના શા માટે કરવી જોઈએ? એ વિષે યથાસાધ્ય હું કાંઈક કહેતો જ રહું છું. આજે જો કે મારે ‘માનવધર્મ’ એ વિષય ઉપર બોલવાનું છે પણ પ્રાર્થના એ મારા આત્માનો વિષય છે અને પ્રાર્થના કરવી એ પણ માનવધર્મ છે, એટલા માટે એ વિષે થોડુંક કહું છું.

આ પ્રાર્થનામાં ‘હે! આત્મા ઉઠ! જગ! અને પરમાત્માનું સ્મરણ કર’ એમ કહેવામાં આવ્યું છે તો એ ઉપરથી એવો પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે, પરમાત્માની પ્રાર્થના શા માટે કરવી?

* સાં. ૧૯૯૨ના આવણ શુદ્ધ ૮ ને રવીવારના રોજ શ્રી રાજકોટ દશા શ્રીમાળી વાણીક ભોજનશાળામાં પૂજ્યશ્રીએ આપેલું નહેરુ વ્યાખ્યાન.

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એક સાધારણ ઉદાહરણ દ્વારા આપું છું :—

એક છોકરો શેરડીના સડો લઈ ચૂસી રહ્યો છે અને બીજો છોકરો સાકરનો માંગડો ચૂસી રહ્યો છે. પહેલો છોકરો બીજા છોકરાને સાકરનો માંગડો બતાવી કહી રહ્યો છે કે, “જો ! આ સાકર કેવી મીઠી છે !” ત્યારે પેલા છોકરાએ જવાબ આપ્યો કે, “એ સાકર આવી ક્યાંથી ? આ શેરડીના સડામાંથી જ સાકર નીકળી છે ! મારી આ શેરડીમાં તો સાકર જ ભરેલી છે !”

‘શેરડીમાં સાકર જ ભરેલી છે’ એમ કહેનાર છોકરો શું ખોટું કહે છે ? જો સાચું કહે છે તો શું શેરડીમાંથી મહેનત કરી સાકર કાઢવાનો પ્રયત્ન નકામો છે ? ના, પ્રયત્ન પણ નકામો નથી તેમ શેરડીમાં સાકર રહેલી છે એ વાત પણ ખોટી નથી. કારણ કે, શેરડીમાં સાકર હોય છે ત્યારે જ પ્રયત્ન કરવાથી સાકર નીકળી શકે છે. સાકરમાં તો નિખાલસ શુદ્ધ મીઠાશ હોય છે, ત્યારે શેરડીમાં મીઠાશની સાથે બીજી ચીજો મળેલી હોય છે એટલે બન્નેમાં તફાવત છે !

આ જ પ્રમાણે પ્રાર્થના ક્યાંય બદારથી આવતી નથી, પણ જે પ્રમાણે શેરડીના સડામાં સાકર વ્યાપ્ત છે તે જ પ્રમાણે પરમાત્માની પ્રાર્થના પણ આત્મામાં વ્યાપ્ત છે. એ વાત જુદી છે કે, શેરડીમાં વ્યાપ્ત સાકરની સાથે જેમ બીજી ચીજો મળેલી રહે છે તેમ આત્મામાં વ્યાપ્ત પ્રાર્થના પણ બીજી વસ્તુઓમાં મળેલી હોય; પણ જેમ કિષાદાશ શેરડીમાંથી માકર કાઢી શકાય છે તે પ્રમાણે પ્રયત્ન દ્વારા આત્મામાં વ્યાપ્ત થયેલી પ્રાર્થના પણ બદાર કાઢી શકાય છે. આત્મામાં વ્યાપ્ત પ્રાર્થનાને મદાત્મા સોદાએ કડીએના રૂપમાં આપણી મુઠાં મુઠી છે, પણ તે પ્રાર્થનાની કડીએના પણ આત્મામાંથી જ નીકળી છે.

પ્રાર્થના પોતાના આત્મામાંથી જ નીકળે છે, અને પોતાના આત્મામાં પ્રાર્થના શેરડીમાં જેમ માખણ આત્મામાં જેમ ચાણેલી છે, એમ માનીને જે પરમાત્માની પ્રાર્થના આત્મામાંથી કરવામાં આવે તો તે પ્રાર્થનાથી પશુ જ કાંઈ થાય છે અને આવી પ્રાર્થનાથી આત્મા પોતાનું કલ્યાણ પણ સાધી શકે છે ! અને શું કરીએ ? એ પ્રમાણે એમાં નિરાશ થવાની કાંઈ જરૂર નથી. જે નિરાશ થઈ જાય તો કાંઈ પણ થતી શકે નહિ.

જે મદાત્માઓએ આત્મામાંથી પ્રાર્થનાની કડીઓ કાઢી છે તેઓ જ પ્રાર્થના કરી શકે અને અને કાંઈ કરી ન શકીએ; જે એમ જ નિરાશ થઈ કાંઈ કરે નહિ તો વાસ્તવમાં તમે કાંઈ કરી નહિ શકો. પણ ચાલે અને પ્રયત્ન કરવાથી જેમ શેરડીમાંથી સાકર કાઢી શકાય છે, અને જે એમ જની ન શકે તો શેરડીનો રસ ચૂસી તેના મીઠા સ્વાદનો આનંદ લઈ શકાય છે, તેજ પ્રમાણે તમે પણ પ્રાર્થનાનો આનંદ અનુભવી શકો છો. જે તમે પોતે પ્રાર્થનાની કડીઓ યત્નાવી ન શકો તો પણ જે મદાત્માએ પ્રાર્થનાની કડીઓ યત્નાવી છે તેમને હૃદયમાં ધારણ કરી પ્રાર્થના કરવાથી આત્માનો આનંદ લઈ શકો છો. પણ જે કાંઈ યશે તે અધુ પ્રયત્ન કરવાથી જ બનશે. પ્રયત્ન વિના કાંઈ થતી શકશે નહિ.

કોઈ માણસ શેરડીના સાંકડાને હાથમાં જ લઈ બેઠો રહે તો તે શેરડીનો મીઠો સ્વાદ ચાખી શકશે નહિ પણ જે તે પ્રયત્ન કરે તો શેરડીમાંથી સાકર પણ કાઢી શકે છે અને હેવટે તેને ચૂસી તેના મીઠો સ્વાદ તો ચાખી જ શકે છે. એટલા માટે પ્રાર્થના કરી આત્માનો આનંદ લેવાનું શૂંકો નહિ. કહેવત પણ છે કે, ચાદ સે આવાદ ઔર મૂલસે વરવાદ અર્થાત્ પરમાત્માને યાદ કરવાથી આળાદી અને તેમને શૂલી જવાથી ઘરગાદી થાય છે. આમ સમજીને પરમાત્માની પ્રાર્થના કરો તો કલ્યાણ છે.

માનવધર્મ.

મને ધુરંદો તરફથી એવી મૂલના મળી છે કે, આજે હું માનવધર્મ ઉપર વ્યાખ્યાન આપું. એમ તો હું દરેકાં જે વ્યાખ્યાન આપું છું તે માનવધર્મ ઉપર જ હોય છે પણ આજે આ એક જ વિષય ઉપર બોધવાનું છે. હું એ વિષે જરાજરા કહી શકીશ કે નહિ એ વાતનો નિર્ણય તો ઓતાઓ જ કરી શકશે પણ એટલું તો અવશ્ય નિશ્ચિત છે કે, અમે ભાડુતી મનુરો નથી કે જે કેવળ વ્યાખ્યાન આપીને જ દૂર રહી જઈએ. અમારા વ્યાખ્યાનને કે અમે કહેલા માનવધર્મને બીજા કોઈ માને કે ન માને, પણ અમે જે કંઈ કહીએ છીએ તેને અમે તો પ્રાણ આપીને પણ પાળીએ છીએ !

માનવધર્મ વિષે બોલતાં પહેલાં માનવ એટલે શું એ જોઈએ ! જેમને આંખ - કાન - નાક વગેરે હોય અને આપણા જેવી આકૃતિ હોય તે શું માનવ છે ? પણ આવી આકૃતિ તો જનનવરની પણ હોઈ શકે છે તો શું તેને પણ માનવ કહી શકાય ? શું વાંદરાની આકૃતિ મનુષ્યની આકૃતિને મળતી નથી આવતી ! કેવળ તેને એક પુંછડું વધારે હોય છે ! આ તેની વિશેષતા છે; એટલે શું તેને પણ માનવ કહી શકાય ? કેટલાક જલગતુઓ પણ મનુષ્યની આકૃતિવાળા હોય છે તો તેમને પણ માનવ કહી શકાય ! નહિ. એટલા માટે કેવળ નાક, કાન, આંખ, જીભ તથા આકૃતિ આદિને કારણે કોઈને માનવ કહી શકાય નહિ ! સંસ્કૃતમાં માનવની વ્યુત્પત્તિ કરતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે :—

મનુ તે રૂતિ મનુઃ સમ્યજય માનવઃ

મનુ ધાતુમાંથી મનુ શબ્દ બન્યો છે; અને મનુનાં જે સંતાનો હોય તે માનવ કહેવાય છે ! અર્થાત્ જેમનામાં ધર્મ-અધર્મ, પાપ-

છે. આ અગ્નિમાં જે દાંર્ષિ નાંખવામાં આવે છે તે નશામું જનું નથી પણ આદૃતિના રૂપમાં ફેરવાઈ જાય છે. એ અન્ન-પાણીથી વીર્ય બને છે અને એ વીર્યથી પછી તે જ પ્રધારનાં મેનાન પેદા થાય છે. આ આવી પરંપરા છે. પણ આ પરંપરામાં એ ખ્યાન રહે કે, જેવાં અન્ન-જલ દશે તેનું જ વીર્ય બનશે, અને જેનું વીર્ય દશે તેનું જ મેનાન થશે. એટલા માટે જે પોતાના ધર્મ-કર્મ, પોતાની પરંપરા અને પોતાના બાવિ મેનાનોનું ખ્યાન રાખે છે તે જ માનવ કહેવાય છે.

આ ઉપરથી એક એવો પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે, આ દૃષ્ટિએ તો વિદ્વાન કે મૂર્ખ, વૃદ્ધ કે બાળક, જંગમી કે નાગરિક બધાય 'માનવ' કહી શકાય! આ પ્રશ્નનો ઉકેલ કરનાં જ્ઞાનીઓ કહે છે કે, જેમનામાં માનવધર્મ હોય તે જ માનવ કહી શકાય. જેમનામાં માનવધર્મ નથી તે ભણે પરંપરાનુસાર માનવ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલ હોય છતાં તે માનવ નથી. એક કવિ કહે છે કે :—

દીમત કં નર દીમત દૈ, પર લક્ષણ તો પશુ કે. સવહી દૈ,
પીવત શાયત કુટત પેટત, ઘો ઘર, ઘો યનવામ ઘડી દૈ;
સાંસ પહે રજનિ ફિર આવત, મુંદર ચોં ફિર માર ઘડી દૈ,
ઔર તો લક્ષણ જ્ઞાન મિલે, સય ઇક કમી સિર મિગ નહીં દૈ॥

જેમનામાં માનવધર્મ નથી તેમને બધાએ શીંગડાં અને પૃષ્ઠાં વિનાના પશુ જ કહ્યા છે. જ્ઞાનીઓનું કથન છે કે, જેમનામાં દ્રવ્ય માનવતા છે પણ બાવ માનવતા નથી, અર્થાત્ માનવધર્મ નથી તે 'માનવ' નથી. આદૃતિ આદિને કારણે તેને દ્રવ્ય-માનવ તો કહી શકાય પણ તેનામાં બાવ માનવતા ન હોવાને કારણે બાવથી માનવ કહેવાય નહિ. જે કેવળ દ્રવ્યને જ જુએ છે અને દ્રવ્યમાં જ રહે છે

આપને જેનો નથી, તેનામાં માનવાનું પણ એકી જીવ, એકેનું જોનાનો ધર્મ નથી એવો કોણ માનું અને જોનાનો એવો પ્રમાણે જેમનામાં માનવધર્મ માનવાનું નથી તેને માનવ પણ કોણ કહેશે ? એટલા જ માટે માનીશોનું કહેવું છે કે, જેણે જ માનવનામાં સ્ત્રી માનવધર્મની ઉપેક્ષા ન કરે !

આજે દેવકાક શોકોને ધર્મ એક ભારણ અને અનાવસ્થા લગાવ્યું છે; પણ એમ માનવાનું કારણ એ છે કે, તેઓ ધર્મને બરાબર ગમતું શક્યા નથી. વારતનામાં ધર્મ વિના જીવન પણ સ્ત્રી શકતું નથી અને આજના યુવકો સુધાર કર્યા આજે જે પણ ધર્મની સદાયતા વિના સુધાર થવો શક્ય નથી. ધર્મની આવસ્થાના બધું જાણ્યો છે.

આજે ધર્મને ભારણ માનવાનું એક એ પણ કારણ છે કે શોકો ધર્મનું જાણ રૂપિયાની માફક તાર્કિક અને પ્રત્યક્ષ જોવા આજે છે અને દલીલ કરે છે કે, ધર્મનું જાણ પરશોકમાં મળે તેથી અમને શો લાભ ! જેમ અહીં અમે એક રૂપિયાનો સવા રૂપિયો કરીએ છીએ તેવો ધર્મદ્વારા લાભ મળતો હોય તો લાભ કહેવાય, નહિંતો તે ભારણ જ છે. આ પ્રમાણે શોકો ધર્મને ભારણ માને છે પણ એટલું વિચારતા નથી કે, જીવનમાં ધર્મનો ઉપક્રમ ક્યાં વિના તે મનુષ્યનું જીવન જ અસંસ્કારી બની જાય છે. જેમ કોઈ માણસને શરીર ઉપર કપાસ લપેટવાનું કહેવામાં આવે તો કોઈ એમ કરતું નથી. પણ એ જ કપાસનો સંસ્કાર કરવામાં—ઉપક્રમ કરવામાં આવે અર્થાત્ એ કપાસમાંથી રૂંદાડી, સૂતર બનાવી કપડાં બનાવવામાં આવે અને તેને ધ્વજાનુસાર શીવડાવવામાં આવે તો એ જ કપાસ શરીર ઉપર ધારણ કરી શકાય છે. તે જ પ્રમાણે બાળકને જન્મ્યા બાદ સંસ્કાર—ઉપક્રમ કરવામાં ન આવે તો તેનું જીવન કાચા કપાસ

જેવું અમરકારી ન રહે છે, યાત્રીજનો કહે છે કે, યાત્રાના જેવા ખીંતે કોઈ જીવો નથી. કેટલાક સોફિસ્ટોસાને માન્યા કહેવાય છે પણ પોતાના બાળકને યાત્રાને કારણે એવા અમરકારી થાયા મૂકે છે કે આમગ જતાં તે જ બાળકો બારણે જાય છે. કાચા કપાસનો તો થોડીવણી રીમત પણ ઉપજે છે, પણ અમરકારી સંતાનોનો તો સંસારમાં કોઈ બાવ પણ પૂછતું નથી. આ પ્રમાણે ધર્મનો ઉપક્રમ ક્યાં વિના જીવનનો મુદાર થઈ શકતો નથી ધર્મ તો માનવ-જીવનનો સંસ્કાર છે.

અનુયોગદ્વાર મુતમાં ઉપક્રમના નામ ઉપક્રમ, સ્થાપના ઉપક્રમ, દ્રવ્ય ઉપક્રમ, ક્ષેત્ર ઉપક્રમ, કાલ ઉપક્રમ અને બાવ ઉપક્રમ એમ છ પ્રકારના બેદ જતાવવામાં આવ્યાં છે. આ જ્યાં ઉપક્રમોનું વર્ણન કરવાનો અભ્યારે અવકાશ નથી એટલા માટે જે ઉપક્રમ સાથે વિષયનો સંબંધ છે તેનું જ અત્રે વર્ણન કરું છું. જૂત અને અવિષ્યને છોડી જે વર્તમાનમાં વર્તે છે તેનો ઉપક્રમ કરવો તે દ્રવ્ય ઉપક્રમ છે. દ્રવ્ય ઉપક્રમના સચિત્ત અને અસચિત્ત એમ બે બેદ છે. સચિત્ત દ્રવ્ય ઉપક્રમના દ્વિપદ, ત્ર્યુપ્પદ અને અપદ એમ ત્રણ બેદ છે. દ્વિપદમાં મનુષ્યો, ત્ર્યુપ્પદમાં પશુઓ અને અપદમાં વૃક્ષોનો સમાવેશ થાય છે. આ જ્યાંનો ઉપક્રમ થાય છે. આ ઉપક્રમના વસ્તુવિનાશ અને પરિક્રમ એવા બે બેદ છે. વસ્તુને બ્રહ્મ કરવી એ તો વસ્તુવિનાશ છે અને વસ્તુનો બિજાબિજા પ્રકારે વિકાસ કરવો એ પરિક્રમ છે. મનુષ્યનો શારીરિક, માનસિક અને બૌદ્ધિક વિકાસ કરવો એ પરિક્રમ છે. જેમ માટીમાં વાસણ બનાવવાની શક્તિ છે, પણ કુંભાર જે ક્રિયાદ્વારા એ શક્તિને બદલ ન લાવે અને માટીનાં વાસણ ન બનાવે તો શક્તિ હોવા છતાં પણ માટીમાંથી વાસણ બની શકે નહિ, અર્થાત્ માટીનો ઉપક્રમ બની શકે નહિ અને

ઉપક્રમ ન હોવાને કારણે માટીના દેશમાં કાંઈ ખીચડી પકાવી શકાય નહિ. જ્યારે માટીનો પરિક્રમ થશે—માટીમાંથી લાંડું જનાવવામાં આવશે ત્યારે જ તેમાં ખીચડી પકાવી શકાય. જે કે લાંડું માટીમાંથી જ જનાવવામાં આવેલ છે પણ કુંભારના પ્રયત્ન વિના જનેલ નથી; એ જ પ્રમાણે મનુષ્યશરીર પણ માટીની સમાન જ છે; અને તેનો પરિક્રમ કરવામાં આવે તો એમાં પણ શક્તિનો એવો વિકાસ થઈ શકે કે જેને જેમ આશ્ચર્યચકિત થઈ જવાય.

કહેવાનો આશય એ છે કે, દેવળ આદૃતિ કે ઇન્દ્રિયોને કારણે જ કોઈ માનવ થઈ શકે નહિ. પણ જેમનામાં માનવધર્મ હોય અને એ માનવધર્મનો પરિક્રમ કરવામાં આવ્યો હોય, ત્યારે જ ‘માનવ’ બની શકે! “પરિક્રમ” એ શાસ્ત્રીય પારિભાષિક શબ્દ છે. અત્યારે એ પરિક્રમને અનુશીલન કે વિકાસ કહેવામાં આવે છે. જેમનો પરિક્રમ કરવામાં આવેલ હોય છે તે પ્રત્યેક કામને સરલતાથી જ કરી શકે છે. એ વાત જૂદી છે કે જેનો પરિક્રમ જે બાબત થયો હોય તે તે જ કામ સરલતાથી કરી શકે; પણ કોઈપણ કામ તે જ કરી શકે છે કે જેમનો પરિક્રમ થયેલો હોય ! જેમકે તમે ભણેલા ગણેલા છો એટલે તમે ઘણા કાગળો લખવા હોય તો થોડીવારમાં લખી શકો છો અને તેમાં બહુ મહેનત માનતા નથી; પણ જેઓ ભણેલા નથી તેઓને એક અક્ષર લખવાનું પણ કહેવામાં આવે તો લખી શકતા નથી. આનું શું કારણ? એ જ કે તમારો લખવામાં પરિક્રમ થયેલ છે અને તેમનો એમાં પરિક્રમ થયેલ નથી. આજે ભણેલાગણેલાઓની સંખ્યા વધી ગઈ છે એટલે એ પરિક્રમની બહુ કદર થતી નથી. નહિં તો એ પણ આશ્ચર્યચકિત કરે એવો પરિક્રમ છે. ધર્મ, મર્મ અને કર્મ લખવામાં લખનારે એવું ધ્યાન રાખવું પડે છે કે, પહેલાં કયો સ્વર લખવો, કયો વ્યંજન લખવો અને કેવીરીતે લખવું ?

આ પ્રમાણે સ્વર-વ્યંજન બનાવવાનો પદ્ધતિ પરિક્રમ-અભ્યાસ કરવામાં આવે છે અને જ્યારે જલ્દી અભ્યાસ વધી જાય છે ત્યારે જ શ્રમ માન્યા વિના ધારો છે એટલું લખી શકો છો. કોઈ ખેડૂતને તમારી માફક લખવાનું કહે તો તે લખી નહિ શકે, દારણું, લખવાનો તેનો પરિક્રમ થએલ નથી. પણ જો ખેડૂત એમ કહે કે, જેમ હું ખેતર ખેડું છું તેમ તમે ખેતર ખેડો તો તે ખેડવાનું કામ તમે કરી નહિ શકો ! આનું દારણું પણ એ જ છે કે, ખેડવા વિશે તમારો પરિક્રમ થએલ નથી. ખેડૂતનો લખવા-વાંચવામાં પરિક્રમ થએલ નથી પણ ખેતર ખેડવામાં તો પરિક્રમ થએલ છે. તેથી ઉલટું તમારો લખવા-વાંચવામાં પરિક્રમ થએલ છે પણ ખેતર ખેડવામાં પરિક્રમ થએલ નથી. ખેડૂતોના ખેડવાના પરિક્રમથી જ આને જાણનું જીવન ચાલી રહ્યું છે.

કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે, કલા-કૌશલ્યના વિકાસને શાસ્ત્રકારો ક્રમ પરિક્રમ રહે છે. આને કોઈ માણસમાં સંપૂર્ણ પરિક્રમ-સંપૂર્ણ વિકાસ થએલો જોવામાં આવતો નથી ! પણ જો કોઈમાં સંપૂર્ણ પરિક્રમ થયો હોય તો તેની અને પરમાત્માની વચ્ચે કશું અંતર રહે નહિ. તે તો પરમાત્મા જ થઈ જાય. એટલો વિકાસ સાધી ન શકવાને કારણે નિરાશ થવાની જરૂર નથી. પ્રયત્ન કરવાથી સંપૂર્ણ વિકાસ પણ સાધી શકાય છે.

શાસ્ત્રમાં મેપક્રમારના અધ્યયનમાં કશું છે કે, મેપક્રમાર રાજ-ક્રમાર દત્તો અને તેણે જલ્દી જ નાનપણમાં બધી કિશોરો શીખી લીધી હતી. છતાં મોટો થયો એટલે તેને કલાચાર પાસે સોંપવામાં આવ્યો હતો. ત્યાં તે સંખ્યગણિતથી લઈ શકુનશાસ્ત્રની શિક્ષા મુખી ઉર કપાની શિક્ષા પામ્યો હતો. આ ઉર કલાઓમાં અનુષ્ઠાનની આવસ્થામાં સંખ્યા બધી વતેનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

આનું સંપૂર્ણ વર્ણન જ્ઞાનાશ્રમમાં આપવામાં આવ્યું છે તેનું વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન કરવાનો અભ્યાસ સમય નથી. અભ્યાસ કેવળ એટલું જ કહેવાનું છે કે, પહેલાં બધાને જરૂર કલાની મુશ્કેલી, અર્થથી અને કર્મથી શિક્ષા આપવામાં આવતી હતી. અભ્યાસે દાદરકુલ અને કૌશલ્યમાં આપવામાં આવતી શિક્ષામાં અને પ્રાચીન સમયમાં આપવામાં આવતી શિક્ષામાં કેટલું બધું અંતર રહેલું છે તે કોણ ઉતરી જુઓ તો જણાશે કે, અભ્યાસે જે પુસ્તકો લખાવવામાં આવે છે તેનું સક્રિય શિક્ષણ આપવામાં આવતું નથી અને તેજ કારણે આજે શિક્ષાની દુર્દશા થવા પામી છે! આજના વિદ્યાર્થીઓને અમુક ચીજ કરી આપવાનું કહેવામાં આવે છે તો તેનો ઉત્તર એ મળે છે કે, ‘એ ચીજ કેમ બને છે એ અમે પુસ્તકમાં વાંચ્યું છે-લખ્યા છીએ પણ અમે બનાવી શકતા નથી!’ આવી શિક્ષાથી ઉગતી પ્રગતિ શું લાભ પહોંચતો હશે એ એક વિચારવા જેવી વાત છે!

શાસ્ત્રમાં મેથેમાટિક્સની શિક્ષા વિષે કહેવામાં આવ્યું છે કે, તેણે પહેલાં સૂત્રરૂપે શિક્ષા લીધી, બાદ અર્થરૂપે અને પછી ક્રિયારૂપે શિક્ષા લીધી. અત્ર ક્રીરીતે પેદા કરવું, ક્રીરીતે તેને ખાવાને યોગ્ય બનાવવું અને ક્રીરીતે અત્રને પકાવવું. આ પ્રમાણે સૂત્રતઃ, અર્થતઃ અને કર્મતઃ એમ ત્રણ પ્રકારે શિક્ષાનો ઉપયોગ કરવાથી જ શિક્ષા જીવનમાં સાર્થક નીવડી શકે છે.

લણેલી શિક્ષા જે ગણવામાં ન આવે, અર્થાત્ જ્ઞાનને સક્રિય બનાવવામાં ન આવે તો તે શિક્ષા સાર્થક નીવડી શકતી નથી. એટલા માટે યુવાનોએ સમજવું જોઈએ કે, કેવળ પુસ્તકો વાંચી લેવા માત્રથી જ અભિમાન ન કરો પણ સક્રિય કાર્ય કરો એમાં જ શિક્ષાની સાર્થકતા રહેલી છે. પણ જે કાંઈ વાંચો, જે કાંઈ કહો તે

કાર્યમાં હરી જતાવો. આજે બાગ્નની જે દીનાવશ્યા લેવામાં આવે છે તેનું કારણ એ છે કે, લોકો ધૈર્ય વાંગવા સખવાનું મીએ છે એટલામાં તો અશિમાનમાં પડી જાય છે અને કાર્યને છોડી દે છે !

સાંભળ્યું છે કે, એક અમેરિકન મુદરથ બારનમાં કોઇ મોટા પદે પાછું વળી કામ કરી પેન્સલ મેગવી અમેરિકામાં ગયો. ત્યાં તેમનો એક ભારતીય મિત્ર તેમને મગવા ઘેર ગયો. ઘેર જઈ તેણે અમેરિકન મિત્રની તપાસ કરી. તપાસ કરતાં જણાયું કે તે બદાર ગમેલ છે. તેની સ્ત્રીએ તેને સન્માન આપી ઘેર બેસાડ્યો અને કહ્યું કે, “આપ જરા બેસો દમણું તે આવશે” ઘોડીવાર બાદ તે અમેરિકન મિત્રની સ્ત્રીએ કહ્યું કે, ‘જુઓ ! સાહેબ આવી રહ્યા છે !’ બારનીયે લેખું કે, ચડી પહેરી, કાચમાં કાદાળી લઇ, અને મારીથી ખરડાએકા શરીર સાથે તે આવી રહ્યો હતો. આ લેખ બારતીય સજ્જતન આશ્ચર્યમાં પડી ગયો અને વિચારવા લાગ્યો કે, આ જ સાહેબ બારનમાં કેટલા ઉચા પદે હતો અને અહીં કેવી રિયતિમાં રહે છે ! સાહેબ ઘેર આવ્યા સીધો સ્નાનમુદમાં ગયો અને નાહી ધોઈ, કપડાં બદલાવી બેઠકમાં બેઠો, અને ભારતીય મિત્રને મળ્યો. ભારતીય મિત્રે પૂછ્યું કે, “આપ ભારતમાં તો બહુ દાદમાડપૂર્વક રહેતા હતા અને અહીં આવી રિયતિમાં કેમ રહો છો ?” સાહેબે જવાબ આપ્યો કે, “ભારતમાં તો એ જ મોટી ખામી છે કે ત્યાંના લોકો ઘોડીક સાહેબી મળે છે ત્યાં તો કુલાહ જાય છે અને કામ કરવાનું છોડી દે છે. એટલે અમે ત્યાં જઈએ છીએ ત્યારે તેમની કેબાદખીથી અમારે પણ તેમજ કરવું પડે છે. પણ અમે ગમે તેટલી ઉંચી પાણીએ ચડેલા હોઈએ પણ અમારું કામ છોડી દેતા નથી ! મારી પાસે ધનની કાંઈ ખામી નથી પણ આ મારો બેનીનો ધંધો જે મારા પૂર્વજે ધણા વર્ષોથી કરતા આવ્યા છે તેને હું કેમ છોડી શકું ? તે હું મારા

આ દ્રવ્ય ધર્મની વાત થઈ. જાવધર્મને માટે દ્રવ્ય ધર્મની પણ આવશ્યકતા રહે છે પણ કેવળ દ્રવ્ય ધર્મ હોય અને જાવ ધર્મ ન હોય તો તે દ્રવ્ય ધર્મ આત્માને માટે ઉપયોગી થઈ શકે નહિ. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે :—

મર્યે વલ્લા ધર્મવલ્લા જિર્ણે

અર્થાત્—જાવ ધર્મ વિના દ્રવ્ય ધર્મથી આત્માનું કલ્યાણ થઈ શકતું નથી તમે કદાચ કહેશો કે, જ્યારે જીવનવ્યવહારનાં કામો દ્રવ્ય ધર્મથી ચાલી શકે છે તો પછી જાવ ધર્મની શી આવશ્યકતા છે? જાવધર્મ વિના શું અમારું કામ અટકી જશે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે, જોને માટે દ્રવ્ય ધર્મ કરવામાં આવે છે, એ જાવ ધર્મને જ જો જૂલો જવામાં આવે તો પછી તમારી દ્રવ્યોત્પત્તિ કેમ થઈ શકે? તમે જે કાંઈ કરો છો તે ક્રોધા માટે કરો છો? આત્મા માટે જ કરો છો ને? જ્યારે એ આત્માને જ જાણે નહિ તો પછી તેની ઉત્પત્તિ કેવીરીતે કરી શકો? અને આ રીતે આત્માને ત્યાંસુધી જાણે નહિ ત્યાંસુધી જાવધર્મ પણ કેમ થઈ શકે?

હોઈ એમ કહે છે કે, આત્મા કોને કહેવાય? એ જ અને જાણના નથી! તો આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે, તમે જે શરીરને જોઈ રહ્યા છો તે શરીરને માટે એમ વિચારો કે એ શરીર કાચું છે કે કારણ? શરીર કાચું છે, કારણ નથી. તેનું કારણ પંચભૂત છે. જેમ પરીયાગ કાચું છે અને તેનાં સંચાઓ કારણ છે, તે જ પ્રમાણે શરીર કાચું છે અને પંચભૂત કારણ છે. અહીંસુધી સમજવામાં તો જૂલ થઈ નથી પણ આગળ સમજવામાં જૂલ થાય છે. દંવ આગળ એમ સમજે છે. જ્યારે આ શરીર કાચું છે તો તેના કર્તા હોય છે? ખમ! આ વાત સમજવામાં જ જૂલ થઈ જાય છે ' કલ્યાણ

કોઈ કંઈ છે કે, સંગ્રામી ગોહવાથી ન જેમ પરીણામ માત્ર જ જન્મ છે તે જ પ્રમાણે પાંચ યનાનું માત્ર મિત્રનું જન્મ આ શરીર પણ બોધનું ગાધનું જન્મ જન્મ છે. જેમ પરીણામનાં સંગ્રામી જુદાં થઈ જવાથી પરીણામ પાંચ પડી જન્મ છે તેમ આ શરીર પણ પાંચ જુદાં જુદાં થઈ જવાથી ગોદી ગાદી શકનું નથી! એટલા માટે પરકોટ કે આત્માને માનવાની રીત જરૂર છે ?

સંગ્રામીને ગોહવાથી પરીણામ આલે છે એ તો કીક છે પણ એ સંગ્રામીને ગોહ્યાં કોણે અને યનાયાં કોણે ? આ મકાન તો છે પણ તેને યનાયું કોણે ? જે કે મકાન યનાવવામાં ઇટ-ચુનો વગેરે કારણભૂત છે પણ એથી કાંઈ ઇટ-ચુનાને કોઈ મકાન કહેતું નથી, પણ બ્યારે કોઈ કારીગર ઇટ-ચુનાવડે મકાન બનાવે છે ત્યારે જ તે મકાન કહેવાય છે. આ જ પ્રમાણે કર્તા કારીગર હોતો ત્યારે જ મકાન બની શક્યું. કેવળ ઇટ ચુનો વગેરે કારણોથી મકાન બન્યું નહિ ! ઇટ ચુનાના કારણનો કારીગરે ઉપયોગ કર્યો ત્યારે જ મકાન બની શક્યું. જે ઇટ-ચુનો આદિ કારણોમાં કારીગરની શક્તિનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે તે પછી ઇટ-ચુનો કહેવામાં આવતો નથી પણ મકાન કહેવામાં આવે છે ! આ જ પ્રમાણે શરીર પણ પાંચ જુદાંથી બનેલું છે એટલે પંચભૂતને શરીર કહી શકાય નહિ પણ પંચભૂતોથી બનેલું આ શરીર છે એમ કહી શકાય. જે પ્રમાણે ઇટ અને ચુના વડે મકાન બને છે પણ તેને બનાવનાર કોઈ અવશ્ય હોય છે; તે જ પ્રમાણે પંચભૂત શરીર બનેલું છે પણ તેને કોઈ બનાવનાર છે કે નહિ ? મકાનને કારીગર બનાવે છે અને ધડીયાળને પણ કોઈ કારીગર બનાવે છે તો પછી શું શરીરને કોઈ બનાવતું નથી; આ શરીરનું કારણ પંચભૂત છે અને કાર્ય શરીર છે પણ આ કાર્યનો કર્તા તો કોઈ હશે જ ને ? તમે શરીર

અને પંચજૂતને તો માનો અને પંચજૂતમાંથી જેણે શરીર બનાવ્યું છે તેને ન માનો એ દીક કેમ કહેવાય ? શરીરના કર્તાને ન માનવા એ જ તો જૂઠું છે !

મેં, મેરીકરોલી નામની એક પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનીના લેખનો અનુવાદ વાંચ્યો છે. તેમાં લખ્યું હતું કે, મંસારનાં પદાર્થોનું રૂપાન્તર તો થાય છે પણ તેનો નાશ થતો નથી ! મીણુગત્તી બગ્યા બાદ એમ માનવામાં આવે છે કે મીણુગત્તી નાશ પામી પણ વારતવમાં તે નષ્ટ થઈ નથી પણ તેનું રૂપાન્તર થયું છે ! જે દોષ બગતી મીણુગત્તીની આગળ આજના વિજ્ઞાનના બે ચંત્રો મૂકવામાં આવે તો મીણુગત્તીના પરમાણુઓ તે ચંત્રમાં એકત્રિત થઈ જશે અને પછી તે એકત્રિત થએલાં પરમાણુઓનો સમુચ્ચય કરવાથી પાછી મીણુગત્તી બનાવી શકાય છે ! પાણી શુકાઈ જવાથી સોડા એમ બલે છે કે, પાણીનો નાશ થઈ ગયો પણ વારતવમાં પાણી નાશ પામતું નથી. પણ તે દવાના રૂપમાં બદલાઈ ગયું છે. પાણી બે પ્રકારની દવાના સંયોગથી બને છે એટલે એ બન્ને દવાનો સંયોગ કરવાથી પાછું પાણી બની શકે છે ! દોષ ધણે દોષમાં આવે તો તેની દીકરીઓ બની જશે અને એ દીકરીઓને દોષમાં આવે તો તેની માદી કે રેની જેવું દોષ થઈ જશે પણ તે દ્રવ્યનો નાશ કદાપિ નહિ થાય ! તે દ્રવ્ય ધણી દીકરી કે માદીના રૂપમાં રૂપાન્તર પામશે પણ તેનો સર્વથા નાશ તો નહિ જ થાય ! આ જ પ્રમાણે જ્યારે કોઈ સ્વાધારણ્ય વસ્તુ પણ નાશ પામતી નથી તો પછી આ શરીરને બનાવનાર કર્તાનો નાશ કેમ થઈ શકે ! આ શરીરને બનાવનાર કર્તા કદાપિ નષ્ટ થઈ શકે નહિ !

કહેવાનો આશય એ છે કે, શરીર છે તો તેનો કર્તા પણ છે અને જે તેનો કર્તા છે તે જ આત્મા છે. તે આત્મા અજર

અમર અને અવિનાશી છે. આ પ્રમાણે આત્મા છે એ વાત સિદ્ધ છે અને આત્માને જે ધર્મની આવશ્યકતા રહે છે તેનું જ નામ 'માનવધર્મ' છે.

માનવધર્મને જૈન, ગૌદ, વેદાન્ત કે ખ્રીસ્તી વગેરે સામ્પ્રદાયિક ધર્મની દૃષ્ટિએ ન યતાવતાં માનવધર્મ સામાન્ય ધર્મ છે એ હું યતાવું છું. સામાન્ય ધર્મમાં કોઈને કોઈ પ્રકારનો વિરોધ હોતો નથી. જે ધર્મ ઉપર સામ્પ્રદાયિકતાનો કાંઈ રંગ ચડેલો નથી અને જે ધર્મને જ્યાં લોકો સ્વીકારે છે તેને સામાન્ય ધર્મ કહે છે. સામાન્ય ધર્મ વિષે જ્યાં સમ્પ્રદાયવાળાઓએ ઘણો વિચાર કર્યો છે. સામાન્ય ધર્મમાં સકળ સંસારનો વિચાર કરી શકાય છે પણ તે જ્યાંનું વર્ણન થઈ શકતું નથી. એટલા માટે “થાલીપુત્રાક ન્યાયે” કૅટલીક એવી વાતો યતાવું છું કે જે જ્યાં શાસ્ત્રોમાં મળે છે અને જ્યાંના કામમાં આવે છે.

જે શાસ્ત્રમાં સામાન્ય ધર્મની વાતો નથી તે શાસ્ત્ર પણ નથી, તેને એકપક્ષીય શાસ્ત્ર કહી શકાય, પણ માનવજાતિને માટે તે શાસ્ત્ર ઉપયોગી થઈ શકે નહિ.

સામાન્ય ધર્મનું વર્ણન જ્યાંએ કર્યું છે એ યતાવવા માટે હું પહેલાં દુરાનની સાક્ષી આપું છું. દુરાનમાં કંઈ છે કે :—

‘લા તો અજેવો ચલકુલ્લા’

અર્થાત્ હે મુદ્ધમ્મદ! દુનિયાને વિશ્વાસ આપી દે કે, અજ્ઞાની દુનિયાને કોઈ સતાવે નહિ!

હવે જોવાનું એ છે કે, અજ્ઞાનાં સંતાનો કોણ છે? શું હિન્દુઓ અજ્ઞાનાં સંતાનો નથી? જે દેવળ મુસલમાનો જ અજ્ઞાનાં સંતાનો

હોય તો તો અજ્ઞા પશુપાત્રી કહેવાય ! ત્યારે તે જ્યાંના માલિક છે, આખી દુનિયા તેમની છે તો તો દિન્દુ-મુસલમાન જ્યાં તેનાં જ મતાનો છે. કોઈ દિન્દુને કોઈ મુસલમાન મનાવે તો શું તે દિન્દુ પેલા મુસલમાનને એમ કહેતો નથી કે, તું તારા માલિકને જાણે છે ? તારા માલિકને તું આખી દુનિયાનો માલિક કહે છે તો શું તેમણે કોઈને સતાવવાનું કશું છે ? આ જ પ્રમાણે કોઈ મુસલમાનને કોઈ દિન્દુ સતાવે તો શું તે મુસલમાન પેલા દિન્દુને એમ કહેતો નથી કે, 'શું તારા પરમાત્મા મને સતાવવાનું કહે છે ? શું તારા પરમાત્મા આખી દુનિયાના માલિક નથી ? અને જો છે તો શું હું એ દુનિયામાં નથી ?' આ પ્રમાણે ત્યારે અજ્ઞા કે પરમાત્મા આખી દુનિયાના માલિક છે તો એ દુનિયામાં જ્યાંનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

માનો કે, કોઈ વૃદ્ધ માણસ દાઢમાં માથા લઈ પરમાત્માનું નામ જાપી રહ્યો છે. એટલામાં એક માણસે આવી તેને ગાળો બાંટી. તે વૃદ્ધ કહેવા લાગ્યો કે, જોતો નથી કે, હું પરમાત્માના નામની માથા જાપી રહ્યો છું. મારો પરમાત્મા તારો નાશ કરી નાંખશે; ત્યારે તે બીજો માણસ પણ કહેવા લાગ્યો કે, શું પરમાત્મા તારો જ છે, મારો નથી ? મારો પણ માલિક છે એટલા માટે તે તારો નાશ કરી નાંખશે.

આ પ્રમાણે ખમંચ જણા 'પરમાત્મા તારો નાશ કરી નાંખશે' એમ અરસપરસ કહેવા લાગ્યા. હવે પરમાત્મા કોનો પક્ષ લઈ કોનો નાશ કરશે ? આવી જ વાતોથી આજના યુવકોને ધર્મ અને ઈશ્વર તરફ ઉપેક્ષા પેદા થઈ છે અને આ જ કારણે કેટલાકો ધર્મ અને ઈશ્વરનો જાદિ-કાર કરવાની વાતો કરે છે. અને કેટલાકો ધર્મ અને ઈશ્વરની મરકરી પણ કરે છે પણ આ તેમની જૂલ છે. આવી જૂલ

થવાનું કારણ, ધર્મ અને ઈશ્વરનો ઉપર કંઠા પ્રમાણે દુરપયોગ કરે છે તેમનો અવધાર છે. પણ વાસ્તવમાં એ વિશે વિચાર કરવામાં આવે તો જે ધર્મને માટે છ ખંડની ઋદ્ધિનો પણ ત્યાગ કરવામાં આવે છે તે ધર્મનું મહત્ત્વ કાંઈ ઓછું નથી ! ધર્મનું હૃદયમાં ફેટકું બધું મહત્ત્વનું સ્થાન છે તે વિશે કાંઈ વિચાર કરવામાં આવે તો ધર્મમાં ફેટલી બંધી મહત્તા રહેલી છે તેનો ખ્યાલ આવે !

આ તો કુરાનની વાત થઈ. હવે ગીતામાં શું કહ્યું છે તે જોઈએ. ગીતામાં કહ્યું કે, તમે ગમે તે વાંચો તે વેદપુરાણ વગેરેનો સાર સંક્ષેપમાં એ જ છે કે :—

નિર્વૈર : સર્વભૂતેષુ ચ : સ મામેતિ પાણ્ડવ ! ।

ભાવાર્થ :— બધા ભૂત પ્રાણીઓ પ્રત્યે વંરભાવ ન રાખો, નિર્વૈર રહો. આ પ્રમાણે જે કાંઈ કુરાનમાં કહ્યું છે તે જ જુદી ભાષામાં ગીતામાં પણ કહ્યું છે.

હવે જે શાસ્ત્રનો હું જવાબદાર છું તે શાસ્ત્રની વાત સંસળાવું છું. એ જૈન શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે :—

સન્નમ્યપ્પમ્મયસ્સ સમ્મં મૂયાઈં પાસઓ ।

પિહિઆસવસ્સ દંતસ્સ પાવકમ્મં ન વંઘઈ ॥ દશ૦

અર્થાત્—હે ! શિષ્ય ! તું બધાં પ્રાણીઓને તારા આત્માની સમાન માન. જેવો તારો આત્મા અવિનાશી છે તેવો જ બધાનો આત્મા પણ અવિનાશી છે. માટે બધા હોવાને તારા આત્માની સમાન માન. કોઈની સાથે વૈર બાંધી પાપનો ભાગીદાર બન નહિ.

ઉદયપુરમાં એક વટીએ મને પ્રશ્ન પૂછ્યો કે, આત્મા ક્યાં અવિનાશી છે, કોઈનો માર્યો મરતો નથી તો પછી કોઈને મારવાથી પાપ

કેમ લાગી શકે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મેં કહ્યું કે, આત્મા અવિનાશી છે એટલા જ માટે પાપ લાગે છે અને તેનું કાળ બોગવતું પડે છે. જે આત્મા નાશવાન હોય તો તો પાપી કોઈ જગતે જ રહેતા નથી. મરનાર અને મરનાર નાશ પામ્યા તો પછી જગતે કઈ પાવનો રહ્યો? વ્યવહારમાં પણ જે મરી ગયો હોય છે તેની ઉપર દાવો થઈ શકતો નથી.

આ જ પ્રમાણે જે આત્મા વિનાશી હોય તો તો કોઈ પ્રકારનો જગતે જ રહે નહિ! દાવો મરી ગયેલા ઉપર તો થતો નથી પણ હવિન મનુષ્ય ઉપર તો થાય છે ને? આ જ પ્રમાણે મરનાર પણ નાશ પામ્યો નથી તેમ મરનાર પણ નાશ પામ્યો નથી એટલા માટે કોઈને મારવાથી પાપ પણ થાય છે અને પાપને ધોવા માટે ધર્મની પણ જરૂર રહે છે!

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે, જે જગતે હવેને આત્મતુલ્ય માનશે, તે કોઈની સાથે વૈર પણ બાંધશે નહિ અને તેથી પાપ પણ બંધાશે નહિ. આ સાધારણ માનવધર્મ છે. શ્રી સ્થાનાંગ મુક્તમાં આમધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ વગેરે દશ ધર્મોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. મેં આ દશ ધર્મ ઉપર વ્યાખ્યાન કરેલ છે, જે પુસ્તકાકારે પણ છાપવામાં આવ્યું છે. એ પુસ્તક* લોકોને ધર્મ ઉપયોગી નીવડ્યું છે એવું જાણવામાં આવ્યું છે. આ જ પ્રમાણે મનુષ્યે પણ આમધર્મ વગેરે ધર્મો બતાવ્યાં છે. એ જગતે સામાન્ય ધર્મો છે. આ સામાન્ય ધર્મનું જે પાલન કરે છે તે જ માનવ છે અને એ ધર્મનું પાલન જ માનવધર્મનું પાલન છે. મહાભારતમાં મનુષ્યનો સામાન્ય ધર્મ બતાવતાં કહ્યું છે કે:—

* જુઓ “ધર્મ અને ધર્મનાયક” પ્રસિદ્ધકર્તા; શાન્તિલાલ વનમાળી શેઠ.

શ્રદ્ધાકર્મ તપશ્ચય સત્યમક્રોધ ણ્વ ચ
સ્વેષુ દારેષુ સંતોષઃ શૌચં વિદ્યાનસૂચિતા
આત્મજ્ઞાનં તિતિક્ષા ચ ધર્મઃ સાધારણો નૃપ ।

મહાપુરુષ કોઈ રાજાને કહે છે કે, “હે ! રાજા ! હું મનુષ્ય માત્રનો સામાન્ય ધર્મ કહું છું, જે આ પ્રમાણે છે :—શ્રદ્ધા રાખવી, સત્કર્મ કરવું, તપ કરવું, સત્ય બોલવું, ક્રોધ ન કરવો, પોતાની સ્ત્રીમાં સંતોષ માનવો, પવિત્ર રહેવું, વિદ્યાધ્યયન કરવું, ક્ષમા રાખવી અને કોઈની સાથે વૈર ન યાંધવું એ મનુષ્યમાત્રનો સામાન્ય ધર્મ છે.” આ ધર્મનું જે ઘરમાં પાલન થતું નથી, તે ઘરમાં દાહાકાર મચી જાય છે.

આ માનવધર્મની વ્યાખ્યા થઈ. હવે કોઈ કદાચ એમ કહે કે, અમે જન્મથી મનુષ્ય તો છીએ જ તો પછી અમારે આ સામાન્ય ધર્મને પાળવાની શી જરૂર છે ! આ તો જે વૃક્ષની છાયામાં તમે બેસા છો તે જ વૃક્ષને કાપવા જેવી જ વાત છે ! આમ કહેનારે વિચારવું બેઠાએ કે, તેમની પોતાની રક્ષા પણ ધર્મદ્વારા થઈ રહી છે. માનો કે તમારી માતા સાધારણ ધર્મનું પાલન ન કરતાં તમારો જન્મ થતાં જ ગદાર ફેંટી દેત તો શું તમારું જીવન ટકી શકત ? માતામાં સાધારણ માનવધર્મ હતો એટલે જ તેણે તમારું પાલન કર્યું અને તમારું જીવન ટકી શક્યું ! આમ હોવા છતાં તમે માનવધર્મની શી જરૂર છે એમ કહો છો ? જીવનમાં વસ્ત્ર અને બોજનની જેટલી જરૂર છે તેથી વિશેષ માનવધર્મની જરૂર છે.

તમારું જીવન થયું હશે ! તમે કેવી સ્ત્રી ચાહો છો ? જે તમને અનુદ્રવ વર્તે તેવી સ્ત્રી ચાહો છો કે પ્રતિક્રિય ચાલે એવી ? બધા પોતાને અનુદ્રવ વર્તે એવી સ્ત્રી ચાહે છે પણ જે સ્ત્રી પોતે સાધારણ

ધર્મનું પાલન ન કરે તો અનુકૂળ રહી શકે ખરી? સાધારણ ધર્મનું પાલન કરવા માટે જ પિતા સંતાનનું પાલન કરે છે. ધર્મની સંભાળના વિના સંસાર એક શ્વાસ પણ લઈ શકતો નથી. ધર્મનો અર્થ નિયમ થાય છે. નિયમ વિગુઠ એક શ્વાસ પણ લેવો નહિ એ જ માનવધર્મ છે. તમે બીજામાં નિયમો લેવા આદો છો પણ તમે પોતે પણ નિયમનું પાલન કરો તો કુટુંબો બધો લાભ થાય.

આ તો ધર્મ વિષે સામાન્ય વાત થઈ, પણ હવે ધર્મનું એક ખારીક તત્ત્વ તમારી સમક્ષ મૂકું છું. કોઈ એમ કહી શકે કે, તમે જે કંઈ કહી રહ્યા છો તે તો નીતિ છે પણ નીતિ પણ ધર્મનું એક અંગ છે. નીતિનો આધાર લઈ તેની ઉપર ધર્મનો મહેલ મેળવવાનો એનો વિચાર કરો. નીતિ પણ ધર્મની કૃત્રીરીતે પોષક બને છે એ બતાવવા માટે “ હિતોપદેશ ”માં આવેલી એક કથા કહું છું કે જેથી તે વાત તમારી સમક્ષમાં જલ્દી આવી શકે. ‘હિતોપદેશ’ની પદ્ધતિકથા.

કૃત્તરોનું એક યાજ્ઞ મંગલમાં વિચરતું હતું. એ ટાળાનો ચિત્રમીવ નામનો નેત્રા હતો. વૈજાનિકોનું કહેવું છે કે, લોકો જેમને પોતાથી મોટો માને છે તેમનામાં કંઈ અલૌકિક ગુણ હોય છે. આ કથન પ્રમાણે ચિત્રમીવમાં કૃત્તરોએ નેતાને યોગ્ય ગુણો જોઈ તેને પોતાનો નેત્રા બનાવ્યો હતો અને તેની સમ્મતિથી જ્યાં સાથે વિચરતાં હતાં. વિચરતાં વિચરતાં કૃત્તરોએ મંગલમાં ચોખ્ખા વિખરાયેલાં જોયાં. એક પાર્શ્વીએ ચોખ્ખા વિખેરી નાંખી તેની ઉપર જાળ પાથરી હતી. ચોખ્ખાને જોઈ કુટુંબો કૃત્તરો કહેવા લાગ્યાં કે, શામે! ચોખ્ખા પડ્યા છે. તેનું બોજન કરીએ. પણ રાજા ચિત્રમીવે વિચારીને કહ્યું કે :—

ઝાત્ર નિર્જનથને કુત્ર મનુલ્લકણાનાં સમ્ભવઃ નિરુપ્યતામ્
નાવજ્ઞે દર્શ્ય ન પદયામિ ।

આ વિચારને કાળમાં કાળમાં ન જાય. આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે આપણામાં જ પાણી જાળવું નથી, આપણે જોઈએ છીએ જલસ્રોત, હું તારા કમલને આપું છું.

મારું વિચારોને આ પ્રમાણે કરું, પણ આજના કાળમાં જાણે તે તે કાળને માટે જોઈએ છે, માન કે નેના, નો અવાજી દેવામાં આપણે જે પણ નેની આજના માનવના સમયે જાય, મુશ્કેલી જાણીએ! આ જ પ્રમાણે એક દલીલ કાળને માટે માનવીયનું કહેવું કે કાળ નહિ, તેવું કરું કે, પછીની વાત તો સંકટના સમયે માનવી નેના જે, આજના સમયે પછીની વાત માનવાથી તો વધારે દાનિ થાય છે. ને આવી સંકટ જ કળના સ્તીયું નો નો જ્યાં મીઠામાં સંકટ જ પેદા થશે અને શૂન્યા મરનું પડશે! આજની સામે એના પટેલાં જાણાય છે છતાં એના પાછળું તો 'આમ થશે તેમ થશે' એમ કારણ-કાર્યભાવનો વિચાર કરી શૂન્યા મરનું એ ઉચિત કેમ કદી શકાય! અમને તો માનવી આ વાત પસંદ પડતી નથી!

આજના નવયુવકો પણ એવું કહેવા લાગે છે કે, ને અમે આ વૃદ્ધ લોકોના કહેવા પ્રમાણે વર્તીયું તો તો કંઈ સુધાર થઈ જ નહિ શકે! ક્યુતરો પણ એમ કહેવા લાગ્યાં પણ જે નેતા હોય છે તેવું શું કર્તવ્ય હોય છે તે જુઓ:—

ચિત્રગ્રીવે વિચાર્યું કે, આ જ્યાં ક્યુતરો એક મતનાં થઈ ગયાં છે. ને હું તેમના મતથી વિરુદ્ધ જઈશ તો કુસંપ પેસી જશે. આ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે ક્યુતરોને કહ્યું કે, ને અધાનો વિચાર જ એના ખાવાનો છે તો ચાલો. શૂન્ય તો મને પણ લાગી છે. ચિત્રગ્રીવે એમ ન કહ્યું કે, તમે લોકો માનતા નથી તો તમે તમારું જાણો. હું તો તમારાથી જુદો પડી જઈશ. ચિત્રગ્રીવે મારીરીતે.

જાણે હો કે, અહીં સંકટ છે, છતાં તેણે એમ જ વિચાર્યું કે, સંકટના સમયે મારે બધાની સાથે રહેવું એ જ ઠીક છે. સંકટ માથે પડે ત્યારે મારું કહેવું માનશે.

આ પ્રમાણે વિચાર કરી રાત્ર પણ બધા કબુતરોની સાથે ગયો. કબુતરોએ એવાનાં દાણાં તો ખાધાં પણ બધાનાં પગ જાળમાં ફસાઈ ગયા; બીટી ન ચઢાયા. ત્યારે બધાં કબુતરો પેલા જુવાન કબુતરને દપકો આપવા લાગ્યાં કે, તેં રાત્રનું કહેવું માન્યું નહિ અને બધાંને જાળમાં ફસાવ્યાં. રાત્રએ બધા કબુતરોને સંતવન આપતાં કહ્યું કે, જે થવાનું હતું તે થયું. હવે તેને દોષ ન આપતાં જાળમાંથી નીકળવાનો રસ્તો શોધો, દપકો આપવાથી કાંઈ આપણું નહિ પડે!

आपदापतन्तीनाम् हितोऽपि याति हेतुताम् ।

मातृजंघा हि यत्तस्य स्वंभीमयति बंधने ॥

ત્યારે આપત્તિ માથે આવી પડે છે ત્યારે મિત્રોથી પણ શત્રુનું કામ થઈ જાય છે. આ સાધારણ નિયમ છે. આ કબુતરનો વિચાર આપણને ફસાવવાનો નહિ પણ આપણને બધાને જોજન મળે એ હેતુ. પણ એમાં અચાનક આ આપત્તિ આવી પડી એમાં એનો શો દોષ! હવે એને દોષ દેવાથી આપણે કાંઈ છૂટી તો ચકરાના નથી, મારે તેને દપકો આપવાથી શો લાભ?

જાળના લોકો બીજાને દપકો આપવા નું વધારે જાણે છે. ‘આ ખરાબ છે તે ખરાબ છે’ એમ બીજાઓને કહે છે પણ પોતાનામાં કંઈ કંઈ ખરાબી છે તેનો વિચાર સરખો પણ કરતા નથી. એ એક ભેજમાં વંચુ હતું કે એક વ્યક્તિ આપણુ તો બહુ લાંબા લાંબા વ્યારે છે પણ પોતે વ્યભિચારના દોષથી મુક્ત રહી શકેના નથી. આવા લોકોથી શું સુધાર થઈ શકે ખરો?

જાનો દિવસોગ કરે છે નો હું માગ જાનો યા માટે દિવસોગ કરું. જે આ પ્રમાણે પરસ્પર લડશે અને એક બીજાને પરસ્પર કદાચ નહિ આપે તો બધા નીચે પડશે અને મરી જાય. મનનું આ કથન સાંભળી બધાં દયામળી ડાડવા લાગ્યાં. પાર્થી થોડી દૂર તો પાછળ પાછળ હોયો પણ આખરે તે ચાક્યો અને પાછો ફર્યો. પાર્થીને પાછો ફરતો જોઇ ક્યુતરોએ રાગને કહ્યું, કે, શુભ પાછળ જઇ રહ્યો છે, દવે અમારે શું કરવું! રાગએ કહ્યું કે, આપને એક આપનિમાંથી તો છૂટ્યા, પરંતુ હજી આ જગના બંધનમાંથી છૂટવાનું બાકી છે. આપણામાં જગને તોડવાની તો શક્તિ નથી. એ શક્તિ તો જમીન ખોદનારમાં જ હોય છે; એટલા માટે આપણે આગળ ઉડતા જઈએ. આપણે કેવળ ઉડવાનું જાણીએ છીએ. જગ કાપવાનું જાણતા નથી.

આજે સ્વતંત્રતા તો બધા ચાહે છે પણ જે લોકો આકાશમાં સૈરવિહાર કરવાની માફક કેવળ લાંબા લાંબા ભાપણો જ આપે છે તેમની દ્વારા પરતંત્રતાની જગ કાપી શકાતી નથી. પરતંત્રતાની જગ તો જમીનને ખોદનાર ખેડૂતો જ કાપી શકે છે.

રાગએ ક્યુતરોને કહ્યું કે, ગંડી નદીને કિનારે હિરણ્યક નામનો મારો મૂંઝક મિત્ર રહે છે. જે કે હું ક્યુતર છું અને તે હિંદર છે પણ વખતે કવખતે એક બીજાને સદાચતા મળી શકે એ માટે અમે મિત્રતા બાંધી છે. એટલા માટે આપણે બધા તેની પાસે જઈએ. તે મારો મિત્ર આ જગનાં બંધનો તોડી નાખશે અને આપણને બંધનમુક્ત કરી દેશે.

બધાં ક્યુતરો જગની સાથે ઉડતાં ઉડતાં ગંડી નદીના કિનારે આવી પહોંચ્યાં. ક્યુતરોને જગની સાથે ઉડતા જોઇ હિરણ્યક વિચારવા લાગ્યો કે, આ વળી શું અ.કન આવી. તેણે પોતાના

દરમિયાન શરે પોતાના જીવનમાં જે જે થયું તેના અંગત અર્થે તેને નોંધીને રાજાની પાસે નીકળી ગયા. કમળદેવે જોઈને એકદમ દરમાં અસહ્ય ગયો.

દિગ્વિજયના દર અંગત અર્થે ચિત્રગીતે કર્યું છે, મિત્ર! દિગ્વિજય પાસે નીકળ્યો. હું તો નવારો મિત્ર છું. મિત્રનો અર્થાત્ એકાગ્રી દિગ્વિજય પાસે નીકળ્યો અને ચિત્રગીતને કહેવા પ્રારંભ કર્યો, તું આવો પુરુષોત્તમ રોના જ્યાં જ્યાંમાં કેમ દુઃખાનું ગયો! રાજાએ જવાબ આપ્યો કે, એ તો કાળની અગિયારી છે. રાજાએ એમ ન કર્યું કે આ કમળદેવે માટે કર્યું માન્યું નહિ એટલે જ્યાંમાં દુઃખાનું ગયો. દિગ્વિજય આ ગાંધારી ચિત્રગીત મિત્રની જાણ કરાવતા તેની પાસે આવ્યો. પણ ચિત્રગીતે કર્યું કે, મિત્ર! પહેલાં આ મારા આર્થીઓનાં અંધન તોડ. ચિત્રગીત ધરત તો પહેલાં પોતાનાં અંધનો તોડવી શકત. પણ તેણે તેમ ન કરતાં પોતાના આર્થીઓનાં અંધન તોડવાનું દિગ્વિજયને કહ્યું. દિગ્વિજયે કહ્યું કે, મિત્ર! હું તો જડુ નાનું પ્રાણી છું. મારાથી આટલા અંધનાં અંધનો કેમ કાપી શકાયે? મારા હાંત પણ એટલા અંધા મનજૂત નથી કે અંધનાં અંધનો તોડી શકું. મારે પહેલાં તારાં અંધનો કાપી આપું. પછી જો મારા હાંતમાં શક્તિ હશે તો બીજાનાં અંધનો પણ તોડી આપીશ.

દિગ્વિજયે આમ કહ્યું પણ ચિત્રગીતે એ વાતનો સ્વીકાર ન કર્યો. નીતિ તો એમ કહે છે કે:—

આપદર્થે ધનં રક્ષે-દારાન્રક્ષેન્દ્વનૈરપિ ।

આત્માનં સતતં રક્ષે-દારૈરપિ ધનૈરપિ ॥

ભાવાર્થ—આપદ વખતે ધનની રક્ષા કરવી અને ધન ખોઈને પણ સ્ત્રીની રક્ષા કરવી; પરંતુ આત્માની રક્ષા વખતે દારાની કે ધનની ખોટ પણ જોવી નહીં. બ્યારે નીતિ આમ કહે છે તો પછી ચિત્રગીતે

પોતાનાં બધેનો પહેલાં કેમ તોડાવ્યાં નહિ? નીતિ આમ કહે છે પણ ધર્મ તો કાંઈ બીજું જ કહે છે. દિગ્વ્યકે ત્યારે પોતાના મિત્રને ઉપરની નીતિ બનાવી ત્યારે રાગએ કહ્યું કે:—

नीतिस्तावदीदृश्येय किंत्वहमस्मदाश्रितानां दुखं सोढुं सर्वथा असमर्थः ।

રાગએ કહ્યું કે—નીતિ ભણે એમ કહે પણ હું નીતિથી આગળ મએલ છું. નીતિ મગજની પેદાશ છે અને ધર્મ એ હૃદયની પેદાશ છે. નીતિ તો એમ શીખાવે છે કે, પોતાની જ રક્ષા કરો. પણ ભણે આશ્રિતોને પડતાં મૂકતાં પડે! પણ ધર્મ કહે છે કે, જેને કંઈ મદન કરીને પણ બીજાને મુખી કરો. રાગએ કહ્યું કે, હું તો ધર્મનું પાલન કરીશ. પ્રિય મિત્ર! હું તારી ઉપર વધારે ભાગે લાદ્યો નથી. તારામાં જેટલી શક્તિ હોય તે શક્તિ પ્રમાણે મારા આ આથીઓના બંધનો તોડ. તું કદાચ એમ કહીશ કે, બીજાઓના માટે પોતે બંધનમાં શા માટે પડ્યા રહેવું? પણ મિત્ર! મારો ધર્મ મને એમ કહે છે કે:—

धनानि जीवितं दैव परार्थं प्राप्त उत्सृजेत् ।

मन्त्रिमित्तं चरं न्यायो विनाशो नियते सति ॥

બીજાઓને માટે ધન અને જીવનનું પણ અર્પણ કરી દેવું એમ ધર્મ કહે છે, ત્યારે નીતિ પોતાની રક્ષા કરવાનું કહે છે.

ધર્મ અને નીતિમાં આ જ અંતર છે. ધર્મ કહે છે કે, 'આપો.' અને નીતિ કહે છે કે 'લાવો.' નીતિ સ્વાર્થ જુએ છે અને ધર્મ પરમાર્થ જુએ છે. જે પ્રમાણે માતાનો ધર્મ બાળકનું મુખન કરવું એ જ નથી પણ બાળકનું પાલન-પોષણ કરવું તે છે, તે જ પ્રમાણે આગળ વધતા જાઓ અને આ જ નીતિદ્વારા ધર્મને જીવનમાં રથાન આપતા - એમ.

ચિત્રગ્રીવે દિરગ્ગપકને કહ્યું કે, હું પહેલાં મારાં બંધનો ન કાપવાનાં મારા આશ્રિતોનાં બંધનો કાપવાનો આગ્રહ શા માટે કરું છું તે સાંભળ :—

જાતિદ્રવ્યગુણનાઞ્ચ સામ્યમેષાં મયા સદ્ ।

મત્પ્રભુત્વંફલં વૃદ્ધિ કદા કિં તદ્ ભવિષ્યતિ ॥

હે ! મિત્ર ! જાતિથી તો હું પણ ક્યુતર છું અને તેઓ પણ ક્યુતર છે. દ્રવ્યથી તેમને પણ જે પાંગો છે અને મને પણ જે પાંગો છે. ગુણની દૃષ્ટિએ પણ અમે સમાન છીએ. તેમ છતાં તેઓ મને રાજા માને છે તો તેનો તેમને શા લાભ ?

આજે બળીયાના જે ભાગ એમ કહેવામાં આવે છે. શું રાજા પણ જે ભાગ લેનારો હોય છે ? વાસ્તવમાં જે એમ કહે છે તે બળવાન નથી, પણ પોતાના ભાગે જે પોતાના આશ્રિતોની રક્ષા કરે છે તે જ સાચો બળવાન છે.

ચિત્રગ્રીવે કહ્યું કે, મિત્ર ! બ્યારે હું રાજા છું તો રાજા તરીકે આશ્રિતોની રક્ષા કરવી એ મારું કર્તવ્ય છે કે નહિ ? એટલા માટે મિત્રતાના સંબંધે મારા આશ્રિતોનાં બંધનો તોડી મારા બંધનો તોડવાની તારી ફરજ છે. મિત્ર ! મારા આશ્રિતોનાં બંધનો પહેલાં તોડી મારા આ ભૌતિક શરીરના ભાગે પણ મારા યશઃશરીરની રક્ષા કર. આ ભૌતિક શરીર તો નાશવાન છે પણ યશઃશરીર અવિનાશી છે. માટે હે ! મિત્ર ! આ અવિનાશી યશઃશરીરની રક્ષા માટે આ ભૌતિક શરીરના ભાગે પણ મારા આશ્રિતોનાં બંધનો તોડી તેમની રક્ષા કર.

આજના વૃદ્ધો પણ સ્વાર્થમાં હુબેલા છે અને તેથી યુવાનો પણ અમને વૃદ્ધોની શી ગરજ છે એમ કહે છે.

મિત્રની ચાલ માંખળી દિરખકને પડે! દર્શ થયો, તેજી તે
 ધોવેશમાં જધાનાં જધનો તોડી નાંખ્યાં. અને ચિત્રપ્રીયને કહેવા
 થયો કે, મિત્ર! તમારા આ ઉચ્ચ વિચારો તમને ત્રિશોકપતિ
 બનાવવાને થોડા છે. વાસ્તવમાં ત્રિશોકપતિ તે છે કે, જે પોતે કદ
 સદન કરી બીજાને કદોમાંથી મુક્ત કરે! આ જ માનવધર્મ છે.
 પોતે કદ સદન કરીને પણ બીજાને મુખ આપવું એ જ માનવધર્મ છે.

દિરખકે જધાનાં જધનો તોડ્યા બાદ ચિત્રપ્રીયનાં જધનો
 નોખ્યાં. રાગએ જધાં કાષ્ઠનરોને કહ્યું કે, જે થયું તે થયું. દલે પછી
 કહેલી વાતને યાદ કરે! નદિ. નદિ તો પરપર લગાઈ થશે
 જધનાં જધનો છેલ્લી દિરખક કહેવા લાગ્યો કે, હું તમારો શું
 કહાર કરું! મારી પામે એટલું ખાવાનું પણ નથી કે તમને જધાને
 ખાવાનું આપી શકું! રાગએ ઉત્તર આપ્યો કે, ખાવાનું દેવું
 એ કાંઈ મોટું કામ નથી. તમે અમારાં જધનો કાપી નાંખ્યા દલે
 ખાવાની શી ચના છે!

આ પ્રમાણે તમે પણ બીજાને કદોગી મુક્ત કરવાનો પ્રયત્ન
 કરો અને એવી જાવના જાવો કે હું કદ સદન કરીને પણ બીજાને
 મુખ પહોંચાડું! જધાને આત્મનુસ્ય માનું. એના માટે પરમાત્મા
 પ્રત્યે એવી પ્રાર્થના કરો કે:—

દયામય પેસી મતિ હો જાય,
 બૌરોંકે સુઘકો સુઘ મમજાં સુઘકા કરું ઉપાય
 વપમા દુઃખ મેં મહું કિન્તુ પરદુઃખ દેલા ન જાય! દયા૦
 બીજાને કદમુક્ત કરવા માટે તમે પોતે કદમદિપ્ત્ય બનો અને
 બીજાના મુખમાં તમારું મુખ માનો તો એ જ માનવધર્મ છે. અને
 એ માનવધર્મના પાલનમાં જ સ્વપરનું કમ્પાણ રહેલું છે.

વ્યાખ્યાન : પ્રત્યયર્થ *



પ્રાર્થના

કુંથુ નિનરાજ વૃ ઐસો, નહિ કોઇ દેવ તો જૈસો, ।
ત્રિલોચીનાથ વૃ કહીએ, હમારી બાંહ દૃઢ ગહિએ; ॥ કુંથુ. ॥

શ્રી કુંથુનાથ ભગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. પરમાત્માની પ્રાર્થના ક્ષેત્રીરીતે કરવી જોઈએ એ વિધિ જ્ઞાનીઓ અને ભક્તોએ પોતાના હૃદયગત ભાવો વ્યક્ત કરી જનતાની સમક્ષ અનેક માર્ગો બતાવ્યાં છે. તેમ છતાં બધા કોટો સરળ રીતે પ્રાર્થના કરી શકે એ માટે કોઈ સાધારણ નિયમ હોવો જોઈએ. મહાન જ્ઞાનીઓ અને ભક્ત કોટો ગમે તે રીતે પ્રાર્થના કરે, તેમનો માર્ગ તેમના પોતાના માટે સુવર્ણ અને સરળ હોઈ શકે પણ જન સાધારણ માટે એમનો માર્ગ સરળ હોઈ શકે નહિ ! એટલા માટે સાધારણ જનતા માટે ભગવાનમાં તન્મય થવાનો સરળ માર્ગ કયો છે તે જોવું જોઈએ. આ પ્રકારની છતાસા ઘણા કોટોને થાય છે. જે કે આજે કેટલાક કોટોને તો પરમાત્માના નામથી ચીડ ચડે છે અને મંદિર તો બહુ જ ઉપાધિ કરનારો છે એમ કહે છે. અજ્ઞાનો

* રાજકોટ દરમી શ્રીમાળી વણીક લોજનશાળામાં સં. ૧૯૬૨ના આવજી મુદ્રી ૧૫ ને રવીવારના રોજ પ્રત્યક્ષીએ આપેલું નોંદર વ્યાખ્યાન

કારણે જ તેઓ આમ કહે છે; પણ તેમના અંતરાત્મામાં જે સ્વાધ્યાય તરંગ હોય છે તે તો દરેકને ઈશ્વરની તરફ ધકેલી રહ્યો છે, એવો જાનીએનો વિશ્વાસ છે. અને એ વિશ્વાસના કારણે તેમણે શાસ્ત્રમાં પણ પ્રગટ કર્યાં છે. આજે મને ‘અભિપ્રાય’ વિષય ઉપર બેઠવાનું કહેવામાં આવ્યું છે પણ પ્રાર્થના એ મારા આત્માનો વિશ્વ દેવાથી એ વિશે એ ચાર શબ્દ બોલ્યા વિના મારા આત્માને શાન્તિ થતી નથી, એટલા માટે પ્રાર્થના વિશે થોડુંક કહું છું. મારા આત્માને શાન્તિ થશે તો તેથી તમને પણ લાભ થશે.

કમળાં મેં જે પ્રાર્થના કરી તે પ્રાર્થના કેવળ મારા એકલાની જ નથી પણ બધાની છે. તમે કહેશો કે, અમે પ્રાર્થના કરવા ચાહીએ છીએ કે નહિ એ બળવા વિના આમ કમ કહો છો ! ઉપરથી પ્રાર્થના કરવા અમે ચાહતા નથી એમ ભણે કોઈ કહે પણ મારા તો એવો વિશ્વાસ છે કે, પ્રાર્થના વિના જીવન નથી શકતું નથી. કદાચ કોઈ કહે કે, મને સૂર્યના પ્રકાશની જરૂર નથી, હું દીપક વગરના પ્રકાશથી મારું કામ ચલાવી લઉં તો આમ કહેનારનું જીવન શું બરાબર છે ? નહિ, કારણ કે સૂર્યની સહાયતા વિના જીવન તો જ શકતું નથી; જીવનની ગતિ ચાલી શકતી નથી. એટલા માટે સૂર્યના પ્રકાશની અનાવશ્યકતા બતાવનાર બૂલ કરી રહ્યો છે. સૂર્ય જીવનને માટે અત્યુપયોગી છે. સૂર્યની પ્રજ્વળિત કરનાર કે નિહા કરનાર બહેને સૂર્ય સરખો પ્રકાશ આપે છે, તે કામની સ્વધી બેદખાવ શખતો નથી ત્યારે સૂર્યને માટે આમ કહેવામાં આવે છે તો પરમાત્માને માટે જાનીએ તો એમ કહે છે કે :—

શુચંતિશાવિમદિમાઽસિ શુભીન્દ્ર ! ત્યાં.—અકલામરમુખ

અર્થાત્—હે ! પ્રભો ! તારી મદિમા અનન્ત સૂર્યથી પણ વધારે છે. આ પ્રમાણે ત્યારે પરમાત્મા અનન્ત સૂર્યથી પણ વધારે

મહિમાવાજો છે તો શું તેમની પ્રાર્થના વિના જીવન નહીં શકે ખરું ? કદાચ તમે એમ કહો કે, સૂર્ય તો પ્રત્યક્ષ જીવનોપયોગી જણાય છે, પણ ઇશ્વર તો પ્રત્યક્ષ દેખાતા નથી, આવી દશામાં ઇશ્વર છે અને જીવનને માટે તેમની પ્રાર્થના કરવી ઉપયોગી છે એમ અમે કેવીરીતે માની શકીએ ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ્ઞાનીઓ જણાવે છે કે, તમારી ચર્મચક્ષુઓથી પરમાત્મા જોવામાં આવતા નથી એથી શું થયું ? ચર્મચક્ષુ સિવાય હૃદયચક્ષુ પણ છે અને તે દ્વારા પરોક્ષ વસ્તુ જણી શકાય છે અને તે ઉપર વિશ્વાસ કરી શકાય છે ! પરમાત્માની પ્રાર્થના વિષે જ્ઞાનીઓ પણ એમ જ કહે છે કે, તમે ચર્મચક્ષુઓ ઉપર જ આધાર રાખો નહિ પણ અમારી વાત ઉપર વિશ્વાસ રાખો ! તમે નાનપણમાં ઘણી વસ્તુઓને જોઈ હોતી નથી પણ માતાના કહેવા ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તમને લાભ થયો કે હાનિ થઈ ? જયપણમાં તમે કદાચ સાપને પણ સાપ માનતા નહિ હો, પણ માતાના કહેવા ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તમે સર્પને સર્પ માની શક્યા અને સર્પના ડંશથી પણ દૂર રહી શક્યા ! જ્યારે માતાના કથન ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તમને લાભ થયો, સર્પના ડંશથી જતી શક્યા—તો જેઓમાં માતાના જેવી દયા રહેલી છે એ જ્ઞાનીઓ ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તમને હાનિ કેવી રીતે થશે ? જ્ઞાનીઓ ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી તમને હાનિ નહિ પણ લાભ જ થશે ! એટલા માટે જ્ઞાનીઓ જ્યારે એમ કહે છે કે પરમાત્મા છે, અને તેમની પ્રાર્થના કરવાથી જીવનમાં શાન્તિ મળે છે, તો તેમના કથન ઉપર વિશ્વાસ રાખો. તેથી તમને હાનિ નહિ પણ લાભ જ થશે.

પરમાત્મા પ્રત્યે વિશ્વાસ કેમ સ્થિર રહેતો નથી ? એવો પ્રશ્ન થવાને થાય છે તો એના ઉત્તરમાં જ્ઞાનીઓ કહે છે કે, સાધનની

અદ્વૈતાનું અભ્યાસ થઈ જાય છે અને તે દિગ્દાસ એ ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય છે તે દિગ્દાસ નામ 'ચર્ચા' છે. આ પ્રમાણે તે ગુણો અને તે આધેનાદાસ આત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય તે અભ્યાસ કહેવાય છે.

સુધર્માસ્વામી જંગમસ્વામીને કહે છે કે, “અભ્યાસ, તપનિયમ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સમ્યક્ત્વ અને વિનયનું મૂળ છે. જે પ્રમાણે વૃક્ષમાં યજ્ઞ, ગ્રામી, કૃષ્ણ-કુલ-પાંદરાં વગેરે હોય છે પણ એ ગંધાનો આધાર નો મૂળ જ હોય છે. મૂળ છે તો તેના આધારે વૃક્ષ શાકેકુલે છે, પણ જે મૂળ જ ન હોય તો વૃક્ષ પણ ટકી શકતું નથી. આ જ પ્રમાણે અભ્યાસ પણ ગંધી ઉત્તમ ક્રિયાઓનું મૂળ છે. ત્યાં અભ્યાસ છે ત્યાં જ ગંધી ઉત્તમ ક્રિયાઓ પાર પડી શકે છે.” શુભ ક્રિયાઓમાં પહેલાં તપ ગતાવવામાં આવ્યું છે પણ એ તપ પણ અભ્યાસ વિના સાર્યક સિદ્ધ થતું નથી. કહ્યું છે કે:—

તપો વૈ બ્રહ્મચર્યમ્—ઉપનિષદ્

અર્થાત—અભ્યાસ એ જ તપ છે. જે તપમાં અભ્યાસને સ્થાન નથી, વાસ્તવમાં તે તપ જ નથી; કારણ કે ત્યારે મૂળ જ નથી તો વૃક્ષ ક્યાંથી હોય ! અભ્યાસ એ તપનું મૂળ છે. આ જ પ્રમાણે નિયમ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સમ્યક્ત્વ, વિનય વગેરેનું પણ મૂળ અભ્યાસ છે. યમ-નિયમમાં પણ અભ્યાસ પ્રધાન છે. યમ અર્થાત્ મહાવ્રત અને નિયમ અર્થાત્ ત્યાગ-પ્રત્યાખ્યાન. જે પ્રમાણે પર્વતોમાં હિમાલય પર્વત પ્રધાન છે. તે જ પ્રમાણે યમનિયમમાં પણ અભ્યાસ પ્રધાન છે.

આપે કદાચ હિમાલય પર્વત ન પણ જોયો હોય પણ તેને કારણે તમને જે સુખશાન્તિ મળી રહી છે તેનો વિચાર કરો તો તેના ઉપકાર આગળ તમારું માથું નીચે નમી જશે. આ જ પ્રમાણે

અજ્ઞયર્થની શક્તિ ઉપર વિચાર કરવામાં આવે તો એવો કોઈક જ સબ્ય
 જાણુશું હશે કે જે એમ ન કહે કે, જે પોતાનામાં શક્તિ છે તે
 અજ્ઞયર્થની જ શક્તિ છે. અજ્ઞયર્થનો જે મહિમા તમે ગાઓ છો
 તેથી ઘણો વિશેષ મહિમા શાસ્ત્રમાં વર્ણવવામાં આવ્યો છે! કદાચ
 તમે એમ કહો કે, શાસ્ત્રમાં અજ્ઞયર્થનો જેવો ચમત્કાર વર્ણવામાં
 આવ્યો છે તેવો ચમત્કાર જતાવનાર અજ્ઞયારી અમારા જોવામાં
 આવે તો અમે ખાની શપ્તીએ; પણ અમને કોઈ એવો ચમત્કારી
 અજ્ઞયારી જોવામાં જ આવતો નથી એટલે અમે કૃત્રીરીતે એમ
 ખાની શપ્તીએ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે, એવો ચમત્કાર
 જોવામાં આવતો નથી પણ કલ્પનામાં તો આવે છે કે નહિ? તમે
 કલ્પના કે કલ્પનામાં આવેલી વાત શા કામની? પણ કેટલીક વાતો
 એવી હોય છે કે જે સાક્ષાત્ જોવાથી જ કામમાં આવે છે અને
 કેટલીક વાતો એવી હોય છે કે જે કલ્પનાથી જ કામમાં આવે છે.
 હું આ વાતનો તમને પરોળું રચીકાર કરાવવા આહ્વાન નથી પણ જે
 તમે મારા કથન ઉપર ઉડી વિચાર કરશો તો તે વાન તમે પોતે
 માનના થઈ જશો. આજે શુદ્ધિવાદનો જમાનો ચાલે છે એટલે
 પ્રત્યેક વાન શુદ્ધિની કસોટીએ ચડાવ્યા બાદ જ માનવામાં આવે છે.
 હું પણ એ જ કહું છું કે, તમે મારા કથનને હૃદયની કસોટી ઉપર
 ચડાવ્યા બાદ જ સ્વીકાર કરો. જે કોઈ વાતનો હૃદય સ્વીકાર ન
 કરે તો તેને માનો નહિ! યાત્રીઓ પણ એ જ કહે છે કે, અમારી
 પ્રત્યેક વાતને હૃદયની કસોટીએ ચડાવ્યા બાદ જ સ્વીકાર કરો.

જે વાન પ્રત્યક્ષ નથી પણ કલ્પનામાં આવે છે તે વાનને
 મનુષ્યમાં કેમ ઉતારી શકાય? એવો પ્રશ્ન ઊભો થાય છે. આ પ્રશ્નનો
 ઉત્તર એ છે કે, નિરાશામાં બળુનાર હોય એવો રેખાચિત્રમાં જુલખ
 રેખાની જગ્યાએ ખાની એક લીટી જતાવે છે પણ ગામનરખા જુલખ

છી ઉત્તરાર્ધવન મૂતના ૧૬મા અધ્યયનની નિયુક્તિમાં અહ્યયર્થના સાર બેઠ જનાવવામાં આવ્યા છે. નામ અહ્યયર્થ, રથાપના અહ્યયર્થ અને અહ્યયર્થ અને ભાવ અહ્યયર્થ.

જેઓ નામથી તેા અહ્યચારી છે પણ અહ્યયર્થનું પાલન કરતા નથી તેમને માટે શાસ્ત્ર કહે છે કે, તે નામથી અહ્યયર્થ છે. આ પ્રમાણે કેવળ નામ અહ્યયર્થથી ઠાંછ વળતું નથી. તેની સાથે ભાવથી પણ અહ્યયર્થ હોવું જોઈએ. જેઓ ભાવથી અહ્યયર્થ પાળતા ન હોય પણ કેવળ નામથી અહ્યચારી છે, તેઓ દુનિયામાં સન્માન પ્રાપ્ત કરવા માટે પોતાને નામથી અહ્યચારી કહેવડાવે છે. જેમકે દુનિયામાં હીરા-મોતી પહેરનારાઓ આદર પામે છે એ જોઈ, કેટલાક લોકો પોતાની પાસે સાચા હીરા-મોતી પહેરવા ન હોવાથી કેવળ આદર-સન્માન પામવા માટે, ખોટાં હીરા-મોતી પણ પહેરે છે. તેમનો ખોટા હીરા-મોતી પહેરવાનો ઉદ્દેશ કેવળ લોકોને નખરાં ફરી ઇગત સિવાય બીજાં કંઈ હોતો નથી. આ જ પ્રમાણે દુનિયામાં અહ્યચારીનું આદર-સન્માન થતું જોઈ તેનું આદર-સન્માન પામવા માટે કેટલાક લોકો નામના અહ્યચારી બની જાય છે, પણ અહ્યયર્થનું પાલન કરતા નથી. આવા અહ્યયર્થને શાસ્ત્રકારો નામથી અહ્યયર્થ કહે છે. આ નામ અહ્યયર્થની વાત થઈ.

રથાપના અહ્યચારી તે છે, કે જે પોતે અહ્યયર્થનું પાલન કરી શકના નથી પણ અહ્યયર્થ કે અહ્યચારીની મૂર્તિ બનાવી, તેને માનવાથી પોતાનું કામ ચાલી જરી એમ વિચાર કરી તે મૂર્તિ સ્થાપિત કરી માને છે. તે રથાપના અહ્યયર્થ છે એમ જાણીએ કહે છે. આ રથાપના અહ્યયર્થથી કોઈ ખાસ લાભ થતો નથી. જે શુષ્કને કારણે તમે તેની મૂર્તિને જાણી રહ્યા છો એ શુષ્કનું પાલન તમે પોતે કરો તો જ લાભ થઈ શકે.

જે સ્વર્ગના પદારથ તે સર્વે સ્વર્ગ સમિતિ પામેને માટે જે
 સ્વર્ગના પદારથ તે સર્વે સ્વર્ગ પદારથ છે, આ સ્વર્ગ
 પદારથના સ્વર્ગના પદારથના સ્વર્ગના પદારથ છે, કર્મ છે કે :-

ચક્રનર્મપતિસાયાં નીર્મલાભઃ । —યોગસુત્ર

જાણનારોને સમિતિ અને આદમ છે તે વીરના પ્રતાપથી જ છે. જો સરીરમાં વીર ન હોય તો મનુષ્ય દરવું-દરવું, છાતું-ભેટવું બારિ મિથા પણ કરી શકે નહિ.

આ પ્રમાણે વીરની દક્ષા કરવામાં લાભ છે અને વીરને નષ્ટ કરવામાં નુકસાન છે. આને ભારતની જે દીન-દીન અવસ્થા જોવામાં આવે છે તેનું પ્રધાન કારણ વીરનાશ જ છે. જે વીરના પ્રતાપથી તો વરસ સુધી વાળ સફેદ થયા વિના, દાંત પડ્યા વિના, આંખની રક્તિ ઓછી થયા વિના છત્રી શકાય છે એ વીરને ખરાબ કામોમાં કે સામાન્ય રમત-મમતમાં નષ્ટ કરવું એ કેટલું બધું ખરાબ છે ? જે સોફા બહુચર્ચની મર્યાદા બરાબર સાચવતા નથી તે સોફાદાર જ ભારતની આવી અવસ્થા થવા પામી છે. તમને બહુચર્ચ તરફ પ્રેમ હોય પણ કેવળ વાતો કરવાથી કંઈ વળતું નથી. માટે બહુચર્ચને જીવનમાં છોડાશે તો જ બહુચર્ચ તરફ તમને સાચો પ્રેમ છે એમ કહી શકાય ! આને તો બહુચર્ચના સાદા નિયમોનું પણ પાલન થતું નથી અને તેથી જ હાનિ થઈ રહી છે.

ઘોરું બાવ બહુચર્ચ છે. યાજ્ઞકારોએ બાવ બહુચર્ચના દશ નિયમો બનાવ્યાં છે. આ દશ નિયમો પૂર્ણ બહુચારી અને મુનિઓને માટે છે. અપૂર્ણ બહુચારીને માટે પણ દશ નિયમો છે જે વિવાહિત-અવિવાહિત, યુવાન-વૃદ્ધ, બધાને માટે લાભપ્રદ છે. તમે પણ એ નિયમો ઉપર શ્રદ્ધા રાખી તેનું પાલન કરો. તમે બીજા અનેક પ્રકારની દવા લીધી હશે પણ વીર્યરક્ષાની દવા કરી નહિ હોય ! આ નિયમો એ વીર્યરક્ષાની દવા છે. તમે આ દવાનો ઉપયોગ કરી જુઓ કે તેથી કેટલો બધો લાભ થાય છે !

અપૂર્ણ બહુચર્ચ માટે જે દશ નિયમો બતાવવામાં આવે છે તેમાં પહેલો નિયમ બાવના છે. માતા-પિતાંએ એવી બાવના

જાણીએ કે, આજે પૂર્વ તીર્થયાત્રા અને જગતનું કલ્યાણ
 માટે તમે તમારું નામ ફેરવેલું છે, આ પ્રમાણે ભાવના કરવાથી શો
 પ મન પાવું, આજના આજનાથી પણ અહીં જ જાણ ગાય છે, તમે કોઈ
 જે આવીને તમારું નામ ફેરવેલું છે, તમને જુદાં જુદાં સ્વપ્નો આવતાં દશે.
 તમને જે કલ્પના તમને જે જાણ છે કે, જ્યાંની ભાવના જુદી
 જુદી હોય છે, એ તો તમે જાણો જ છે કે, જેથી ભાવના હોય
 છે, જ્યાંના જ્યાંના જાણ છે, આ જ પ્રમાણે સંતાનના વિષયમાં
 મન નિર્માણ કરતા ભાવના હોય છે, સંતાનના વિચારો પણ
 તમારે જાણ છે, જ્યાં જે પ્રમાણે ભાવનાથી સ્વપ્નનું નિર્માણ થાય
 છે, તો જ પ્રમાણે ભાવનાથી સંતાનોનાં વિચારોનું અને કાર્યોનું
 નિર્માણ થાય છે ત્રીય વિચાર કરવાથી શું અરાગ સ્વપ્ન આવતું
 નથી! આવે જ છે, આ જ સાત સંતાનના વિષે પણ સમજો.
 સંતાન વિષે તમે જેથી ભાવના ભાવશે આગળ જતાં સંતાન પણ
 તેમાં જ જાણે; એટલા માટે સંતાન વિષે તથા તમારા પોતાના
 વિષે અન્નચર્યાના જ ભાવના ભાવો.

અન્નચર્યાનો ખીન્ને નિયમ ભોજનના વિવેક વિષે છે. કેટલાક
 કોઈ એમ સમજે છે કે જે ખાનપાનમાં આનંદ આવે તે જ
 ભોજન છે; પણ આ ખૂટ છે. અન્નચારીના ભોજનમાં અને
 અઅન્નચારીના ભોજનમાં ઘણું અંતર હોય છે. ગીતામાં રજોગુણી,
 તમોગુણી અને સતોગુણીનું ભોજન જુદું જુદું અતાવ્યું છે. વૈદિક
 શાસ્ત્રમાં પણ અન્નચારીનું ભોજન જુદું અતાવ્યું છે; પણ આજે
 ઘણાય કોઈ હમને વશ થઈ ભોજનના ગુણમાં યત્ની રહ્યા છે!
 જો તમે તમારી હાલ ઉપર પણ કામુ મેગવી શકશો નહિ તો
 આગળ કેમ વધી શકશો! વિદ્યાભ્યાસ અને શાસ્ત્રશ્રવણનું ક્ષણ
 એ જ છે કે અરાગ કામોમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી; પણ આજે ખાન-

પાનના ઝેરધેમાં ધૂળી ન જૂન કાપ રહી છે અને વિવ.બામનું કળ
ભજે ખાનપાનમાં ખાન જૂની નવું એમ ન દોષ એવી ગિયનિ
કહ રહી છે!

આજે આ પીસાનો એટલો બધો ટોપ વપતા પામ્યો છે કે, તે
વિગે વાન ન પૂઝો નદિ! દોગને કારણે કાષ્ટક વખતે આ પીચી
એ વાન જુદી છે. પણ આ એ 'પેવ' વસ્તુ છે એમ માની
ઓઓ પોતાના બાળકોને આ પીવડાવે; અને આ પીસાથી બાળકમાં
તેજ આરોગ્ય એમ માની આ પીચી અને બીજાને પીવડાવરી એ
જન પણ જુદી છે. આ એક ફેરી પદાર્થ છે; એટલે એના સેવનથી
કરીને ફેરવી જાય દાનિ ઘાય છે તે નરા જુઓ. આજે આએ
ફેરું જધું પોતાનું આધિપત્ય જમાવ્યું છે એ વિગે એક કવિએ
કહ્યું છે કે:—

"આદ તારી આદના ન્યાં ત્યાં વિરોધ વધી પડી;
પોદ ફાટતાં મુંદ ફાટતાં ન માટે તલપે છમડી,
દાતણ કયું કે ના કયું પણ રાંડ તું તો ઝટ ખડી;
તારો અંધોને દિંદમાં, એટો બીજો મળતો નથી.
અટકી નદિં તું એટલે ન્યાં સાક લેવા જન જતાં,
બલરમાં મુખ શાન્તિ શ્રદ્ધમાં દેખી તુજને બેસતાં.
બકવાદ. પણ તારો ઘતો ને બજવું તુજ બપથી;
નાસી ત્યાં એ દુધ હદો પાપિણી તારા પાપથી.
મિત્રમાન ન્યાં આવ્યા ધરે સત્કાર તારાથી ઘતો;
હસવ અને મીઠાડીસ વિગે વેમવ ન તુજ વિજુ ધાળતો.
નાટક વિધિ એટક વિગે મુસાફરીમાં તું ખરી;
ખૂબ ગરમ ફડફડતી કહેતું બાળીને કરી દીકરી.
આચાર બધ કયો વળા ને પાપને તું પોપતી;
કરી મંદ જાહેર અનપ તું ધાતુને બાળી નાંખતી.

નરેશ બગે રમત નિર્ગાદિન બનના રોગી કર્યા
 ન્યાયીને વેદા હજીમ દોહર મર્મને ને' વશ કર્યાં
 ન ન્યાયના દાનાર ન્યાયાધીશ પણ દુઝને વર્ષાઃ
 રિયાત તારી કર્યાં ન સર્વને ને' તો વશ કર્યાં.
 મહ્યા તન હો દોષ દેતાં તું ણિચારી શું કરે,
 ન્યાં મધમયા જન અંધ મર્મને દીપ લઈ કુને પટે.
 નરે છલિયા મનેદો નો કરડતાં વાર શું ?
 કેવી તુંને મળતી રહી ન્યાં દોષ તુજ લગાર શું ?

એ નરે ધેર અંધકાર રથમએત્રો છે અને એ અંધાધુન્ધીમાં
 લોકો અડીનરી ભટકી રહ્યા છે. કેઈ માણસ નાગણને માળા
 નમતે ગળામાં રહેરે અથવા ધરમાં મંધરી રાખે તો તે માણસ
 દહ અંધકારમાં પડેલો છે એમ કહી ન શકાય ? તમે કહેશો કે, એવો
 કોય માણસ હશે કે, જે ઝેરીલી નાગણને પોતાના ઘરમાં મંધરી
 રાખે, પણ હું પૂછું છું કે શું આ નાગણની માદક ઝેરીલી નથી ?
 જે સમયે પ્રભુની પ્રાર્થના કરવાની હોય છે અને પોતાનો દૈનિક
 કાર્યક્રમ ગોઠવવાનો હોય છે તેવા સમયે આનો જાપ કરવો ક્યાંમુઘી
 યોગ્ય છે તેનો વિચાર કરો ! તમે કહેશો કે, આ તો લાલ પહોંચાડે
 છે તો તમે કેઈ દાક્ટરને પૂછી શુઓ કે, આ લાલ પહોંચાડે છે
 કે હાનિ પહોંચાડે છે ? ને આનો ગુલામ હશે તે દાક્ટર ભણે આને
 સારી કહે બાકી આની કેઈ પ્રશંસા કરવું નથી. જ્યારે ગરમાગરમ
 આ આગેશના પેટમાં જતી હશે ત્યારે આગેશની ધાતુઓને કટલી
 બધી હાનિ પહોંચતી હશે ! અને ધાતુ ક્રાંતિ થવાથી કટલા બધા
 રોગો પેદા થતાં હશે ! ને આથી થએલી હાનિનો ઇતિહાસ જોવામાં
 આવે તો ધાતુ રુદ્ધ્ય જાણવામાં આવે. આજે ચૂડેલનો વહેમ તો
 લોકોમાંથી ઓછો થવા પામ્યા છે પણ આ આ ચૂડેલ એવી છે કે

ને દિવસ ને રાત માણસોના રક્તને ચૂંબી રહેલ છે. આ ચૂંટેલની
કરિયાદ પણ ક્રેની પાસે કરવી? આપાધીય અને રાત્ર વગેરે બધા
તે ચાના મુદ્દામાં જતી બધા છે. આવી દશામાં ચાની કરિયાદ કરવી
તે ક્રેની પાસે? આમ દોવા છતાં ચાની કરિયાદ સાંભળનાર છે
કે નેઓ ચાનો ત્યાગ કરવાનું કહે છે આ કથનને માનો કે ન માનો
એ વાત જુદી છે. પણ આવી ખાન-પાન વિષે આવી બહુ
અસવધાની લેવામાં આવે છે.

બધાં મ-યો અને શાસ્ત્રોમાં શરાજનો તો નિષેધ કરવામાં
આવ્યો છે છતાં પણ શરાજના શોખીનો શરાજને લાલ શરાજનું
નામ આપી પી જાય છે. આ, શરાજ, તમાકુ, ખીડી વગેરે બધી
ચીજો વીર્યને નષ્ટ કરનારી છે. આવી વીર્યનો નાશ કરનારી ચીજોને
ખાવા-પીવાથી આજની પ્રજા વીર્યહીન થઈ રહી છે. ત્યારે આજની
પ્રજા વીર્યહીન છે તો પછી બલિષ્ઠની પ્રજા પણ એવી જ વીર્યહીન
જનમે એ વાત નહીં છે. એટલા માટે વીર્યરક્ષા માટે એવી એવી દ્રશી
ચીજોનો ત્યાગ કરવો આવશ્યક છે. અપૂર્ણ અભ્યસનો આ ખીજો
કિયાય છે. જે ચીજોના ખાન-પાનથી વીર્યનો નાશ થાય એવી
દ્રશી ચીજોનો ત્યાગ કરો અને ખાવાખાવનો વિવેક રાખો અને
વીર્યરક્ષા કરો તો શરીર, મન અને બુદ્ધિનો પણ વિકાસ થાય.
દેવ શરીરની ચરખી વધારવી એ જ તાકાતનું પ્રતીક નથી પણ
મનોમજ વધારવું અને તેને કાબુમાં રાખવું એ જ સાચી તાકાત છે.
આજે પણ એવા માણસો લેવામાં આવે છે કે જેઓનું શરીર
ચરખીથી પુષ્ટ લગ્યાનું નથી તેમ છતાં મોટા મોટા પહેલવાનો પણ
તેમને પહેલો શક્તિ નથી. એટલા માટે દેવ શરખી વધારવામાં
શરીરની શક્તિ વધે છે એમ ન માનતાં ખાવાખાવનો વિવેક કરી
મનોમજ દેવવાનો પ્રયત્ન કરો !

આ અગાળ ભાવનાને કારણે હૃદયિન-અનુયિનનો તેઓ વિવેક ગણના નથી! જે એકપત્નીવ્રતની ભાવના દોષ તો આવી અગાળ રિયનિ હીં ચાલ નહિ! પણ એકપત્નીવ્રતની ભાવના ન દોષાને કારણે અને સ્ત્રીઓ પુરુષોની વિષયવાસનાની બોગ થઈ પડે છે!

કહેવાનો આશય એ છે કે, અભયચર્યાના પાલન માટે સર્વપ્રથમ ભાવના શુદ્ધ રાખવી, બીજું બોજન ઉપર નિયંત્રણ રાખવું અને ત્રીજું પહેરવેશ કેવો રાખવો તેનું ધ્યાન રાખવું. પોશાકનો ભાવનાની સાથે પણ માદ સંગ્રહ છે. અમે સાધુઓને અભયચર્યાનું પાલન કરીએ છીએ એટલા માટે અમારે વસ્ત્રનું જાદુ ધ્યાન રાખવું પડે છે. જે અમે લોકો સફેદ વસ્ત્રને જાદુ રંગીન કપડાં પહેરીએ તો તમે લોકો અમને ઉપાસ્યા આપશો અને સાધુઓને માટે રંગીન વસ્ત્રો પહેર્યાં અનુયિન છે એમ કહેશો. પણ વસ્ત્રના વિષયમાં જેમ સાધુઓને માટે જુઓ છો તે જ પ્રમાણે તમે તમારા પોતાના રિતે કેમ બેસાડો નથી!

કેટલાક લોકો ‘અમે ખાદી પહેરીએ કે વિલાયતી કપડાં પહેરીએ’ એમાં શું યત્ન? વસ્ત્રો તરફ રાગદ્વેષ શા માટે રાખવો એમ વસ્ત્રો રિતે પોતાની ‘શ્રીલક્ષ્મી’નું પ્રદર્શન કરે છે. આ પ્રમાણે વસ્ત્રની વાનને રાગદ્વેષનું રૂપ અને કેટલાક લોકો ખાદીના વસ્ત્રને રાજનૈતિક રૂપ આપે છે, પણ વાસ્તવમાં ખાદીમાં, મીઠાના વસ્ત્રમાં અને વિલાયતી વસ્ત્રમાં ધાતું અંતર રહેતું છે. પહેલાં તો એ જુઓ કે, મીઠાનાં અને ચરખી લાગેલાં વસ્ત્રોનો પ્રારંભ ક્યારથી થયો છે!

વસ્ત્ર બનાવવાની કળા ભગવાન ઋષભદેવે બતાવી હતી. શું તેઓ યંત્રકળાથી અનભિજ્ઞ હતા કે તેમણે મિલનું નિર્માણ કરવું અને તે દ્વારા વસ્ત્ર બનાવવાનું બતાવ્યું નહિ? વાસ્તવમાં તેઓ યંત્રકળાથી અનભિજ્ઞ ન હતા પણ યંત્રકળામાં જગતનો નાશ રહેલો

છે એમ તેઓ માનતા હતા ! એટલા માટે તેમણે યંત્રકલા જેવી તોફાની કળા ગતાવી નહિ, પણ જનતાનું જીવન નબી શકે અને કોઈ પ્રકારની હાનિ પણ થાય નહિ એવી સાદી કલા ગતાવી. જાંબુદ્રીપ્રમુદ્ધસિમ્લમાં કહ્યું છે કે, ભગવાન ઋષભનાથે જે કળા ગતાવી તે જણહિચક્રુયાપ અર્થાત-જનતાના હિત માટે ગતાવી. ભગવાન યંત્રકલાને એક પ્રકારનું તોફાન માનતા હતા એટલા માટે તેમણે એ કળા ગતાવી નહિ પણ જનતાના જીવનનો નિર્વાહ સારી રીતે થઈ શકે એવી સાદી કલા ગતાવી.

કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે, પહેરવેશમાં પણ વિવેક રાખવાની જરૂર રહે છે. સાદાં પહેરવેશ અને ચમટ્ટીલાં પહેરવેશ પહેરનારની ભાવનામાં પણ અંતર હોય છે. જે કોકો મીઠનાં ચમટ્ટીલાં વસ્ત્ર પહેરે છે તેઓ ખાદી પહેરી જુએ તો તેમને જણાશે કે, વાસ્તવમાં વસ્ત્રની સાથે ભાવનાનો કેટલો ગંધો સંબંધ છે ! કદાચ કોઈ કહે કે, કેટલાક ખાદી પહેરનારાઓ પણ લુચ્ચા અને નકારા હોય છે ! તો આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ કે, સાધુવેશ ધારણ કરનારાઓમાં પણ કેટલાક કોકો ખરાબ નથી હોતા શું ? સાધુઓમાં કોણ સારો અને કોણ ખરાબ છે તેનો નિર્ણય બેમ કરો છો તેમ ખાદી પહેરનારાઓમાં પણ સારા-નરસા માણસનો નિર્ણય કરી શકો છો. કોઈ ખાદી ધારણ કરનારો માણસ લુચ્ચો કે ખરાબ હોય એથી કાંઈ ગંધા ખાદી ધારણ કરનારાઓ ખરાબ કે લુચ્ચા છે, એમ કહી શકાય નહિ ! કહેવત છે કે, 'કેશનની ઢાંસી અને સાદાઈ આઝાદી' અર્થાત કેશનથી ગંધન વધે છે અને સાદાઈથી આઝાદી મળે છે. એટલા માટે વીરવંશ માટે સાદાઈ ધારણ કરી પોશાક પહેરવામાં ધ્યાન રાખવું પરમાવશ્યક છે.

વીરનાશનું એક કારણ 'એક જ ઓરડામાં એક જ પથારી ઉપર બે-પુરુષો સુવન કરવું' એ પણ છે. એક જ મકાનમાં એક જ પથારી

કેવળ સુસાથી વીર્ય સિંધર રવી ચાકતું નથી. શાસ્ત્રમાં લ્પ્યાં અને અને પુસ્તકના સુસાનું વર્ણન આપ્યું છે ત્યાં જયે દેહાણે સ્ત્રી-પુરુષો જુદા જુદા રૂપનાગારમાં સુના દતા એવું વર્ણન મળે છે. પણ આજે આ નિમનું પાલન થનું લેવામાં આવતું નથી.

વીર્યનાશનું એક કારણ નિષ્ક્રિય ભેદ રહેતું એ પણ છે. જે દેહ શરીર અને મનને સારાં કામમાં રોકના નથી તે લોકોનું પણ વીર્ય સિંધર રવી ચાકતું નથી. જે શરીર અને મનને નિષ્ક્રિય ગ્રસ્તમાં ન આવે તો વીર્યને હાનિ પડેાંચતી નથી.

શનના સમયે ખૂબ જાગતા રહેવું, સુર્યોદય થયા પછી સુતા રહેવું અને અસ્લીલ સાહિત્ય વાંચવું એ પણ વીર્યનાશનાં બધાં કારણો છે. અસ્લીલ ચિત્ર લેવાથી અને અસ્લીલ પુસ્તકો વાંચવાથી પણ વીર્ય સિંધર રહેતું નથી. આજે લ્પ્યાં ત્યાં અસ્લીલ પુસ્તકો વાંચનાં, અસ્લીલ ચિત્રો લેવાનાં પ્રચાર થએલો લેવામાં આવે છે. આજે મહાપુરુષો અને સતીઓનાં જીવનચરિત્રો વાંચવાને બદલે અસ્લીલનાથી ભરેલાં પુસ્તકો લોકો શોખપૂર્વક વાંચે છે પણ તેથી જનમાં કેવે વિહાર પેદા થાય છે તેનો વિચાર કરતા નથી. કહેવત છે કે, 'વાંચન તેવો વિચાર' આ કહેવત પ્રમાણે અસ્લીલ પુસ્તકોનાં વાંચનથી લોકોના વિચારો પણ અસ્લીલ જનતા બન્ય છે.

નાટક-સીનેમા લેવાં એ પણ વીર્યનાશનું એક કારણ છે. અજ્ઞાત નાટક-સીનેમાની ધમાલ પણ બહુ વધવા પામી છે. લ્પ્યાં જુઓ ત્યાં મરીમથી લઈ ધનિકો સુધી બધાંને નાટક-સીનેમામાં સ્વપ્નદ્રવાનાં પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે અને એ રીતે વીર્યનાશ કરવામાં નાટકો આધનજન નીવડે છે.

હદાય કોઈ કહે કે, બધાં નાટકો હાંધે ખરાબ હોતાં નથી, કેટલાંક નાટકો પણ સારાં હોય છે. પણ નાટકોમાં રાગ-દરિદ્ર

તેના મદાન્માઓનું ચિત્ર અનાવવામાં આવે છે એટલા માટે નાટક
 દેવામાં શું વાંધો છે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે, જો કોઈ
 આગમાં જે ચાર વસ્તુ સારાં હોય અને આટ્ટીનાં બધાં વસ્તુ
 હોય તે શું તેને તે આગમાં જશે? આ જ પ્રમાણે નાટકમાં શોધ
 વસ્તુ નામ માત્રનાં સારાં હોય છે. આટ્ટીનાં વધારે પાત્રો ખરાબ
 હોય છે કે જેની ખરાબ અસર મન ઉપર પડે છે. નાટકની માફક
 જેને તેનીઆદને પણ આનંદનું કારણ માને છે પણ તેની દ્વારા કેવ
 ને નુકસાન પડે છે તે તરફ ધ્યાન આપતા નથી.

નાટકમાં પણ સ્વર્ગનો નાશ થાય છે. એટલાક કોટો કને
 વિસર્જન અવસ્થા થાય છે પણ આ તેમની ભૂલ છે
 ના ને તે કને કરી તેવનામાં એ સ્વપ્રદોષ થવાનું શું કારણ છે
 તેના વિષય અને કારણ એટલી દોષ-નિવારણનો ઉપાય નિગારવો

અને જાણ્યવના વિષયમાં પણ પુરતો અને જુદો વચ્ચે મેંચાવ્યું થઈ રહી છે. કેટલાકે કહે છે કે, "કન્યાને ગમે તેની સાથે લગ્ન કરવાનો અધિકાર છે પણ જનનિબેદ આદિ કારણોને લીધે એ અધિકારમાં બાધા દેવી થઈ રહી છે." બીજા બાજુ જુદા લોકો-જુદા ધર્મના લોકો-કહે છે કે, "પુરુષનો સ્વચ્છંદી થઈ ગયા છે એટલા માટે છેકરાઓ કે છેકરીઓને કાંઈ અધિકાર નથી; પણ અને જેવી સાથે વિવાદ કરીએ તેમજે અમારી સાથે રહેવાનો સ્વીકાર કર્યું પડ્યો."

આ પ્રમાણે જુદો અને પુરાનોની વચ્ચે વૈષમ્ય આવી રહ્યું છે. આ વૈષમ્યને કેવી રીતે દૂર કરવું તે આ પ્રાચીન કથાથી જાણી શકાય.

બીખકુમારની કથા

આ બીખકુમારની કથા છે. બીખનું પહેલાં ગંગકુમાર નામ હતું, જાદુ દેવત્વ નામ પડ્યું અને પછી બીખ પ્રતિજ્ઞા કરવાને કારણે 'બીખ' નામ પડ્યું.

એક વખતે બીખને કોઈએ કહ્યું કે, "આપે વિવાદ કર્યો નથી તે જાદુ ખોટું કયું, તેથી ભારતને જાદુ હાનિ પહોંચી છે. જો તમે વિવાદ કરતા તો આપનાં સંતાનો પણ આપની જેવા પરાક્રમી અને વીરવાન થાતા પણ આપે વિવાદ કર્યો નહિ એટલા માટે ભારતને એ હાનિ થઈ છે."

બીખકુમારે ઉત્તર આપ્યો કે, હું વિવાદ કરતા પણ સંતાનો મારા જેવાં થાતા એમ કહી શકાય નહિ. કારણ કે હીરસાગરમાં વિષ પણ દોષ છે. પણ મારા જાણ્યવને આદર્શ માનીને ન જાણે કેટલાક લોકો જાણ્યવનું પાલન કરશે અને એ રીતે પોતાનું તથા

જગતનું કલ્યાણ કરશે. ગંગકુમારનો વિચાર પહેલાં અભયર્થ પાળવાનો ન હતો પણ તેમણે વિચાર્યું કે, જ્યાંસુધી હું અભયર્થ પાળતો નથી ત્યાંસુધી પિતાની ઇચ્છાની પૂર્તિ થઈ શકતી નથી. એટલા માટે પિતાની ઇચ્છા પાર પાડવા માટે તેમણે આજીવન અભયર્થનું પાલન કર્યું. આ કથા ઉપરથી પિતાનો ધર્મ શું છે અને પુત્રનું શું કર્તવ્ય છે તે પણ જાણી શકાશે.

સત્યવતી જેનું બીજું નામ મત્સ્યગંધા કે યોજનગંધા છે તેને જોઈ રાજા રાન્તનુએ તેની સાથે વાતચીત કરી નિશ્ચય કર્યો કે, એ કન્યા મનોહર દેવાથી તેની સાથે વિવાહ કરી તેને પોતાની રાણી બનાવવી; પણ પોતાના એ નિશ્ચયને પાર કેવીરીતે પાડવો એ વિશે વિચાર કરવા લાગ્યા. રાજાએ તે કન્યાને પૂછ્યું કે, “તું કોની પુત્રી છે?” કન્યાએ ઉત્તર આપ્યો કે, “હું સુદાસની કન્યા છું.”

રાજા હુકમ કરી સુદાસને પોતાને ત્યાં બોલાવી શકતો હતો, પણ રાજા હુકમ કર્યો એ તો બુદ્ધિનું કામ છે; હુકમનું કામ તો વચનો વિચાર કરવા એ જ. રાન્તનુ રાજા ધર્મનો વિચાર કરી, પોતે વાચકે મળી સુદાસના પાસે ગયા. તેને દાતા બનાવ્યો અને રાજા પોતે વાચકે મળ્યા. હવે અંત્ર એ વેતવાનું છે કે, કન્યાના પિતાનું શું કર્તવ્ય છે? સુદાસ એમ વિચારી શકતો હતો કે, જો હું મારી કન્યા રાજાને આપીશ તો મારો વેતવ પણ વધશે અને હું પેનસન પણ થઈ જઈશ, પણ ન પ્રજાબનમાં પડતાં કન્યાનું જ જાહિર વિષ વેતવ અને રાજાએ કન્યાની માગણી કરવા છતાં મેંજો વેતવન કર્યું કે, “હું આપને મારી કન્યા આપી શકું એમ નથી. મારાં દુષ્ટ મનકુમારે મનુષ્ય વીર છે. રાજાનો માલિક તો તે મનુષ્ય અને મારી કન્યાને વેતવ પુત્ર થાય તો તેને રાજા મેંજો વેતવ આપે નહીં. હવેનું વેતવનું પહે એટલા માટે હું મારી કન્યાને

આપને આપી શકું નહિ." માતાપિતાએ પોતાના મંતાનના બાવિ
હવનનું ખાન પહેલાં રાખવું જોઈએ; તેમને ગુલામ બનાવવાં ન
જોઈએ.

સુદાસને ઉત્તર સાંજના રાગ વિચારવા લાગ્યા કે, જોકે આ
કન્યા મને બહુ પ્રિય લાગે છે પણ એને માટે પ્રિયપુત્ર ગંગકુમારનો
અધિકાર નહિ કેમ કરી શકું ? હું મારી છત્રાને દગાથી રાખીશ,
જે મંગકુમારના અધિકારને નહિ થવા દેશ નહિ.

આ પ્રમાણે વિચાર કરી રાગ ધેર પાછો ફર્યો. મેં સુદાસની
કન્યાની માંગણી શા માટે કરી એ વાતનો તેમને પશ્ચાત્તાપ થઈ રહ્યો
હો. જ્યારે બીજી બાજુ સુદાસની કન્યા પ્રતિ તેનું ચિત્ત આકૃષ્ટ
થઈ હોવાથી અને તેનું જ રમણીય થવાથી તે ચિંતાતુર રહેતો હતો.
ચિંતાના કારણે તે દિન પ્રતિદિન શુકાતો જતો હતો.

પિતાની ચિંતાનું કારણ મંત્રીઓ દ્વારા જાણી ગંગકુમારે
પિતાનું કષ્ટ દૂર કરવા માટે સુદાસને ત્યાં જવાનો વિચાર કર્યો
મંત્રીઓએ કહ્યું કે, સુદાસને અત્રે જ બેસાવી લઈએ તો ! ગંગકુમારે
કહ્યું કે, જ્યારે આપણે તેની કન્યા લેવી છે તો ધર્મના નાશ ન
કરવો જોઈએ, એટલા માટે તેને ઘેર જવું એ જ ઠીક છે. આ પ્રમાણે
વિચાર કરી મંત્રીઓની સાથે ગંગકુમાર સુદાસને ઘેર ગયો,
ગંગકુમાર મંત્રી વગેરેને પોતાના ઘર તરફ આવતા જોઈને સુદાસ
વિચારવા લાગ્યો કે, મેં તેના પિતાને કન્યા આપવાની ના પાડી
છે એટલે મને દંડ આપવા માટે એ લોકો તો આવતા નહિ હોય !
પણ મેં તેમને દાઢ અનુચિત જવાખ આપ્યો નથી, એટલે બન્ને
મૃત્યુ પામી આવે તો પણ મારે કરવાની શી જરૂર છે ?

ગંગકુમારે સુદાસને કહ્યું કે, તમારાં સદ્ગુણ છે કે, પિતાજી
તમારી કન્યાને આપે છે અને તમારા જમાઈ બને છે. અને એ

સંયંધની દૃષ્ટિએ તમે પણ મારા માતૃપિતા (અદા) બનો છો. છતાં તમે આ સંયંધના વિષે મારા પિતાને ના કેમ પાડી? સુદાસે ઉત્તર આપ્યો કે, એ સંયંધમાં તમે જ આધક કારણ છો! જે તમે એવી પ્રતિજ્ઞા કરે કે સત્યવતીનો પુત્ર જ રાજ્યાધિકારી બનશે તો રાજ્યની સાથે મારી કન્યાનો વિવાહ કરાવી આપવામાં મને કોઈ પ્રકારની આપત્તિ નથી.

સુદાસનું કથન સાંભળી ગંગકુમાર વિચારવા લાગ્યા કે, વાસ્તવમાં આજે યજ્ઞનો સમય છે. લોકો યજ્ઞનો અર્થ દ્રવળ અગ્નિમાં ઘી હોમવું એટલે જ કરે છે પણ વાસ્તવમાં યજ્ઞ એટલે શું! એને માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે :—

શ્રોત્રાદીનીન્દ્રિયાન્યન્યે સંયમાગ્નિષુ જુહતિ ।
 શબ્દાદીન્વિષયાનન્ય ઇન્દ્રિયાગ્નિષુ જુહતિ ॥
 મર્ચાણીન્દ્રિયકર્માણિ પ્રાણકર્માણિ ચાપરે ।
 આત્મસંયમયોગાગ્રો જુહતિ જ્ઞાનદીપિતે ॥

આજે શ્રોત્રાદિ જ્ઞાનેન્દ્રિયને હું પિતાના દિત માટે યજ્ઞમાં સમર્પણ કરું છું. “હે! કાન! તેં ઘણીવાર સાંભળ્યું છે કે, ગંગકુમાર યુવરાજ છે પણ હવે એ કથનને પિતાના દિતની આગમાં સમર્પણ કરવું પડશે અને સત્યવતીનો પુત્ર યુવરાજ છે એ કથન સાંભળવામાં જ આનંદ માનવો પડશે. હે! આંખો! આ રાજસી પોશાક જેણે આનંદ માનતી હતી પણ હવે એ ઇચ્છાને યજ્ઞમાં હોમી બાંધને રાજ્ય તરીકે જેવામાં આનંદ માનવો પડશે. હે! હૃદય! તું પણ તારા વિષયો તરફ નિર્મમત્વ દેખતી હો કારણ કે તારા વિષયોને પણ હું પિતાના દિતના હોમમાં હોમી દઈશ. હે! મરતક! તું ઘણા દિવસો સુધી ઉત્તન અને આગુતમ રહેલ છે પણ હવે સત્યવતીના

પુત્રી અમગ તારે નમતું પડશે અને તેને રાગ તરીકે માન
અપતું પડશે !

અગ્રિમાં ઘીનો દોમ કરી થડ કરનારા તો ધાગ્યા મગા આવશે
જે આશ થડ કરનાર બદ્ધ ઓછા મગશે.

ગંગકુમાર કહે છે કે, "હે ! શરીર ! તું રાગ બનવા ચાલતું
હું પણ દવે ભાઈને રાગ બનાવી પોતાને દાથે તેમના ઉપર
રૂબરૂ દોઢાં પડશે. આ પ્રમાણે પિતાના દિન માટે પોતાના સ્વાર્થનો
કે કરશે પડશે."

કુલકેને માટે આ એક આદર્શ છે. દેશ, ધર્મ અને માતાપિતાને
રો આરો ત્યાગ કરનારની વાત કોણ નહિ માને ! આ જ
પ્રમાણે પિતાનું શું કર્તવ્ય છે તે ચાન્તનુ રાગના વિચારો ઉપરથી
કે. ચાન્તનુ રાગ ધારત તો સુદાસને તારી કન્યાને જે પુત્ર
શે તે જ રાજ્યાધિકારી બનશે એમ કહી સત્યવતીની સાથે વિવાહ
ની શક્યા દતા પણ તેમણે વિચાર્યું કે મારી ઇચ્છાની પૂર્તિ માટે હું
રેના અધિકાર ઉપર તરણ કેમ મારી શકું ! આ પ્રમાણે વિચાર
ની તેમણે પોતાની ઇચ્છાને દબવી દેવાનું પસંદ કર્યું, પણ પુત્રના
અધિકારને ઝૂંટવી લેવાનો વિચાર સરખો પણ ન કર્યો. આ જ
કે. જેનાં પિતા-પુત્ર એક બીજાના હિતનો વિચાર કરે છે ત્યાં
કે. દિવસ વૈષ્ણવ ઉભું થવા પામતું નથી. તે જ પ્રમાણે જદ્દ અને
ફરન બન્ને દુઃખમળોને આસે તો તેમાં ઉત્થાન અને આનંદ છે.

ગંગકુમારે સુદાસને કહ્યું કે, "મેં પિતાના હિતના યજ્ઞમાં
જાકો દોમ કરી દાધો છે માટે સુદાસ ! હું તમારી સામે પ્રતિજ્ઞા
કરું છું કે, હું રાજ્ય લઈશ નહિ પણ તમારી પુત્રીને જે પુત્ર થશે
તે જ રાજ્યનો અધિકારી થશે !" ગંગકુમારની આ બીજમ પ્રતિજ્ઞા

સાંભળી સુદાસ કહેવા લાગ્યો કે, “વાસ્તવમાં આપ વીરપુરુષ છો ! આપના જેવી ભીષ્મપ્રતિજ્ઞા કોઈ બીજાને કરી શકે નહિ ! પણ હું ભૂલ્યો ! આપનો પુત્ર પણ આપના જેવો જ પરાક્રમી થશે. આપ તો રાજ્ય કરશો નહિ પણ આપનો પુત્ર મારી પુત્રીના પુત્રને રાજ્ય ઉપર ખેસવા ક્યાંથી દેશે ? તે તો એમ કહેશે કે, રાજ્ય તો મારા પિતાના અધિકારમાં છે એટલા માટે રાજ્યનો સ્વામી હું છું. મારા પિતાએ રાજ્ય ન કર્યું તેથી શું થયું ? પણ રાજ્યના ઉત્તરાધિકારી તરીકે હું મારો અધિકાર શા માટે છોડી દઉં ? આ પ્રમાણે આપનો પુત્ર મારી પુત્રીના પુત્રને રાજ્યગાદીએ ખેસવા ન દે એટલા માટે હું મારી કન્યાને આપના પિતાને આપી કેમ શકું ?”

જે લોકો પોતાની કન્યાનો વિક્રય કરી દે છે તેમણે સુદાસના કથન ઉપર વિચાર કરવો જોઈએ કે, એક સાધારણ માણસ પણ પોતાની પુત્રીના અધિકારની રક્ષા માટે આટલા ઉત્તર વિચારો રાખે છે, તો પછી તમારે તમારી પુત્રીના અધિકાર વિશે કેટલા જિનન વિચારો રાખવા જોઈએ !

સુદાસનું આ કથન સાંભળી ગંગકુમારે કહ્યું કે, “તું કીક કહે છે. તને મારા ભાવિ સંતાનનો ભય રહે છે પણ જો હું વિવાદ જ ન કરું તો સંતાન ક્યાંથી થશે ! એટલા માટે હું દેવ, ગુરુ અને ધર્મની સાક્ષીએ પ્રતિજ્ઞા કરું છું કે, હું જીવનપર્યંત વિવાદ જ કરીશ નહિ. આજીવન અક્ષયારી રહીશ.”

ગંગકુમારે તો વિવાદ કરવાનો પણ ત્યાગ કર્યો પણ આજે એથી વિપરીત વિવાદ કરીને પણ નૈમિત્તિક લગ્નસંબંધ જોડવામાં આવે છે; પણ સુરોપમાં તો એમ કહેવામાં આવે છે કે, “વિવાદ કરી અંધનમાં શા માટે પડવું જોઈએ ! વિવાદ કરવો એ તો અંધારાએ અંધનોમાં પડવા જેવું છે !” આ પ્રમાણે કહી ત્યાં

વિવાદ કરતા નથી તેમ અહમદીય પંચ પાળતા નથી, પણ એથી
હિન્દુ દુશ્મનાર મેલવામાં આવે છે. આ પતનનો માર્ગ છે; પણ
તમારી સામે તો બીજાનો દુશ્મ આદર્શ છે તો એ અહમદીયના
આદર્શને અનુસરવામાં જ દલિલાણુ રહેલું છે.

ગંગકુમારની બીજમપ્રતિજ્ઞા સાંભળી મુદાસ અને સત્યવતી વગેરે
મન્ય થઈ ગયાં. ગંગકુમારે આવી બીજમપ્રતિજ્ઞા કરી હતી
એટલા જ મારે તેમનું નામ બીજમ પડ્યું. અન્તે બીજમ સત્યવતીને
પેતાના પિતાની પાસે લઈ ગયા સત્યવતીનો શાન્તનુ રામની
સાથે વિવાદ થયો. બીજમે આજીવન અહમદીયનું પાલન કર્યું તેમણે
વિવાદ કર્યો ન હતો છતાં પણ તેમના અહમદીયને કારણે તેઓ
જમના પિતામહ દેહેવાયા.

તમે પણ અહમદીયના આદર્શને અનુસરો અને વૃદ્ધ તથા યુવક
મધ્ય એક બીજમની સાથે દળીમગીને રહો તો તેમાં સ્વપરનું
દલિલાણુ છે.



વ્યાખ્યાન : સંતતિનિયમન *



‘સમુદ્રવિનય’ સુત શ્રી નેમીશ્વર, જલદવ દ્વલકો ટીકો, ।
રતનકૃષ્ણ ધારણી ‘સિવાદેવી,’ તેહનો નન્દન નીકો; ।
શ્રી જિન મોહનગારો છે, જીવનપ્રાણ હમારો છે. ॥ ૧ ॥

શ્રી અરિષ્ટનેમિનાથ લગવાનની આ પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. આજે મને જે વિષય ઉપર જોલવાનું કહેવામાં આવ્યું છે તે વિષય લગવાન અરિષ્ટનેમિની પ્રાર્થનામાં જ જોઈ રહ્યો છું.

મહાપુરુષોએ સંસારની દશા સુધારવા માટે જે આચરણ કર્યું છે અને જે માર્ગે તેઓ ગયા છે તે માર્ગે આવવા માટે તેઓ આખી દુનિયાને આજ્ઞાદન કરી ગયા છે કે, “હે! જગજીવો! કાળની વિચિત્રતા અને વિપરીતતાને કારણે તમારી સામે એવી એવી પરિસ્થિતિ ઉપસ્થિત થશે કે, તે સ્થિતિમાં શું કરવું તેની તમને સૂઝ પડશે નહિ પણ તમે કોકો અમારા આચરણને દૃષ્ટિમાં રાખી, જે માર્ગે અમે ચાલ્યા છીએ, તે માર્ગે તમે ચાલશો; તે માર્ગને છોડી કોઈપણ માર્ગે જશો નહિ, તો તમારું કલ્યાણ જ થશે;

* રાજકોટ દશા શ્રીમાળી વાણીક ભોજનશાળામાં સં. ૧૯૬૨ના આસો વદી ૧૦ ને રવીવારના રોજ પૂજ્યશ્રીએ આપેલું જાહેર વ્યાખ્યાન

આપણું નંદ માપ. આ પ્રમાણે મદાપુરમાં પોતાના આગમ્યનો અર્થ જાણનાર દિન માટે વાગ્યા કંઈ મળી શક્યા હો.

આ મદાપુરમાં જાગવાનું અરિષ્ટનેમિનું ધ્યાન મર્યાદા છે. તેઓ મેંસાગની અમલ અલગ્યરૂપેના ઉચ્ચ આદર્શ દિશામાં ફરી શકે છે. આજે જો તેમની આદર્શ અલગ્યરૂપેના પાણી ન મળાય તો પણ તેમના અલગ્યરૂપેના આદર્શને દષ્ટિ મળતા મળી જીવનમ્યદાર ચલાવવામાં આવે તો પણ દરવાજા શરૂ રહે છે.

જાગવાનું અરિષ્ટનેમિએ જાગવાનીમાં વિચાર કરવાનો ત્યાગ કર્યો હો. જો કે તેઓ અલગ્યારી જ રહેવાના હતા અને તેમની પદેસાના એકીય તીર્થરૂપે પણ તેમને માટે એ જ હતી મળા હતા કે, જાગવાનું અરિષ્ટનેમિ આલગ્યારી રહેશે છતાં પણ જાગવાનું અરિષ્ટનેમિએ "હું જાગ્યારી રહીશ કે અલગ્યરૂપેના પાણી ફરીશ" એમ કોઈનું કંઈ ન હતું. આનું કારણ મારી જુદામાં એ જાણાય છે કે, તે વખતે સંસારમાં દિશાનું મદાન પાપ થઈ રહ્યું હતું. તે વખતે અરિષ્ટ પ્રવર્તતી જ ન હતી કે અલગ્યરૂપેના ખરાબ માનવામાં જ આવતું ન હતું એમ હતી શકાય નહિ પણ ઇન્દ્રિયસોજીપતાને કારણે તે વખતે દિશાનું તાંડવ નૃત્ય થઈ રહ્યું હતું. રસેન્દ્રિયના સોજીપી સોજી પોતાની રસસોજીપતાને પોતાનું આપવા માટે ધોર દિશા કરતા હતા. મારી સમજમાં, આ ધોર દિશાને દૂર કરવા માટે જ જાગવાને 'હું જાગ્યારી રહીશ' એમ ઘોષિત કર્યું ન હતું.

સંતતિનિયમન

જાગવાનું અરિષ્ટનેમિના સમયમાં રસેન્દ્રિયની સોજીપતા વધવા પામી હતી એવો જ ઉક્તિ મળે છે પણ આજકાલ તો જનનેન્દ્રિયની સોજીપતા વધી રહી છે અને તે કારણે સંતાનોત્પત્તિની વૃદ્ધિ થતી

જોઈએ એવી માન્યતા પ્રચલિત થઈ છે કે, આ સ્ત્રીના બારન ઉપર સંતાનોની વૃદ્ધિ થવી એક બારસ્વરૂપ છે. આ બારથી બારને ગયાવવા માટે એવો ઉપાય શોધી કાઢવામાં આવ્યો છે કે, સંતાનના ઉત્પત્તિસ્થાનને જ નાખ્ક કરી નાંખવામાં આવે તો પછી સંતાનોત્પત્તિ થશે કેવી રીતે ?

આ ઉપાયને સંતનિનિગમન કે સંતતિનિરોધ કહેવામાં આવે છે. આ જ વિષય ઉપર મને થોડું કહેવાને માટે કહેવામાં આવ્યું છે. આ વિષય ઉપર મારો વધારે અભ્યાસ કે મારું અધ્યયન નથી પણ સમાચાર પત્રો અને ફેટલાંક પુસ્તકોદ્ધારા વાળી શકાયું છે કે, ફેટલાંક કોષ્ટ્રનું એવું કથન છે કે, વધતી જતી સંતતિનો અટકાવ કરવા માટે શસ્ત્ર કે ઔષધદ્વારા સ્ત્રીઓની જનનશક્તિનો નાશ કરી નાંખવામાં આવે, તેમના ગર્ભાશયનું ઓપરેશન કરી નાંખવામાં આવે, કે તેમના ગર્ભાશયને શક્તિહીન બનાવી નાંખવામાં આવે કે જેથી સંતતિ પેદા થઈ શકે જ નહિ ! આ પ્રમાણે સંતતિનો નિરોધ કરવાની આવશ્યકતા તેઓ એટલા માટે જણાવે છે કે :—

“અત્યારે દુનિયામાં બેઠારી વધી રહી છે અને બેઠારીના ભારથી દુનિયા દગાઈ રહી છે. આવી અવસ્થામાં વિશેષ ખર્ચ વધારવું ઉચિત કેમ કહી શકાય ? અને સંતતિ વધવાથી ખર્ચ પણ વધે છે. સંતાનો પેદા થાય છે ત્યારે પણ ખર્ચ થાય છે અને તેના ખાનપાન, તથા શિક્ષાદિ માટે પણ ખર્ચ કરવું જ પડે છે. ત્યારે પોતાનું કે પોતાની સ્ત્રીનું પેટ ભરવું પણ મુશ્કેલ થઈ રહ્યું છે તો પછી સંતતિને પેદા કરી ખર્ચમાં વધારો કરવો એ તો આર્થિક સંકટને વધારવા જેવું છે. આર્થિક સંકટને કારણે દુઃખ પણ વધી જાય છે એટલા માટે સ્ત્રીઓની જનનશક્તિને નષ્ટ કરી સંતાનોત્પત્તિને રોકવામાં આવે તો કોઈ પ્રકારનું દુઃખ જ રહેવા પામે નહિ !”

આ આજના મુધારકોની કે સંતતિનિયમનના કૃત્રિમ ઉપાયોના પ્રયત્નોની દલીલો છે. આ દલીલો ઉપર જોડા વિચાર કરવામાં આવે તો આ દલીલો કેવળ પોકળ નથી. દુનિયામાં બેકારી અને મરીતી વધી રહી છે અને તેને કારણે દુઃખ પણ વધવા પામ્યું છે એટલા માટે સંતતિનિયમનની આવશ્યકતા પણ છે. આ ગધું તો કહી છે, પણ મરીતી કે બેકારીના દુઃખથી જયવા માટે સંતતિનિયમનો જે ઉપાય જતાવવામાં આવે છે તે ઉપાય દરેક દષ્ટિએ મુશ્કેલી ધનિપ્રદ, નિંદનીય અને ખરાબ છે. આ સંબંધમાં મારી મનમાં જે કંઈ આવે છે તે હું પ્રગટ કરું છું, પણ મારા કથનને કોઈ માને કે ન માને એ તો પોતાની ઇચ્છા ઉપર આધાર રાખે છે. આજના લોકો કહે છે કે, આ યુગ વિચારસ્વાતંત્ર્યનો છે એટલા માટે જ્યાં પોતપોતાના વિચારો પ્રગટ કરવાનો અધિકાર છે. આ કથનાનુસાર મને પણ વ્યક્તિગત વિચાર પ્રગટ કરવાનો અધિકાર છે એટલા માટે આ સંબંધમાં મારા મનમાં જે કંઈ આવ્યું છે તે હું પ્રગટ કરું છું.

કથના કરો કે, એક જાડું જ મુંદર જાગ છે. એ જાગમાં અનેક પ્રકારનાં વૃક્ષો છે, તેમાં એક વૃક્ષ જાડું જ મુંદર છે. ભારતીયતાની દૃષ્ટિએ જો મુંદર વૃક્ષને આંગાનું જાડ કહી શકાય કારણ કે આંગાનું જાડ એ ભારતનું જ વૃક્ષ છે એમ સાંભળવામાં આવે છે.

શાસપરિવર્તનને કારણે કે જગતીન નીરસ થઈ જવાને કારણે તે આંગાના જાડમાં ફળ તો થઈ આવે છે પણ જ્યાં મુંદર, સ્વાદિષ્ટ અને ખાનારને લાભ પહોંચાડે એવાં મીઠા ફળ થતાં હતાં, તેના સ્થાને દહે એ જ આંગામાં નીરસ અને ધનિપ્રદ ફળ આવતાં લાગ્યાં છે.

દહે કેટલાક, જોનાને જનસમાજના દિનેરી માનનારા મિત્રો એકાદ મળી વિચાર કરવા લાગ્યા કે, આ આંગાના જાડની ફેરીઓથી

જનતામાં જે રોગ ફેલાય છે તે રોગથી જનતાને ક્ષીણિતે પચાવવી લેખકો! તે મિત્રોમાંથી એક મિત્ર કહ્યું કે, "આમાં અંતિમાત્મા જાહેર થો અપરાધ છે! જાડ શું કરી શકે! તેના કળદાગ જનતાની જે દાનિ થઇ રહી છે તે દાનિથી જનતાને પચાવવાનો આર શુદ્ધિમંત્ર શોધી ઉપર છે; એટલા માટે શુદ્ધિમાનોએ એવો કોઇ ઉપાય શોધવો લેખકો! કે, જેથી આ મુંદર ગણાતું જાડ પણ નટ ન થાય અને તેનાં કળદાગ જનતાની જે દાનિ થઇ રહી છે તે દાનિ પણ ન થાય!"

ગીત્ત મિત્રે કહ્યું કે, "હું એક એવી ગસાયણિક દયા જાણું છું કે, જે દયા આ વૃક્ષના મૂળમાં રેડવાથી વૃક્ષમાં ફળ જ આવવા પાંધ થઇ જશે અને એ રીતે પંચા જગડો પણ મટી જશે. તે દયાના પ્રયોગથી તે વૃક્ષમાં ફળ જ આવશે નહિ એટલે શોધો તે ફળ આવા પામશે નહિ અને તેથી શોધોની દાનિ પણ થશે નહિ!"

ત્રીજા મિત્રે કહ્યું કે, "વૃક્ષમાં ફળ જ આવવા ન દેવાં એ સ્વાભાવિકતાનો જ નાશ કરવા અસાધ્ય છે. આમ કરવાથી તો આંખાના જાડનું નામ પણ રહેવા પામશે નહિ! એટલા માટે એ ઉપાય કીક જણાતો નથી."

ચોથા મિત્રે કહ્યું કે, "હું એક એવો ઉપાય જાણું છું કે, જે ઉપાયદ્વારા વૃક્ષમાં વધારે ફળ નહિ આવે પણ જેટલાં ફળોની આવશ્યકતા હશે તેટલાં જ ફળો આવશે આટીનાં ફળો નાશ પામશે."

પાંચમા મિત્રે કહ્યું કે, "એથી શું લાભ થશે? જે ફળો વૃક્ષ ઉપર આવશે તે તો દાનિ કરનારાં જ આવશે ને? તે પણ નિઃસત્ત્વ અને અસાધ્ય જ હશે ને? તો પછી એ ઉપાયથી દુનિયાને શું લાભ થશે! હું એક એવો ઉપાય જાણું છું કે, જે ઉપાયદ્વારા આ વૃક્ષ

પણ મુંદર અને મુંદર બનશે, તેનાં ફગ પણ મુંદર અને સ્વાસ્થ્યકારી આવશે અને જેટલાં ફોજાની આવશ્યકતા હશે તેટલાં જ ફોજા આવશે. વધારે નહિ આવે ! એ ફોજા એવાં મિષ્ટ અને સ્વાસ્થ્યકારી થશે કે જેથી ફોજાને હાનિ થયતો સંભવ નથી; તેથી જમાને લાભ જ થશે.”

ચોથા મિત્રે પૂછ્યું કે, “એ વાત તફન અસંભવિત છે. એવો દિવસ સુરગ નીવડી શકે નહિ. એ ઉપાયદારા વક્ષ પણ સુધરી શકે નહિ અને જમાને લાભ પહોંચાડે એવાં ફોજા પણ કોઈએ તેટલાં પ્રમાણમાં આવી શકે નહિ !”

પાંચમા મિત્રે જવાબ આપ્યો કે, “ભાઈ ! તારી વાત તો બની શકે અને મારી વાત બની ન શકે એમ કેમ ? મારી વાતના તો અનેક એવાં પ્રમાણો પણ છે કે, જે મારી વાતને પુષ્ટ કરે છે. મારી વાત તો પ્રાચીનકાળથી પણ સિદ્ધ છે, શાસ્ત્રથી પણ સિદ્ધ છે અને વર્તમાનના વ્યવહારથી પણ સિદ્ધ છે. તો પછી આ પ્રત્યક્ષ જાને અસંભવનીય કહીને ન માનવી એ ક્યાંસુધી ઠીક છે ?”

પાંચમા મિત્રે પોતાની વાતની પુષ્ટિમાં જેટલાંક એવાં પ્રમાણો આપ્યાં કે જેથી તે વાતને બધાએ માન્ય રાખી અને બધાને તેનો ઉપાય પસંદ પડ્યો. આ દષ્ટાન્ત છે. આ દષ્ટાન્તને સંતનિનિયમન હિર નીચે પ્રમાણે ઘટાવી શકાય :—

આ સંસાર એક બાગની પ્રમાણ છે. સંસારી જીવો એ બાગનાં વૃક્ષો છે. આ જીવજીવોમાં મનુષ્યવૃક્ષ સૌથી ઉત્કૃષ્ટ છે. આ મનુષ્યવૃક્ષ વૃક્ષમાં કોઈ કારણે અતિ સંતતિશી ફોજા બહુ આવે છે અને એ ફોજા નિઃસત્ત્વ અને હાનિ કરનારાં હોવાથી બારશ્વ જન્માય છે. આ પ્રમાણે અતિસંતનિને કારણે મનુષ્યના બગાડીયનો

હાસ થઇ રહ્યો છે, ખર્ચનો ભાર વધી રહ્યો છે અને બેકારી વધી જવાને કારણે સંતાનો પણ દુઃખ પામી રહ્યાં છે.

આજના સુધારકો કે જેઓ પોતાને દુનિયાના અને મનુષ્ય-સમાજના હિતૈષી માને છે, તેઓ આ વાત સમજ્યા અને એ વાતનો નિકાલ લાવવા માટે ઉપાય વિચારવા લાગ્યા.

એક કહે છે કે, “અમે વિજ્ઞાનદ્વારા એવો ઉપાય શોધ્યો છે કે, જે ઉપાયદ્વારા મનુષ્યરૂપી વૃક્ષ તો સારું રહે, તેના મુખસૌંદર્યને હાનિ ન પહોંચે અને સાથે સાથે તેમની ઉપર અતિ સંતતિરૂપી બોળે પણ પડે નહિ. એના માટે ગર્ભાશયને જ શસ્ત્ર કે ઔષધના પ્રયોગથી નષ્ટ કે શક્તિહીન કરી દેવામાં આવે કે જેથી સંતતિ જ પેદા થવા ન પામે.”

સંતતિનિયમન માટે એક તો ગર્ભાશયને જ શક્તિહીન કરી દેવાનું કહે છે. ખીજો કહે છે કે, આમ કરવાથી તો મનુષ્યજાતિનો જ વિનાશ થઇ જશે. એટલા માટે આ ઉપાયને જ કામમાં લાવવો તે ઠીક નથી. આ ઉપાયનો ઉપયોગ તો આવશ્યકતાથી વધારે સંતાનો થતાં હોય ત્યારે જ કરવો જોઇએ.

આજના સુધારકો વધતી જતી સંતતિને રોકવા માટે આને જ એક અંતિમ ઉપાય માને છે. ઘણા લોકોને આ ઉપાય પસંદ પણ પડ્યો છે અને તેઓ આ ઉપાયનો પ્રચાર પણ કરે છે. એવું પણ સાંભળવામાં આવ્યું છે કે, સરકાર પણ આ ઉપાયના પ્રચારમાં સહાયતા આપી રહી છે.

લોકો એમ વિચારે છે કે, “આ ઉપાયના પ્રયોગથી અમારા વિષયભોગને પણ આધા પહોંચશે નહિ તથા અમારા ઉપર સંતતિનો

બોલે પણ પડશે નહિ. અતિ સંતતિને કારણે વધતાં જતાં ખર્ચોથી પણ અને બધી જગ્યાં અને અને મોજશોખ પણ માળી શક્યું." આ વિચારથી આજના લોકો મંતવિનિયમનના આ ઉપાયને પસંદ કરતા હોય એમ લાગે છે.

સમયાન અરિષ્ટનેમિના જમાનામાં જેમ લોકો રસોન્દ્રિયસોલુપ બની રજા દતા તે જ પ્રમાણે આજના લોકો જનનેન્દ્રિય કે રસોન્દ્રિયને પણ સહ રજા છે. વિષયસોલુપતાને કારણે આજના લોકોમાં પોતાની સંનતિ પ્રતિ પણ દ્રોહભાવના પેદા થવા પામી છે અને તેથી જ તેઓ સંનતિને પોતાના વિષયભોગમાં બાધકરૂપ છે એમ માની રજા છે. તેઓ સંતતિને પોતાના શુષોપભોગમાં વિદ્યારૂપ માને છે તથા જે વિષયને દૂર કરી, પોતાના વિષયભોગને નિર્વિદ્ય જનાવવા માટે મંતવિનિયમનના ઉપર જતાવેલા ઉપાયને પસંદ કરે છે. વિષય-ભોગની વાસના વધી જવાને કારણે એમ થયું એ સ્વાભાવિક છે. શીયામાં કહ્યું છે કે :—

વ્યાયતો વિષયામ્પુન્સઃ સંગસ્તેષૂપજાયતે ।

સંગાત્સંજાયતે યામઃ યામાત્પ્રતોધોઽભિજાયતે ॥

પ્રોષાદ્વચતિ સમ્મોદઃ સમ્મોદાત્સ્મૃતિવિભ્રમઃ ।

સ્મૃતિભ્રંશાદ્ શુદ્ધિગાદો શુદ્ધિગાદાત્પ્રણરંપતિ ॥

ઇન્દ્રિયસોલુપતાને કારણે વિનાશ કેવી રીતે સ્વાભાવિક થતો હશે એને માટે ગીતામાં કહ્યું છે કે :—

વિષયવાસનાની ઇચ્છા કરવાથી સંગ પેદા થાય છે અને સંગથી સમયામના પેદા થાય છે. ક્યારે કામવાસના પેદા થાય છે ત્યારે ક્રોધ પેદા થાય છે. ક્રોધથી સમોદ અર્થાત્ અજ્ઞાન પેદા થાય છે, અજ્ઞાનથી ભ્રમતિનો નાશ થાય છે, ભ્રમતિનાશથી શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે અને શુદ્ધિપ્રાપ્તથી પરિણામે વિનાશ થાય છે.

આત્મે જે દૃષ્ટિએ સંતતિનિયમનને માટે ઉપાય કામમાં લેવામાં આવે છે અથવા એ ઉપાયને સારો માનવામાં આવે છે એનું ભાવિ પરિણામ જોતાં એમ જ કહી શકાય કે, એ નાશનો માર્ગ છે.

લોભ એમ વિચારે છે કે, વિષયભોગ છોડી શકતો નથી. આ વિચારને કારણે વિષયલાલસાથી સ્ત્રીનો સંગ કરવામાં આવે છે. સ્ત્રીનો સંગ કરી વધારેમાં વધારે વિષયભોગ સેવવામાં આવે એવી ઇચ્છા લોકો કરે છે અને આ ઇચ્છાની પૂર્તિ માટે મદનવર્ધક ગોળા, યાકુની ગોળા આદિ છવનબ્રષ્ટ કરનારી કામોત્તેજક ચીજોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. અત્યારે વિષયભોગની લાલસા એટલી ગંभीર વધવા પામી છે કે, છવનબ્રષ્ટ કરનારી કામોત્તેજક ચીજોનો વિનાપને નો નો અટકાવ તો કોઈ કરતું નથી અને ઊંચતું સંતતિને મેકવા માટે કૃત્રિમ ઉપાયોનો પ્રચાર કરવામાં આવે છે.

કહેવાનો માવાર્થ એ છે કે, સ્ત્રીનો સંગ કરવાથી કામવાસના જાગે છે અને તેથી ક્રોધ પેદા થાય છે કારણ કે જેઓ કામભોગમાં પાયા નહીં કરે છે તેની ઉપર ક્રોધ આવે એ સ્વાભાવિક છે. કામભોગને કારણે જ સંતાનો ઉપર પણ ક્રોધ આવે છે અને સંતાનો સંતાનોને પણ શેતાનરૂપે માનવામાં આવે છે. એટલું જ નહિ પણ સંતાનો ખર્ચમાં વધારો કરે છે અને કામભોગમાં પાયા નહીં કરે છે માટે સંતાનો જ પેદા ન થાય એવાં ઉપાયો યોજવામાં આવે છે. પણ જે વાતને દૃષ્ટિમાં રાખીને આત્મે સંતાનો પ્રતિ ક્રોધ કરવામાં આવે છે, તેમના પ્રતિ દ્રોહ કરવામાં આવે છે અને તેમની ઉદ્ધત્તિના તારા કરવામાં આવે છે એ દૃષ્ટિ ઉપર કોઈ વિચાર કંઈકમાં આવે તો કળ્યાને કે, આ દૃષ્ટિએ તો પછી કે કંઈક કંઈક કામ કરી શકતા નથી એવો અવસ્થા દેવાથી તેમનો જીવન માર્ગ કંઈકની પ્રતિ પેદા થશે, અને જે પ્રમાણે સંતાનો પ્રતિ

નિર્દેશનાનો વ્યવહાર કરવામાં આવે છે તે પ્રમાણે તદ્દો પ્રતિ પથ નિર્દેશનાનો વ્યવહાર કરવાની ભાવના પેદા થશે. આ જ પ્રમાણે સ્ત્રીઓ એમ વિચારશે કે, આ મારા પતિ હવે અશક્ત અને અયોગ્ય હશે મથા છે એટલે મારા માટે તે ભારરૂપ અને બાધકરૂપ છે માટે તેનો નાશ થા માટે કરવામાં ન આવે ! આ જ પ્રમાણે પુરુષો પણ સ્ત્રીઓને અશક્ત કે અયોગ્ય જાણી તેનો નાશ કરવાની ઇચ્છા કરશે. આ પ્રમાણે શસ્ત્ર કે ઔષધનો જે ઉપાય, ખર્ચના ભારથી બચવા માટે સંતતિનિયમનના કામમાં લાવવામાં આવે છે તે જ ઉપાય સ્ત્રી કે પુરુષોનો નાશ કરવાના કામમાં પણ લાવવામાં આવશે. પરિણામે અર્ધિસાનો પણ નાશ થશે અને જે દુઃખદાયક કાળ હતો દર છે તે પણ નગદીક જ આવી જશે.

કહેવાનો આશય એ છે કે, ક્રોધથી સંમોહ પેદા થશે. સંમોહ-અગ્નિ પેદા થયા બાદ આ સંતાન છે કે પતિપત્નિ છે કે માતાપિતા છે એનો વિવેક રહેતો નથી. પછી તો ખર્ચથી કેમ જતી શકાય અને પોતાના વિષયભોગનો માર્ગ કેમ નિર્વિધ્ન બને ! જસ એ એક જ દષ્ટિ રહે છે. આ પ્રમાણે સંમોહથી રમૂતિ નષ્ટ થશે, બુદ્ધિ બ્રહ્મ થશે અને પરિણામે વિનાશ જ થશે. વિષયભોગની શાલમાને કારણે આ પ્રમાણે અનર્થપરંપરા ઊભી થાય છે.

સંતતિનિયમનને માટે શસ્ત્રના પ્રયોગનો ઉપાય વિચારવામાં આવે છે પણ આ ઉપાયના વિગે સ્ત્રીઓ એમ પણ વિચારી શકે છે કે, સંતાનોના કારણે જ મારા ગર્ભાશયનું ઑપરેશન કરવામાં આવે છે એટલા માટે એ શસ્ત્રક્રિયાથી બચવા માટે હું સંતાન પેદા થયા બાદ જ તેનો નાશ કરું તો ? બ્યારે શસ્ત્રપ્રયોગથી સંતતિની ઉત્પત્તિ રોજી સદાય છે અને એ પ્રમાણે સંતાનો પ્રતિ દંતપમાં રહેલી દવાનો નાશ કરવામાં આવે છે ત્યારે કોઈ દિવસ

એમ પણ ગતી શકે કે એ સંતાનો લૂંટાં-લંગડાં છે કે અવિનીત છે તો એનો પણ નાશ કરતાં લોકો અવકાશ નહિ ! આ પ્રમાણે સંતતિનિયમનને માટે કરવામાં આવતાં કૃત્રિમ ઉપાયોને કારણે ધોર અનર્થ ફેલાવા પામશે અને સંસારમાંથી દયાભાવનો હાસ થવા પામશે.

કદાચ કોઈ કહે કે, કોઈ પેદા થએલ સંતાનને મારી નાંખવાં એ તો પાપ છે અને અમે તો સંતતિનિયમનને માટે કેવળ ગર્ભાશયનું ઑપરેશન કરવાનું જ કહીએ છીએ જે પાપરૂપ નથી !

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે, માનો કે કોઈ એક માણસ એક નૌકામાં કે જેમાં અનેક માણસો બેઠેલાં છે તેમાં કાણું પાડી રહ્યો છે. તે નૌકામાં બેઠેલાં માણસોને તો મારતો નથી કેવળ નૌકામાં કાણું પાડે છે. આ ઉપરથી નૌકામાં કાણું પાડનાર માણસ નૌકામાં બેઠેલાં માણસોને મારતો નથી એમ કહી શકાય નહિ. જો એમ કહી શકાય તો પછી ઉત્પત્તિસ્થાનને નષ્ટ કરી પોતાના વિષય-ભોગ ચાલુ રાખવામાં હત્યા કરવામાં આવે છે એમ કેમ કહી શકાય નહિ ? આ સિવાય બ્યારે મનુષ્યની પરોક્ષ હિંસાથી ધૂણા થશે નહિ પણ બાણી જેઘને જ તેમની હિંસા કરવામાં આવશે તો પછી પ્રત્યક્ષ હિંસાથી પણ ધૂણા થશે નહિ અને તે પણ કરવામાં આવશે.

હવે કોઈ એમ કહે કે, તો પછી વધતી જતી સંતતિનો અટકાવ કેવી રીતે કરવો જેઘએ ! જે સંતતિનું નિયમન કરવામાં ન આવે તો શું કૃતરાંનાં ગણડીયાંની માફક સંતતિનો વધારો કરતાં જ જવું શું ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સૌથી પહેલાં અમે એ જ કહીએ છીએ કે, વિષયવાસનાને સદાને માટે જ શા માટે શાન્ત કરી દેવામાં ન આવે ! કામવાસનાને વધારવામાં જ શા માટે આવે અને શા

માટે સ્ત્રીસંગ કરવામાં આવે? આ પ્રશ્નનો ઉદ્દેશ કરવા માટે બીજાપિતામહ અને બજવાન અદિષ્ટનેમિના આદરને દષ્ટિ સમક્ષ રાખી ધ્વજયર્થનું પાલન જ શામાટે કરવામાં ન આવે! જો ધ્વજયર્થનું પાલન કરવામાં આવે તો આ પ્રશ્ન જ કેમ ઉપરિચિત થાય!

બીજાને દોષએ કહ્યું કે, તમે વિવાદ ન કરી દુનિયાને ધાળી દાનિ પડોંચાડી છે. જો તમે વિવાદ કયોં દોત તો તમારાં સંતાનો પણ તમારાં જેવાં બજવાન થાત અને એવાં બજવાન સંતાનોથી દુનિયાનો પણ ધણો ઉપકાર થાત!

આના ઉત્તરમાં બીજાએ કહ્યું કે, જુદી બધે થવાને કારણે જ આવા પ્રશ્નો પેદા થાય છે. પહેલાં તો વિવાદ કરવાથી પુત્ર થાત કે નહિ એ કહી શકાય નહિ અને કદાચ થાત તો મારા જેવો વીર થાત કે નહિ એ કોણ કહી શકે!

બીજાના આ કથનના વિષયમાં આજે પણ અનેક એવાં ઉદાહરણો જોવામાં આવે છે કે, પિતાના જેવા પુત્રો બન્યા ન હોય! શિવાજી બ્યારે ગુજરામાં દના તે વખતે તેમનો એક સરદાર તેમની પાસે એક મુંદરીને પકડીને લઇ ગયો હતો. પણ શિવાજીએ ગુજરામાંથી બહાર નીકળી સરદારને પૂછ્યું કે, “આ મારી માતાને પકડીને શા માટે લાવ્યા?” આ પ્રમાણે શિવાજી તો પરત્રીને માતા સમાન માનતો હતો પણ શિવાજીનો પુત્ર શંભાજી એવો થયો કે, તેણે ‘સુરા અને મુંદરી’ના બોગોપબોગમાં જ પોતાનું જીવન સફળ માન્યું હતું. આ પ્રમાણે પિતા અને પુત્ર એક સરખા સ્વભાવના હોતા નથી એવું અનેક જગ્યાએ જોવામાં આવે છે.

બીજાએ કહ્યું કે, મારો પુત્ર મારા જ જેવો થાત કે કુદ થાત એ દોષ કહી શકે! પણ મેં વિવાદ ન કયોં અને ધ્વજયર્થનું પાલન કર્યું તો આજે આખી દુનિયા મારા સંતાનરૂપ બની રહી છે!

ભગવાન નેમિનાથે પણ સંસારની સમગ્ર અહમયર્થનો આદર્શ ઉપરિચિત કર્યો હતો. તેઓ સંતતિનિયમનનાં ઉપાયો પણ બળ્યના હતા અને જાળવાન પુત્રો પણ ઉત્પન્ન કરી શકતા હતા તેમ છતાં તેઓ અહમયર્થને જ સારું સમજતા હતા અને એટલા જ માટે તેમણે વિવાદ ન કર્યો પણ સંસારની સામે અહમયર્થનો આદર્શ ઉપરિચિત કર્યો. આ જ પ્રમાણે જો તમે પણ વિવાદ ન કરો પણ અહમયર્થનું જ પાલન કરો તો શું વાંધો છે! જો તમે અહમયર્થનું પાલન કરો તો પછી સંતતિનિયમનનો કોઈ પ્રશ્ન જ પેદા થવા પામતો નથી.

આ ઉપરથી કોઈ એમ કહે છે કે, અમે ભીષ્મ કે ભગવાન અરિષ્ટનેમિની માફક અહમયર્થનું પાલન કરી શકીએ નહિ એટલા માટે વધતાં જતાં સંતાનોનો નિરોધ થાય એવો ઉપાય ગતાવો? આના માટે મેં પહેલાં આંખાનું જે ઉદાહરણ આપ્યું છે તેને જુઓ. જે પ્રમાણે આંખાનું ઝાડ પણ સારું રહે, તેને ફળો પણ આવશ્યકતાનુસાર આવે અને તે ફળો મુંદર તથા બધાને લાલકારી થાય તેને માટે જે ઉપાય આગળ વિચારવામાં આવ્યો હતો તે જ પ્રમાણે સંતતિ વિષે એવો કોઈ ઉપાય છે કે નહિ! તેનો વિચાર કરો. જો કોઈ એવો ઉપાય છે તો પછી એ ઉપાયને કામમાં ન લેતાં શસ્ત્ર કે ઔપધના પ્રયોગદ્વારા ગર્ભાશયને નષ્ટ શા માટે કરવામાં આવે?

સૌથી સારો ઉપાય તો એ છે કે, તે માટે પૂર્ણ અહમયર્થનું જ પાલન કરવામાં આવે પરંતુ જો એમ બની શકે એમ ન હોય તો ત્યાંમુઘી પોતાનામાં પોતાની સ્ત્રી અને પોતાનાં સંતાનોને પાળવાની શક્તિ ન આવે ત્યાં મુઘી અહમયર્થ પાળવાનો નિયમ હોવો જોઈએ. અથવા ત્યાંમુઘી પતિપત્નિમાં સંતાનોનું પાલન કરવાની શક્તિ નથી ત્યાંમુઘી સંતાનોની ઉત્પત્તિ નહિ કરતાં અહમયર્થનું પાલન કરવું જોઈએ. અથવા જો ચાર સંતાનો થયા બાદ સંતોષ માની વિપ્રસ્રવેનથી નિવૃત્ત થઈ અહમયર્થમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ.

આ પ્રમાણે જ અર્થનો આશય સેવાથી સંતતિનિયમનના પ્રશ્નો ઉદ્ભવે છે એ સ્પષ્ટ થાય છે. પણ એને માટે દાનિજનક કૃત્રિમ ઉપાયોનો આશય સેવાની જરૂર રહેતી નથી. સંતતિનિયમન માટે અર્થને એ અમોઘ ઉપાય છે પણ લોકો એ ઉપાયને ઉપયોગમાં ન લેતાં, અમારો વિષયભોગ તો ચાલુ રહે અને સંતાનોની ઉત્પત્તિ ન થાય એમ ચાહે છે; અને પોતાની ઇચ્છાની પૂર્તિ માટે સ્વ-પ્રયોગ વગેરે દ્વારા જનનશક્તિનો જ નાશ કરવાનો ઉપાય વિચારે છે; પણ જો આ પ્રમાણે અર્થનું પાલન ન કરતાં કૃત્રિમ ઉપાયો દ્વારા સંતતિનું નિયમન કરવામાં આવશે તો તેથી બહુ જ દાનિજનો સંભવ છે. અર્થનું પાલન ન કરતાં સંતતિને કૃત્રિમ ઉપાયો દ્વારા રોકવામાં આવશે અને વીચનો પાણીની માદક દુરુપયોગ કરવામાં આવશે તો એ અવસ્થામાં પોતાનામાં પણ એવી નિર્જાતા આવી જશે કે પોતે જ સંતાનને બદલે વધારે બારરૂપ થઈ પડશે અને ત્યારે પોતાનો બાર ઉપાડવો પણ તેને મુશ્કેલ થઈ પડશે.

વિષયભોગની કામના કાળમાં રહી શકતી નથી એવી ભાવના જો તે કામેચ્છુક પુરુષમાં પેદા થવા પામશે તો એ દુર્ભાવનાને કારણે પણ અનર્થપરંપરા ઊભી થવા પામશે.

આજકાલ પણ ધણા લોકોની એવી ભાવના દૃઢ થઈ ગઈ છે કે, વિષયભોગની કામનાને કાળમાં લાવી શકાતી નથી. પણ આ વિશે પ્રાચીન લોકોનો અનુભવ ઊલટો છે. પોતે અર્થનું પાળી ન શકે એ વાત જુદી છે અને અર્થનું પાળી જ શકાતું નથી એમ કહી સંસારમાં વિષયવાસનાનો પ્રચાર કરવો એ વાત પણ જુદી છે. આજે યુરોપ અને અમેરીકામાં એવી અનેક કુમારિકાઓ સાંભળવામાં આવે છે કે, જેઓ નાનપણથી જ અર્થનું પાલન કરી રહી છે અને જનસેવા કરી રહી છે. આમ હોવા છતાં પણ જેમની સામે

ભગવાન નેમિનાથે પણ સંસારની સમગ્ર અહમયર્થનો આદર્શ ઉપરિચિત કર્યો હતો. તેઓ સંતતિનિયમનનાં ઉપાયો પણ બાણતા હતા અને જાળવાન પુત્રો પણ ઉત્પન્ન કરી શકતા હતા તેમ છતાં તેઓ અહમયર્થને જ સારું સમજતા હતા અને એટલા જ માટે તેમણે વિવાહ ન કર્યો પણ સંસારની સામે અહમયર્થનો આદર્શ ઉપરિચિત કર્યો. આ જ પ્રમાણે જો તમે પણ વિવાહ ન કરો પણ અહમયર્થનું જ પાલન કરો તો શું વાંધો છે! જો તમે અહમયર્થનું પાલન કરો તો પછી સંતતિનિયમનનો કોઈ પ્રશ્ન જ પેદા થવા પામતો નથી.

આ ઉપરથી કોઈ એમ કહે છે કે, અમે ભીષ્મ કે ભગવાન અસ્થિનેમિની માદ્રક અહમયર્થનું પાલન કરી શકીએ નહિ એટલા માટે વધતાં જતાં સંતાનોનો નિરોધ થાય એવો ઉપાય બતાવો? આના માટે મેં પહેલાં આંખાનું જે ઉદાહરણ આપ્યું છે તેને જુઓ. જે પ્રમાણે આંખાનું ઝાડ પણ સારું રહે, તેને ફળો પણ આવશ્યકતાનુસાર આવે અને તે ફળો મુંદર તથા બધાને લાભકારી થાય તેને માટે જે ઉપાય આગળ વિચારવામાં આવ્યો હતો તે જ પ્રમાણે સંતતિ વિષે એવો કોઈ ઉપાય છે કે નહિ! તેનો વિચાર કરો. જો કોઈ એવો ઉપાય છે તો પછી એ ઉપાયને કામમાં ન લેતાં શસ્ત્ર કે ઔષધના પ્રયોગદ્વારા ગર્ભાશયને નષ્ટ શા માટે કરવામાં આવે?

સૌથી સારો ઉપાય તો એ છે કે, તે માટે પૂર્ણ અહમયર્થનું જ પાલન કરવામાં આવે પરંતુ જો એમ બની શકે એમ ન હોય તો ત્યાંસુધી પોતાનામાં પોતાની સ્ત્રી અને પોતાનાં સંતાનોને પાળવાની શક્તિ ન આવે ત્યાં સુધી અહમયર્થ પાળવાનો નિયમ હોવો જોઈએ. અથવા ત્યાંસુધી પતિપત્નિમાં સંતાનોનું પાલન કરવાની શક્તિ નથી ત્યાંસુધી સંતાનોની ઉત્પત્તિ નહિ કરતાં અહમયર્થનું પાલન કરવું જોઈએ. અથવા એ ચાર સંતાનો થયા બાદ સંતોષ માત્રી વિપક્ષસેવનથી નિવૃત્ત થઈ અહમયર્થમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ.

આ પ્રમાણે અર્ચનો આશ્રય લેવાથી સંતતિનિયમનના પ્રશ્નો ઉદ્ભવે એવું યથાભવ છે. પણ એને માટે દાનિજનક કૃત્રિમ ઉપાયોનો આશ્રય લેવાની જરૂર રહેતી નથી. સંતતિનિયમન માટે અભ્યર્ચના એ અભોધ ઉપાય છે પણ ભોક્ષા એ ઉપાયને ઉપયોગમાં ન લેતાં, અમારો વિષયભોગ તો ચાલુ રહે અને સંતાનોની ઉત્પત્તિ ન થાય એમ ચાહે છે; અને પોતાની ઇચ્છાની પૂર્તિ માટે શસ્ત્ર-પ્રયોગ વગેરે દ્વારા જનનશક્તિનો જ નાશ કરવાનો ઉપાય વિચારે છે; પણ જો આ પ્રમાણે અભ્યર્ચનું પાલન ન કરતાં કૃત્રિમ ઉપાયો દ્વારા સંતતિનું નિયમન કરવામાં આવશે તો તેથી બહુ જ દાનિજનકો સંભવ છે. અભ્યર્ચનું પાલન ન કરતાં સંતતિને કૃત્રિમ ઉપાયો દ્વારા રોકવામાં આવશે અને વીધનો પાણીની માફક દુરુપયોગ કરવામાં આવશે તો એ અવસ્થામાં પોતાનામાં પણ એવી નિર્જાતા આવી જશે કે પોતે જ સંતાનને બદલે વધારે બારણ પાડશે અને ત્યારે પોતાનો બાર ઉપાડવો પણ તેને મુશ્કેલ થઈ પડશે.

વિષયભોગની કામના કાળુમાં રહી શકતી નથી એવી બાવના જો તે કામેચ્છુક પુરુષમાં પેદા થયા પામશે તો એ દુર્ભાવનાને કારણે પણ અનર્થપરંપરા બિભી થયા પામશે.

આજકાલ પણ ઘણા ભોક્ષાની એવી બાવના દૃઢ થઈ ગઈ છે કે, વિષયભોગની કામનાને કાળુમાં લાવી શકાતી નથી. પણ આ વિષે પ્રાચીન ભોક્ષાનો અનુભવ બિસટો છે. પોતે અભ્યર્ચને પાણી ન શકે એ વાત જુદી છે અને અભ્યર્ચ પાણી જ શકાતું નથી એમ કહી સંસારમાં વિષયવાસનાનો પ્રચાર કરવો એ વાત પણ જુદી છે. આજે બુદ્ધ અને અમેરીકામાં એવી અનેક કુમારિકાઓ સાબજરામાં આવે છે કે, જેઓ નાનપણથી જ અભ્યર્ચનું પાલન કરી રહી છે અને જનસેવા કરી રહી છે. આમ દેવા ઉતા પણ જેમની સામે

બીજા અને ભગવાન નેમિનાથ જેવા અભયારીનો ઉચ્ચ આદર્શ છે એ ભારતમાં “ વિષયભોગને કામ્યમાં રાખી શકાતો નથી ” એવી દુર્ભાવવાનું ખૂબ ક્યાંથી ધુસી ગયું તેની કાંઈ ખગર પડતી નથી. “ અભયર્યનું પાલન કરવું અતિ મુશ્કેલ છે, સાધુ થયા વિના અભયર્યનું પાલન થઈ જ શકતું નથી અને ગૃદસ્થાવનમાં અભયર્યનું પાલન કરવું શક્ય નથી.” આ પ્રકારની માન્યતા તદ્દન બુદ્ધભરેલી છે. જે મનોબળ મજબૂત હોય તો પૂર્ણ કે નૈષ્ઠિક અભયર્યનું પણ પાલન થઈ શકે છે અથવા વિવાદ કરીને પણ ગૃદસ્થાવનમાં અભયર્યનું પાલન થઈ શકે છે. અભયર્યના પાલનથી કશું નુકશાન થતું નથી, લાભ જ થાય છે. કશું પણ છે કે—

બ્રહ્મચર્યપ્રતિષ્ઠાયાં વીર્યલાભઃ—યોગશૂર

અર્થાત્—અભયર્યનું પાલન કરવાથી વીર્યનો લાભ થાય છે; અને વીર્યશક્તિ સુરક્ષિત રહે છે. નૈષ્ઠિક અભયર્યનું પાલન કરવાથી પણ વીર્યલાભ થાય છે અને વિવાદ કરીને અભયર્ય પાળવાથી પણ વીર્યલાભ થાય છે. આથી વિરુદ્ધ વિષયભોગને કામ્યમાં લાવી જ શકાતો નથી એવી જ ભાવના ભાવવામાં આવે અને એ દુર્ભાવનાને કારણે શસ્ત્ર-પ્રયોગાદિકારા સંતતિનો નિરોધ કરવામાં આવે તો તેથી પોતાની તથા બીજાની ઘણી હાનિ થવાનો સંભવ રહે છે.

કેટલાક લોકો એમ કહે છે કે, અભયર્યનું પાલન કરવાથી શરીરમાં રોગ પેદા થવા પામે છે! પણ અભયર્યનું પાલન કરવાથી કોઈને રોગ પેદા થયો હોય એવું અત્યારસુધી કોઈવાર સાંભળવામાં આવ્યું નથી તેમ તેનું ઉદાહરણ પણ જોવામાં આવ્યું નથી આથી વિપરીત જે લોકો વિષય હોય છે તેઓને જ રોગ પેદા થએલો નજરે પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. અભયર્યથી રોગ પેદા થતો નથી પણ વીર્યલાભ જ થાય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે, સંતતિનિયમન માટે અઘર્યર્થનું પાલન કરવું જોઈએ. સંતતિનિયમન માટે અઘર્યર્થ જ અમોઘ કારણ છે. આ અમોઘ સાધનને મૂકી કૃત્રિમ ઉપાયોદ્ધાર મંતતિનો નિરોધ કરવો અને વિષયભોગની પ્રવૃત્તિ આહુ રાખવી એ પ્રાકૃતિક નિયમથી વિરુદ્ધ અને મહાદાનિનું કારણ છે. જો સંતતિનિયમનનું મારણ વિષયભોગનું સેવન નથી; પણ આર્થિક અને શારીરિક નિર્મલતાને કારણે જ સંતતિનિયમન કરવામાં આવે છે તો આ દૃષ્ટિએ પણ અઘર્યર્થનું પાલન કરવું એ જ એક અમોઘ ઉપાય છે.

હવે કોઈ એમ કહે કે, સંતતિનિયમન માટે અઘર્યર્થનો ઉપાય છે તો મારો, પણ અમે વિષયભોગની ઇચ્છાને રોકી શકતા નથી તે પછી અમે અઘર્યર્થના ઉપાયને કામમાં કેવીરીતે લાવી શકીએ ?

કોઈ ઉપવાસચિકિત્સકને ત્યાં કોઈ રોગી જાય અને કહે કે, મારો રોગ દૂર થાય એમ હું ચાહું છું પણ ઉપવાસ આદરી શકતો નથી તો ચિકિત્સક તે રોગીને શું કહેશે ? એ જ કે, જો તમે ઉપવાસ કરી શકતા નથી તો તમારા રોગની દવા આ દવાખાનામાં નથી. આ જ પ્રમાણે જ્યારે તમે વિષયભોગની ઇચ્છાને રોકી જ શકતા નથી તો એનો અઘર્યર્થ સિવાય બીજો ઉપાય બાકી કયો છે ? તમે અઘર્યર્થનું પાલન કરવા પણ આદતા નથી અને વિષય-ભોગની પ્રવૃત્તિ આહુ રાખીને સંતતિનું નિયમન કરવા ચાહો છો તો એનો અર્થ એ થયો કે, તમે સંતતિનિયમનના સાચા ઉપાયને કામમાં લાવવા આદતા નથી પણ તમારી વિષયવાસનાની પૂર્તિ કરવામાં જે સત્તાનો બાધકબૂત જણાય છે તેમને જ રોકવા ચાહો છો !

સોદાના મનમાં એવી બમણા પેદા થઈ ગઈ છે કે, કામભોગની ઇચ્છાને કાબુમાં રાખવી એ અસંભવ છે. પણ જે પ્રમાણે નેપોલીયને 'અસંભવ' રુબને કામમાંથી કાઢી નાંખવાનું કશું હતું તેમ તમે

પણ તમારા હૃદયમાંથી કામભોગને કાળુમાં રાખવો અસંભવ જેવું છે એ વાતને કાઢી નાંખો તો તમને પણ વિષયભોગને કાળુમાં કાવવામાં જરાપણ મુશ્કેલી જણાશે નહિ !

હનુમાનની કથા

મર્યાદિત અન્નચર્યનું પાત્રન કરી, પેદા કરવામાં આવેલાં મંતાનો દેવાં જળવાન હોય છે તેને માટે હનુમાનની કથા ઉપર વિચાર કરો. લોકો હનુમાન અમને જળ આપશે એમ માની હનુમાનની પૂજા કરે છે પણ શું હનુમાનને તેલ કે સિંદૂર ચડાવવા માત્રથી જ જળની પ્રાપ્તિ થઈ જશે ? હનુમાનને જે જળ મળ્યું હતું તે અન્નચર્યના પ્રતાપથી જ મળ્યું હતું. તે શીલના જ પુત્ર હતા. પવનજી મહાસુંદરી સતી અંજનાની સાથે વિવાહ કરી તેને ઘેર લાગ્યા પણ અંજના પ્રતિ તેમના હૃદયમાં થોડો મંદેહ પેદા થઈ જવાને કારણે પવનજીએ અંજનાને છોડી મૂકી અને પોતાના મનને વશમાં રાખ્યું. અંજના પણ સમજી ગઈ કે, પતિને મારા વિષે મંદેહ પેદા થયો છે અને એ જ કારણે મનને વશમાં રાખી મારાથી દૂર રહે છે. અંજનાએ આ વાતને લક્ષ્યમાં રાખી પોતે પણ મનને વશમાં રાખવાનો નિશ્ચય કર્યો.

અંજનાની દાસીએ એકવાર અંજનાને કહ્યું કે, પવનજી તમારા માટે પતિ નથી પણ પાપી છે, કારણ કે પતિ હોય તો કાંઈ પોતાની સ્ત્રીને આમ છોડી મૂકે !

અંજનાએ જવાબ આપ્યો કે, દાસી ! તું મારા પતિની નિંદા કર નહિ. તે સાચા ધર્માત્મા છે. તે રાજપુત્ર છે અને અનેક કન્યાઓ સાથે વિવાહ પણ કરી રહે છે તેમ છતાં દેવળ મારા માટે તેઓ મનને કાળુમાં રાખી રહ્યા છે. મારા પાપને કારણે તેમને

મારા વિષે સંદેહ પેદા થયો છે. ત્યારે મારું પાપ દૂર થઇ જશે ત્યારે મારા પતિનો સંદેહ પણ દૂર થઇ જશે અને ત્યારે મારા પતિ પોતે જ મને ચાહવા લાગશે.

એક દિવસ એવો હતો કે, ત્યારે સ્ત્રીઓ આ પ્રમાણે પતિના પ્રેમને સંપાદન કરવા માટે આત્મસર્પણ કરતી અને આજે એવો દિવસ છે કે, ત્યારે સ્ત્રીઓને પુનર્વિવાહ કરવા માટે જળરક્તી ઉત્તેજિત કરવામાં આવે છે અને તેમના હૃદયમાં કામવાસનાની અગ્નિ પ્રજ્વલિત કરવામાં આવે છે. પુરુષો પોતે કામવાસનાના મુશ્કામ જની રક્ષા છે અને એ કારણે જ આજે વિધવાવિવાહ કે પુનર્વિવાહનો પ્રસંગ ઉભો થવા પામ્યો છે. જે વિધવાઓની મારફત પુરુષો પણ સ્ત્રીના મૃત્યુ બાદ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરે અને ત્યાગમય જીવન વ્યતીત કરે તો એ પ્રેમનો ઉત્કલ સરળ રીતે થઇ જાય; પણ પુરુષો સ્ત્રીના મૃત્યુ બાદ બસે ઉપરથી રોતા હોય પણ બીજી સ્ત્રી આવશે એ વિચારથી હૃદયથી તો પ્રસળ થાય છે.

જે પ્રમાણે સ્ત્રીઓને માટે અંજનાનો આદર્શ છે તે જ પ્રમાણે પુરુષોને માટે પવનકુમારનો આદર્શ છે. પવનકુમાર અને અંજનાએ જન્મેએ જા જ પ્રમાણે બ્રહ્મચર્ય પાળવામાં બાર વર્ષો વ્યતીત કર્યાં. અંજના તો બાર વર્ષ સુધી બ્રહ્મચારિણી તો રહી જ પણ પવને પણ તેટલાં વર્ષો સુધી બ્રહ્મચર્યનું પાલન કર્યું. તેઓ રાજકુમાર હતા. જે તેઓ સાદત તો બીજો વિવાહ કરી શકતા હતા અથવા આજની મારફત દુષ્કર્મવહાર કરી શકતા હતા; પણ તેઓ તો એમ વિચારતા હતા કે, ત્યારે હું મારી સ્ત્રીને પતિવ્રતા બનેલા થાઉં છું તો પછી હું પાત દુષ્કર્મવહાર કરી બદ કેમ થાઉં. મારાથી એવો અનર્થ થઇ શક નહિ અંજના ક્રોધઃ સ્ત્રીઓની તો દીક્ષા કરે છે પણ પાત કેવા કામે કરે છે તે તરત જાણ અપવાદ નથી પુરુષો

કારણે જ મારાં શુકન લીધાં ન હતાં. દુશ્વરિત્રાનાં શુકન સારાં ગણાતાં નથી. મારા પતિ એવા મહાપુરુષ અને વીર છે કે તેમણે પિતાને યુદ્ધમાં જવા ન દેતાં પોતે યુદ્ધમાં ગયા. તેઓ એવા વીરપુરુષ છે અને જાર વર્ષથી બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરી રહ્યા છે. એટલા માટે જો એવા સમ્યક્ત્રિ વીરપુરુષની છત નહિ થાય તો કોની છત થશે?"

આ પ્રમાણે અંજના અને તેની દાસી વચ્ચે થએલી વાતચીત પવનકુમારે સાંતવિત્તે સાંભળી અને સાંભળીને તે ગજગળા થઈ પ્રદસ્તને કહેવા લાગ્યા કે, "હે મિત્ર! મેં આ સતીનો બહુ જ અપરાધ કર્યો છે; એટલા માટે તેને કેવીરીતે મળવું!"

પ્રદસ્તે કહ્યું કે 'થોડીવાર રાદ જુઓ!' આ પ્રમાણે કહી પ્રદસ્તે અંજનાના ઘરનું જારણું ખખડાવ્યું. જારણાને કોઈ ખખડાવતું જોઈ તે જોરથી ખોલી ઉઠી કે, "એ કોણ હુટ છે કે, જે કુમારને ગદાર ગએલા જોઈ અત્યારે આવ્યો છે? જે કોઈ દોષ તે અહીંથી જણી ચાલ્યા જાયો નહિ તો તારું મૃત્યુ થઈ જશે."

પ્રદસ્તે જવાબ આપ્યો કે, "ખીજતું કોઈ નથી. ખીજે કોણ અંજનાવવાની રીતન કરે! એ તો પવનકુમાર છે અને તેમની સાથે હું નેરનો મિત્ર પ્રદસ્ત છું." આ સાંભળી અંજના પ્રસન્ન થઈ પવનકુમારને આવી કર્યા વિના ઘરનાં જારણાં ખોલ્યાં નહિ, પણ પાંદડાં પ્રકાશકાન જારી થાટે આવી કર્યા જાદ જ તેખીએ ઘરનું જારણું ખોલ્યું.

અંજનાએ અર્ધ-પૂરત થોડે પવનકુમારની આગળી હિતારી અને પછી "મેં તમને બહુ કંટ આપ્યું છે" એમ કહેવા લાગી.

પવનકુમારે અંજનાને કહ્યું આપ્યું હવું કે અંજનાએ પવનકુમારને કંટ આપ્યું હવું કે પવનકુમારે જ અંજનાને

કેટલાક આપ્યું હતું તેમ છતાં અંજનાએ એમ ન કહ્યું કે, તમે મને કેટલા આપ્યું છે; પણ એમ કહ્યું કે, "મેં આપને જદું કેટલા આપ્યું છે. અને તમે મારા કારણે જ બાર વર્ષ સુધી અલ્પચર્યાનું એકનિષ્ઠાપૂર્વક પાલન કર્યું છે. મારા આ કૃત્તને આપ ક્ષમા આપો. આજે આપનો પ્રેરક દૂર થયો છે એ જાણી મને જદું પ્રસન્નતા થાય છે!"

પરનકુમાર અંજનાને કહેવા લાગ્યા કે, "હે સતી! ક્ષમા કરો. મેં અજ્ઞાનને કારણે આપના જેવી સતી ઉપર પણ બોલું કલંક ચડાવ્યું. મારા આ અપરાધને તમે ક્ષમા કરો!"

આખરે જાણેના સંસારસંજ્ઞ થયો. જાણેએ બાર વર્ષ સુધી અલ્પચર્યાનું પાલન કર્યું હતું એટલા માટે પરનના વીરથી હનુમાનનો જન્મ થયો.

કહેવાનો આશય એ છે કે, અલ્પચર્યાપૂર્વક મર્યાદિત જીવન ગાળવાથી સંતાનો પણ જન્મવાન થાય છે. એટલા માટે સંતતિનિયમનને માટે પરનકુમારનો આદર્શ દષ્ટિ સમક્ષ રાખવો જોઈએ.

જે તમે બીજા કે જન્મવાન અરિષ્ટનેમિત્રી માફક પૂર્ણ અલ્પચર્યા સ્વીકારો તો પરનકુમારની માફક અલ્પચર્યાપૂર્વક મર્યાદિત જીવન તો માગી શકો છો. કામવાસનાને કાનુમાં રાખી શકાતી નથી એ જાણનાનો ત્યાગ કરો; એ દુર્ભાવનાને કારણે જ વિધવાસનાને વેગ મળે છે.

કહેવાનો સાગંધ એ છે કે, અત્યારે સંતતિનિયમન કરવાની આવશ્યકતા અવગ્રહ છે પરંતુ સંતતિનિયમન માટે આજે જે શક્તિઓ કે ઔષધનો ઉપાય જનાવવામાં આવે છે તે સાચો ઉપાય નથી. તે ઉપાય તો દરેક દષ્ટિએ લાભને જદલે દાનિકતા જ છે. એટલા માટે એ દાનિકારક ઉપાયોને કામમાં ન લેતાં સંતતિનિયમન માટે અલ્પચર્યાના અમોઘ ઉપાયને કામમાં લેવો જોઈએ.

નિશામની એ જેમાં કોઈ તરફ રાગદ્વેષ ન રાખવો. જેમજે ગાંધીજી ખાદી પહેરના માટે જે કાર્ય કરે છે તેની નિરૂદ્ધ નીતિદષ્ટિએ આ દલીલ કચ્છામાં આવે છે. આપણે તો અને ગાંધીજીના કથન ઉપર અને આ દલીલ ઉપર તટસ્થ રહીને નિશ્ચાર કરવાનો છે.

એમ કહેવામાં આવે છે કે, ખાદીમાં જૂ પડે છે અને ખાદીને ધોવા માટે વધારે ગાળી ચાપરવું પડે છે, પરંતુ આ રીતે આરંભમારંભ જોવા સામયું તો અનેક અનિતિવાળાં કાર્યો થતાં સામયી. દૃષ્ટાંતરૂપે એક માણસ કહે છે કે, "હું યત્નયમ" પાળી શકતો નથી, પરંતુ જે વિવાદ કરું તો આરંભ થાય. વિવાદ કરવાથી સંતતિ પણ થાય અને ધમાલમાં પડવું પડે. એથી આરંભ વળી જલ્દી માટે ફીઓ, જે ફીઓ આપીને વેસ્થાગમન કરી મારી કામચાસનાને તૃપ્ત કરી લઉં કે જેથી આરંભના પાપમાંથી બચી જાઉં." કોઈ માણસ આ પ્રમાણે કહે તો તમે તેને શું કહેશો? એ જ જવાબ આપશો કે, તેમ કરવું 'તે મહા પાપ છે.' આ પ્રમાણે માત્ર દેખીતા આરંભને પકડી રાખવામાં આવે અને પરોક્ષરૂપે મહા આરંભ વગેરે મોટાં પાપ ન જોવામાં આવે તો નૈતિક-હવન છોડીને અનૈતિક હવનમાં પડી જવું પડે. સંસારમાં જોઈલાં કૃત્યો થાય છે તે દરેકની સાથે પાપ અને પુણ્ય લાગેલાં જ રહે છે. પરંતુ પ્રત્યેક કૃત્યમાં પાપ અને પુણ્યનું વધતા-ઓછાપણું જોવું જોઈએ.

જે કૃત્યથી વધારે પાપ થાય છે તે કૃત્યને પહેલું જ તજવું જોઈએ. જે પ્રમાણે વેસ્થાગમન અને નૈતિક વિવાદના વિષયમાં જોવામાં આવે છે કે, વેસ્થાગમન એ ભયંકર પાપ છે અને નૈતિક વિવાદ કરવો તે ભયંકર પાપ નથી. આ વાત કાપડના સંબંધમાં પણ વિચારો. જે તમે કાપડના વિષયમાં વિચાર કરશો તો વેસ્થા-

જનની દેશને અને ધર્મને જેટલું નુકસાન નથી પહોંચ્યું તેથી અધિક નુકસાન ચરબી લાગેલાં કાપડની વપરાશથી થયું છે. પરંપરાએ જેતાં જેવી રીતે વેસ્થાગમનથી વધારે નુકસાન થાય છે તેવી જ રીતે ચરબી લાગેલાં કાપડથી પણ પરંપરાએ વધારે નુકસાન થયું છે. આ દશામાં જેવી રીતે આરંભના બાંના નીચે વિવાદ કરતાં વેસ્થાગમનને અપારંબી માનવામાં આવે છે, તેવી જ રીતે આરંભના બાંના નીચે આદીના સંબંધમાં વિરદ બોલવું તે કીક છે કે નહિ તેનો વિચાર કરો.

ચરબી લાગેલાં કપડાને ધોવા માટે ઝાણું પાણી વપરાતું દર્શી પરંતુ તેથી પરંપરાએ જેટલું પાપ થાય છે તે તો જુઓ. આદીને ધોવા માટે વધારે પાણી વપરાતું દર્શી પરંતુ ચરબી લાગેલાં કાપડ કરતાં આદીનાં કાપડથી પરંપરાએ થતાં પાપની સરખામણી કરતાં તો બન્ને વચ્ચેનો ભેદ સમજાશે.

ભારત તરફ રાગ અને વિજ્ઞાપત તરફ દેવ શા માટે? એ વિષયમાં કહું છું કે, જૈનધર્મ રાગદેવ કરવાનું કદી પણ કહેતો નથી, પરંતુ તમે સંસારમાં દોવાથી નૈતિક રાગદેવથી બચી શકતા નથી. દર્શાતરફે તમે તમારા પુત્રને તમારો માનો છો, પરંતુ પાદ્રેશીના પુત્રને તમારો પુત્ર માનતા નથી. દયા તો પાદ્રેશીના પુત્ર ઉપર પણ રાખો છો છતાં તેને તમારો પુત્ર માનતા નથી. એ રીતે ભારત તમારો દેશ છે, તમે આ દેશમાં જ રહો છો અને પોપજી પામે છો તેથી તમોને ભારત તરફ રાગ દોષ તો તે સ્વાભાવિક છે.

ભારત તરફ પ્રેમ રાખવો તેનો અર્થ એ નથી કે, ઉગ્રાંડ તરફ દેવ રાખવો. ભારત ઉપર પ્રેમ રાખવા સાથે ઉગ્રાંડ ઉપર પણ દયા રાખવી જોઈએ. આજે તે દેશ પણ ખરાબ થઈ રહ્યો છે. તમે ત્યાંનું કાપડ વાપરો છો તેથી તે દેશ બીજા દેશનું કાંઈ જુલજાનું

સાચી મને છે અને વિચારી જાઉં મને છે, તો તમે વચ્ચે પડો છો. કાલે મને જાણ્યું હતું કે તમે મને મળવા માંગો છો. તો મેં રેડમાં જઈને મને મળીને વિદા કરાવી હતી, તેમજ તે રેડમાં બેઠેલાં બે વચ્ચે પડી ગયાં છે અને પીઠનું ખોડી ચૂસવાનું શીખી ગયા છે તે જાણ થઈ ગયું. આ વાતોને સમજ્યા પછી તમોને જેનું આજ્ઞાથી મને તેનું તમે કરવાના છો; પરંતુ આ વાતોને સમજ્યાની આગળગત છે, આ વાતોને સમજીને તમે મદાઆરંભથી જાણી શકો છો, શાંતિમાં આવકને આજ્ઞારંભ, આજ્ઞારંભની કતા છે અને જોનાની આજ્ઞા વિદા પણ મને રાદે કરે છે તેમ કરું છે. આજ્ઞાનું વર્ણન કરતાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, આજ્ઞાએ આરંભનો સર્વોચ્ચ ત્યાગ કર્યો ન હતો પરંતુ તેઓ મદાઆરંભથી મુક્ત રહેતા. તેઓ મદા આરંભથી મુક્ત રહ્યા છે તેઓને આજ્ઞારંભ દોના છતાં પણ શાસ્ત્રકારો મારી કહે છે, પાણી કહેતું નથી. માટે ગરબી લાગેલાં કાપડ અને ખાદીના સંબંધમાં એ જુઓ કે, આજ્ઞારંભ દોનાથી થાય છે અને મદા આરંભ દોનાથી થાય છે? આ વિવેક રાખીને જેનાં મદા આરંભ દોય તે વસ્તુનો ત્યાગ કરો.

આદીને ધોવામાં વધારે પાણી વપરાય છે તે કારણથી આદીની નિન્દા કરવી અને ચરખી લાગેલાં કાપડને ધોવામાં પાણી ઓછું વપરાય તેથી આદી કરતાં તેને સારું માનવું અને તે પાછળના મહા-આરંભનો વિચાર ન કરવો તે વ્યાજબી નથી. આદી વાપરવાથી પાણીની વધારે વપરાશથી હિંસા થાય છે પરંતુ ચરખી લાગેલાં કાપડથી તો મનુષ્ય સુધીની પણ હિંસાઓ થાય છે.

હું એમ કહું છું કે, મહાઆરંભ અને અધ્યારંભને સમજીને મહાઆ-
રંભથી જોયે. અધ્યારંભથી પણ દુશ્વરાની ભાવના ગામો. પરંતુ અધ્યારં-

જથી ન છૂટી શકે તો મદદ આરંભનો તો ત્યાગ કરો. જો તમે કદાચ કપડા ન પહેરતાં હો અને નમ્ર રહેતા હો તો તો કીક છે. પરંતુ તેમ નથી કરી શકતા તો મદદ આરંભનો તો ત્યાગ કરવો જોઈએ. જે કપડામાં ચરખી લાગેલી હોય તે આરંભની દૃષ્ટિથી ત્યાજ્ય છે. હું એમ નથી કહેતો કે ખાદી પહેરો, એમ કહેવું તે જૈન સાધુની ભાષા નથી. અમારો ઉપદેશ તો નિષેધાત્મક હોય છે. જેમ સાધારણ મણુસ એમ કહી શકે છે કે, પાણી ગાળાને પીઓ. પરંતુ અમે તેમ કહી શકતા નથી. અમે તો એમ કહીએ કે ગાળ્યાં વિનાનું પાણી ન પીવું. આ પ્રમાણે ભાષામાં અંતર રહે છે. અમારે સાધુ-જોને ભાષાનો વિવેક રાખવો જોઈએ. દીકરીનો માદી કહો કે જાણ્યું કહો. બન્નેનો અર્થ એક જ છે, પરંતુ એક વિવેકની ભાષા છે ત્યારે બીજી વિવેકવાળી ભાષા નથી. આ પ્રમાણે કહેવામાં અર્થ એક હોવા છતાં ભાષાની દૃષ્ટિએ અંતર પડી જાય છે તેથી હું તો એમ કહું છું કે, ચરખી લાગેલું કાપઃ ત્યાજ્ય છે.

ગાંધીજી એક તો એ કહે છે કે “ખાદી પહેરો,” અને બીજું એ કહે છે કે “રેંટિયો કાંતો.” એમનો કહેવાનો આશય છે કે, ત્યારે હું ખાદી પહેરવાનું કહું છું ત્યારે ખાદી કાંઈ આકાશમાંથી આવશે નહિ. ખાદી ઉત્પન્ન કરવા માટે રચનાત્મક કામ કરવું પડે છે અને ત્યારે જ ખાદી મળી શકે છે. ત્યારે રેંટિયો ચલાવવામાં આવે ત્યારે જ ખાદી બની શકે છે. રેંટિયો કાંતવાથી ખાદી બને છે અને કાપડના કારણે દેશના જે પૈસા પરદેશમાં ધસડાઈ જાય છે તે પણ બચી શકે છે. આમ કરવાથી ચરખી લાગેલાં કાપડ માટે થતી દિસાથી પણ બચી જશે અને સાથે સાથે જે પૈસા વિદેશમાં જઈ પાપના કાર્યમાં મદદગાર બને છે તે પૈસા દેશમાં રહેશે અને તેનાથી ગરીબોનું પાલન થશે. રેંટિયા માટે ગાંધીજીનું આ કથન છે. દવે આ કથનને જૈનદર્શિએ વિચારીએ :—

એવું કહેવામાં આવે છે કે, મોટેભાગે જીવનના અભિપ્રાયની નોંધ, મોટેભાગે એવું કહેવામાં આવે છે કે "હું મહાત્માના જેવો છું." પરંતુ માન્ય મારે એવું કહેવું શક્ય છે, તમે તો "મહાત્માના જેવો" અને તેથી તમારે જીવનશૈલી રેડિયોનો નિર્ણય કરવો જોઈએ છે, રેડિયો ગંભીર કરીને કરે છે અને તેથી હોવાની વિશ્વાસ માળ છે. આ મારે તમારે તો એવો ઉપદેશ આપવો જોઈએ છે, રેડિયો ન કાંતવો. " એ પ્રમાણે ખરી શકાય. પરંતુ એ ઉપદેશ તમારે જ આપી શકાય છે, તમારે તમે કોઈ કપડાં ન પહેરનાં તો. કપડાં પહેરવાનું તમે છોડી શકના નથી અને એવી વિધિમાં તમેને રેડિયો ન કાંતવાનું કહેતું એ તો ઔદ્યોગિક મદાપાપમાં નાંખવાનું થાય. દાખલા તરીકે, કોઈ ગાદીને એમ કહેવામાં આવે છે, "તમે ધંટી ફેરવવી ગંધ કરી દો." આ ઉપદેશ હું આપી શકું, પરંતુ તે ગાદીને લોટનો ખારાક ગંધ થયો નથી, તેથી ધંટી ફેરવવી ગંધ કરી દેશે તો મરીનથી આવતી ધંટીનો આગ્રય લેશે અને તેમ કરીને અધ્યારંભમાંથી મદાઆરંભમાં પડશે. પરંતુ જો હું એમ ઉપદેશ આપું કે, મીઠનો દળેલો લોટ ખાવાનું છોડી દો તો એ ગંદકી કહેશે કે, હું મીઠનો લોટ ખાવાનું છોડી દઉં તો મારે ધંટી ફેરવવી પડશે. આ પ્રમાણે મીઠમાં દળેલો લોટ ખાવાનો ત્યાગ કરવાથી તેને ધંટી ફેરવવી પડશે તો તે પાપ શું મને લાગશે? ત્યારે મારે મીઠમાં દળેલો લોટનો ઉપયોગ છોડી દેવાનો ઉપદેશ આપવો પડે ત્યારે મીઠ અને ધંટી એ બન્નેથી થઈ રહેલાં પાપમાં શું અંતર છે તે બતાવવું પડશે. એમ કહેવું પડશે કે, મીઠમાં દળેલો લોટમાં અને ધંટીથી દળેલો લોટમાં નૈતિક દૃષ્ટિએ એ બંનેનું અંતર રહે છે કે, જેનું અંતર વી નીકળેલા દૂધ અને વી નીકળ્યા વગરના દૂધ વચ્ચે હોય છે. દેખાવમાં તો બન્ને દૂધ એક સરખા રંગનાં લાગે છે પરંતુ ખરીરીતે બન્નેમાં તફાવત છે. આ

પ્રમાણે જ યંત્રથી ચાલતી ધંદી અને હાથધંદીમાં જે આરંભ થાય છે તેમાં પણ મહાન અને ઘોડા આરંભનું અંતર રહે છે. ખાદી જ રીતે નૈતિક-પારમાર્થિક દૃષ્ટિએ જોઈને મીલમાં દળેલો ભોટ ખાવાનું છોડી દો. ચરખી લાગેલું કાપડ, ચરખીથી બનેલું ઘી, પંચાત્તા લીધેલાં દૂધ અને દહીં વગેરે છોડી દેશો તો તમારા હૃદયમાં અદિશ્યનું કોઈ જુદું જ મહત્ત્વ દેખાશે. આ પ્રમાણે ત્યારે મહા આરંભથી બચવાનું હોય છે ત્યારે તે સ્થિતિમાં અસ્પારંભ સિવાય કોઈ ભાગ રહેતો નથી. અસ્પારંભથી ત્યારે જ બચી શકાય કે, ત્યારે ભોટ વગેરે પરતુઓ ઉપયોગમાં લેવાનું છોડી દેવામાં આવે. આ જ પ્રમાણે ગાંધીજી પણ કહે છે કે, જે ખાદી પહેરવી હોય તો રેટિયો હાંત્યા સિવાય બીજા ભાગ નથી. જે રેટિયો નહિ કાતે તો પછી મીલનું શન્ય લેવું પડશે અને તેથી જો વિચારવું આવશ્યક છે કે, મીલમાં આરંભ વધારે કે રેટિયામાં ? મીલમાં વધારે આરંભ થાય છે જો વાતનો દોષ ઇન્કાર કરી શકશે નહિ. રેટિયો હાંત્યા સિવાય જેમાં વધારે આરંભ થાય છે તે મીલ બધે થઈ શકતી નથી અને મીલ બધે થયા સિવાય મહા આરંભ અટકી શકે નહિ.

ગાંધીજી વળી કહે છે, વ્યાપારી છે. તેઓ એવી વાત બતાવે છે કે, જેમાં થોડો ખર્ચ થાય અને લાભ વધારે થાય; અને તેથી જ તેઓ તમને મહા આરંભથી છટકાવું કહે છે. તમે વ્યાપાર કેવા પસંદ કરશો ? જેમાં થોડો ખર્ચ થાય અને લાભ વધારે થાય તે પસંદ કરશો કે, જેમાં થોડો લાભ થાય અને ખર્ચ વધારે થાય તે પસંદ કરશો ? જે તમે વ્યાપાર છોડી દો તો તો જુદી વાત છે, પરંતુ તમે શૂદ્ધ છે અને વ્યાપાર છોડી શકતા નથી અને અને પણ તમને બીજા માંમલાનું કદી શકતા નથી. જે કોઈ સ્વપ્ન આપે ઉપદેશ આપે તો તેને ખાટે એમ જ કહેવું કે, તે સ્વપ્ન અજ ન છે. આ પ્રમાણે ત્યારે બીજા બાનીને બાપુ નહીં ત્યારે અસ્પારંભ સિવાય

ખીજો કયો માર્ગ રહેશે? ખેતી, વ્યાપાર વગેરે નૈતિક ઉપાયોથી જીવન નભી શકે છે. તેથી હું એમ નથી કહી શકતો કે, તમે એ બધું છોડીને ભીખ માંગો. પરંતુ એમ કહી શકું કે, પંદર કર્માંદાનનો ત્યાગ કરો. આ પ્રમાણે ગાંધીજીના કહેવામાં રેંટિયાના આશ્રયથી મીઠથી ચતા પાપનો ત્યાગ થાય છે. અધ્યારંભથી આજીવિકા ચલાવી મહાઆરંભથી બચે તેમાં શું ખરાબ થાય છે? જૈન દષ્ટિએ એવાં કૃત્યને કેમ ખરાબ કહી શકાય? કોઈ એમ પૂછશે કે, રેંટિયો કોઈએ કાંત્યો હોય તેવું વર્ણન શાસ્ત્રોમાં આવ્યું છે? એને માટે એમ કહેવાનું છે કે તે માટે તમે શાસ્ત્રનાં દાખલાઓ તપાસો તો મળી શકશે.

શંકરભાષ્યમાં જે કાંઈ કહેવામાં આવ્યું છે તે દષ્ટિ સન્મુખ રાખીને જૈન શાસ્ત્રો તરફ નજર કરશો તો જૈનશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ જાણી શકશો. શંકરભાષ્યમાં અર્થવાદનાં ત્રણ ભેદ બતાવવામાં આવ્યા છે. અનુવાદ, ગુણવાદ અને ત્રીજો સદ્ભૂત અર્થવાદ. જે વસ્તુ ખીજા પ્રમાણથી પ્રસિદ્ધ છે તે વસ્તુના ગુણદોષ કહેવા, તે અનુવાદ છે. જેમ કોઈ કહે કે અગ્નિ શીતળતા મટાડે છે, પાણી તરસ છીપાવે છે. આ બંને વાતો અનાદિથી પ્રસિદ્ધ છે, તેથી આ પ્રમાણે કહેવું તે અનુવાદ છે. ખીજો ભેદ ગુણવાદ છે. જેમ કોઈ સ્ત્રીને ચંદ્રમુખી કહેવામાં આવે, જે કે તેનું મોઢું ચંદ્ર હોતું નથી, પરંતુ તેના મોઢા ઉપર શીતલતા અને સૌમ્યતા હોવાને કારણે ચંદ્રની શીતલતા અને સૌમ્યતાની અનુસાર બતાવવામાં આવે છે. ચંદ્રમાં રહેલી શીતલતા અને સૌમ્યતાને લઈને સ્ત્રીને ચંદ્રમુખી કહેલી છે, તેથી તે ગુણવાદ છે. ત્રીજો સદ્ભૂત અર્થવાદ છે. જેમ કોઈ માણસ કહે કે સ્વર્ગ અને નરક નથી; પરંતુ તેને એમ પૂછવામાં આવે કે તેનું શું પ્રમાણ છે, તો તે કહેશે કે કોઈ જોઈ આવ્યું છે? તેના જવાબમાં એમ કહેવામાં આવે કે, સ્વર્ગ અને નરક નથી એ શું તમે જોઈ આવ્યા છો? જો નથી જોઈ આવ્યા, તો પછી નિર્ગેધ

તા માટે કરે છે ? આ પ્રશ્નના જવાબમાં પૂછનાર કહેશે કે સ્વર્ગ અને નરક છે તેનાં સદ્ભૂત પ્રમાણ છે. ખીજા કાષ્ઠપણ પ્રમાણના વિષયમાં ક્ષેત્ર થઈ શકે; પરંતુ સાત્ત્વના વિષયમાં કાષ્ઠ પ્રકારનો ક્ષેત્ર થઈ શકતો નથી. અને જ્યારે તમે, સ્વર્ગ અને નરક નથી, એમ જોઈ આવ્યા નથી, તો તમે કયા પ્રમાણથી સ્વર્ગ અને નરકનું ખંડન કરો છો ? જે વીતરાગના સાત્ત્વ છે તે સદ્ભૂત પ્રમાણ છે. આ પ્રમાણે જે વાત વગર, ખીજા પ્રમાણનું ખંડન કરી શકાતું નથી તેનું પ્રતિપાદન વીતરાગભાવિત સાત્ત્વમાં છે, તે વાત સદ્ભૂત અર્થવાદ છે. આ પ્રમાણે સાત્ત્વને માટે પણ જુઓ કે કોઈ જગ્યાએ સાત્ત્વમાં રેડિયાનું કાષ્ઠપણ પ્રમાણ મળે છે કે નહિ ?

ગાંધીજી રેડીયો કાંતવાનું કહે છે તેથી હું તે કાર્યને આરંભ-રહિત છે તેમ નથી કહેતો; પરંતુ જે વાત જેવા સ્વરૂપમાં છે તેવા સ્વરૂપમાં બતાવવી જોઈએ. પૂજ્યશ્રી શ્રીલાલજી મહારાજ જ્યારે શાસ્ત્રિયમાં મિત્રજતા હતા ત્યારે નાનાલાલ કવિ અને હરિશંકર પંડ્યા તેઓને મળ્યા હતા. તેઓએ પૂજ્યશ્રીને ગાંધીજીના વિચારો કહેલા હતા. આ સમય પહેલાં પૂજ્યશ્રીએ ગાંધીજીના વિચારો સાંભળ્યાં ન હતાં. પરંતુ ગાંધીજીના વિચારો સાંભળ્યા પછી તેઓશ્રી એ કહ્યું હતું કે, “આ વિચારો તો મારા હૃદયનાં છે. આમાં ગાંધીજી શું ખરાબ કહે છે ?” આ પ્રમાણે જે વાત વ્યાજબી હતી તેનો પૂજ્યશ્રીએ પણ સ્વીકાર કર્યો હતો. આ પ્રમાણે જે વાત સત્ય છે તેને તો હું સત્ય કહીશ અને અસત્ય હશે તેને અસત્ય કહીશ. એમ કરવામાં હું અટકીશ નહિ.

મુયગંગંગજી મુતના ખીજા મુતરકંઠના ઉપોદ્ધાતમાં નિર્બુક્તિકારે જે વર્ગન કર્યું છે અને તેના ટીકાકારે જે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે, તેમાં આદ્રદુષ્ટમારની કયા આવે છે. તે કયામાં કહ્યું છે કે :—

આર્દ્રકુમાર મુનિ થઇ ગયા હતા અને એક જગ્યાએ ધ્યાન ધરીને ઝિભા હતા. ત્યાં નજીકમાં ડેટલીક જાળાઓ રમતી હતી. જેમાં શ્રીમતી નામની એક પૈસાદારની પુત્રી પણ હતી. એ જાળાઓ દોડી દોડીને થાંભલો પકડીને કહેતી હતી કે, “આ અમારો પતિ છે.” શ્રીમતીએ આર્દ્રકુમારને માટે એમ ન જાણ્યું કે, આ મનુષ્ય છે. આર્દ્રકુમાર અંધારામાં ઝિભા હતા તેથી શ્રીમતીએ દોડીને તેને થાંભલો સમજીને પકડી લીધા અને કહેવા લાગી કે, “આ મારા પતિ છે.” તેની સખીઓ કહેવા લાગી કે, “તું ઠગાઇ ગઇ, તે થાંભલો નથી; પરંતુ પુરુષ છે.” કથામાં એમ પણ કહ્યું છે કે, શ્રીમતી પૂર્વભવમાં આર્દ્રકુમારની પત્ની હતી. પૂર્વ ભવના સંસ્કાર પણ રહે છે તેથી શ્રીમતીએ હઠ પકડી કે, “હવે આ પુરુષ મારા પતિ છે.” શ્રીમતી હઠ પકડીને ત્યાં બેસી ગઇ. તે હકીકત સાંભળીને તેના પિતા શ્રીમતીને સમજાવવા માટે ત્યાં આવ્યા અને શ્રીમતીને ખૂબ સમજાવી કે, “આ તારે યોગ્ય પતિ નથી, તેમજ મારા ઘરને લાયક જમાઇ નથી.” શ્રીમતીએ પિતાની વાત ન માની. છેવટે તેના પિતાએ વિચાર્યું કે “વિવાહ તો તે કરવાની છે, તો હું નકામી હઠ શા માટે કરું? અને તેને શા માટે રોકું?” શ્રીમતીની દરેક રીતે પરીક્ષા કર્યા પછી તેના પિતાએ તેની ઇચ્છા મુજબ વર્તવાની છૂટ આપી. તે વખતે ત્યાં સુવર્ણમહોરોની વૃષ્ટિ થઇ. ત્યાંના રાજા સુવર્ણમહોરો જોઇને લલચાયા અને મહોરો લેવા લાગ્યા; પરંતુ દૈવી કોપ થયો અને તેથી રાજાને શાંત થવું પડ્યું. આ સમયે જોઇને આર્દ્રકુમાર વિચારવા લાગ્યા કે, “જેની સદાયતા દેવતા કરે છે અને જે મને આ રીતે ચાહે છે તેનો દૈવી રીતે અસ્વીકાર કરવો?” આ પ્રમાણે વિચારીને તેણે શ્રીમતીને કહ્યું કે “હું દેવતાઓથી પણ મોહિત થઇ ગયો ન હતો, પરંતુ તારી સરસતા અને પ્રેમથી હું મોહિત થયો છું. તારા નિશ્ચયે મને

આવી દીધો છે; પરંતુ તું મને એ કહી દે કે, તારી માથે મારે કેટલાં દિવસ રહેવું પડશે? કારણ કે, મારા હૃદયમાં વૈરાગ્ય છે. હું તો ફક્ત તારા મેદાને ખાતર તને સાથ આપવા છત્તું છું.” શ્રીમતીએ આર્દ્રકુમાર પાસે જાર વર્ષ સુધી માથે રહેવાની માંગણી કરી. વચનથી બેધામને આર્દ્રકુમાર શ્રીમતીની માથે રહેવા લાગ્યા. આર્દ્રકુમારથી શ્રીમતીને એક પુત્ર થયો. શ્રીમતી પોતાના પતિને જવાનો દિવસ ગણવા કરતી હતી. જ્યારે પતિને જવાનો દિવસ નજીક આવ્યો ત્યારે શ્રીમતી વિચારવા લાગી કે, “પતિ તો ચાલ્યા જશે પરંતુ તેમના ગયા બાદ હું કેવી રીતે જીવન વ્યતીત કરીશ?” શ્રીમતીને દેવોએ પ્રતિજ્ઞા આપી હતી કે, “આ બધું ધન મારે મોજમજા કરવા માટે નથી. જે હું આ ધનને આધારે રહીશ તો મારું શીયળ નહિ રહી શકે. આ બધું ધન પુત્રની માલિકીનું છે. મારા જીવન-નિર્વાહને માટે કોઈ આધાર તો જોઈએ. પરંતુ કોનો આધાર લઉં? પુત્ર તો બાળક છે તેથી તને છોડીને સંયમ પણ લઈ શકીશ નહિ; તેથી રેંદિયો કાંતીને જીવન વીતાવવું એ માર્ગ મારા માટે સારો છે. પતિ તો મને અનાથ બનાવે છે, પરંતુ રેંદિયો કાંતવાથી હું અનાથ રહીશ.”

આર્દ્રકુમાર મુનિ, શૂદ્રથ થવા હતા, પરંતુ તેમનામાંથી ધર્મનાં સંસ્કાર ગયાં ન હતાં. જે ધર્મનાં સંસ્કાર ચાલ્યાં ગયાં હોત તો તેઓ હરીથી મુનિ ન થાત અને તેમની પત્ની પણ આરંભ-સમારંભને ન જાણતી હોય તેવી વાત પણ નથી; છતાં પણ તે રેંદિયો કાંતતી. તે વિચારતી હતી કે, “પતિ છોડીને ચાલ્યા જશે, ત્યાર પછી હું મારો ધર્મ કેવી રીતે પાળી શકીશ? મારી પાસે જે પૈસા છે તેનો જે હું આશ્રય લઉંશ તો તે મને

વિકાસી બનાવશે, તેથી મારે માટે તો રેંટિયો કાંતવો અને તેને સદાચત્રાથી જીવન બીનાવવું એ જ સારું છે. રેંટિયાની સદાચત્રા લેવાથી મારા શીશુઓનું પણ રક્ષણ થશે અને મારો ધર્મ પણ રહેશે ઉપરાંત મારી આજીવિકા પણ ચાલશે. જે હું ખીન કામમાં ગૂંચાઈ રેંટિયો થોડો કાંતીશ તો મને ખાવાનું પણ થોડું મળશે. જે માં વધારે ખાવાની ઇચ્છા થાય તો મારે રેંટિયો વધારે વખત કાંતવે પડશે. તેથી હું મારો વખત ખીજી રીતે બીનાવી શકીશ નહિ. અંતે તેમ થવાથી વિકાસથી બચી જઈશ.”

હું જે શબ્દો કહી રહ્યો છું તે કથામાં નથી. પરંતુ જેવી રીતે ખીનથી વૃક્ષોનો વિસ્તાર થાય છે તેવી જ રીતે મૂળ વાતનો આ વિસ્તાર છે. શ્રીમતીએ વિકાસથી બચવા માટે રેંટિયાનો આશ્રમ લીધો. આને વિધવા સ્ત્રીઓ ગમે તેટલું ખાવા-પીવા માંડશે તો કોઈ પણ તેની નિંદા કરશે નહિ, પરંતુ જે તે રેંટિયો કાંતવા માંડશે તો તેની નિંદા કરશે. મતલબ એ છે કે, શ્રીમતીએ સાદું જીવન જીવવા માટે રેંટિયાનો સ્વીકાર કર્યો હતો. આને ગાંધીજી સાદું જીવન જીવવા માટે રેંટિયાનો સ્વીકાર કરવાનું કહે છે, તો તેમાં જૈનદષ્ટિએ શું નુકશાન થાય છે ? જે વસ્તુથી અહિંસાનું પાલન થતું હોય અને મહાઆરંભથી છૂટાતું હોય તે વસ્તુ જે કોઈ સ્વીકારે એ જૈનદષ્ટિથી વિરુદ્ધ નથી અને કદાચ કોઈ અહિંસાની વિરુદ્ધમાં કંઈ વાત કહે તો તેનો અસ્વીકાર કરવો જોઈએ. પછી તે વાત કરનાર ગમે તે હોય. જે વાત અનુચિત હોય તેનો વિરોધ કરી શકાય. વાસ્તવિક વાતોને માન્ય રાખી શકાય અને અવાસ્તવિક વાતોનો તો વિરોધ જ કરવો જોઈએ.

ખાદી પહેરવાનો અને રેંટિયો કાંતવાનો ઉપદેશ આપનાર ગાંધીજીની હજીરુમુખી મારે મુલાકાત થઈ નથી. દિલ્હીમાં તેમની

મુશામતની ખેરીછને મેદાણ પજુ કરી હતી, પરંતુ અનાવાએ તેમને
 એ સમ આવી પાપું તેથી તેમના મહેસા પુરોએ કંઈ કે
 મુશામતને મગવાની માંધીછને થળી કમળ છે પરંતુ અનાવાએ તે
 ત્યાં આવે તે બીજા કાંઈ આવી પડે છે તેથી તમે જેમ રહે
 તેમ કરીએ. અતે ખેરીછને રહેવું પાપું કે, અને એ દેશના કાવને
 મુશામત પહેલાંથી કમળા નથી. આ રીતે માંધીછ આવે મારે
 રમ્ય મુશામત થઈ ન શકી, પરંતુ તેમના સિદ્ધાંતો હું જોઉં છું.
 મગવાન મદાવીરને જજ સાક્ષાત્ જોયા નથી છતાં તેમના સિદ્ધાંતો
 એ જોઈએ છીએ અને એ સિદ્ધાંતો વડે મગવાન મદાવીરને
 મનીએ છીએ. ને પુરુષ પેતાનું સર્વસ્વ ત્યાગીને અદિશ્વના પ્રચારમાં
 જાયી અથ છે તેને મદાપુરુષ નરીએ ઓગળવામાં આવે છે.

માંધીછને પોતાનો સંસ્કારિક અનંદ અને ધીક્ષી કમાણીવાળો
 ખેરીછનો ધંધો છે. ટી ટીએ અને અદિશ્વના પ્રચારમાં અને
 જનના કમાણીમાં પોતાનું જીવન વીતાવી રહ્યા છે. આવા પુરુષ
 ક્રેષ્ટ અસોમ્ય વાત કહે તેમ કરી રીતે કહી શકાય ? તેમના કચનનો
 કરી રીતે વિરોધ કરી શકાય ? અજો માંધીછને સંસ્કારમાં મદાપુરુષ
 માનવામાં આવે છે. અમેરિકાના વડા પાદરીએ પણ કહ્યું છે કે,
 સંસ્કારમાં આ સમયે સૌથી મોટા પુરુષ મોદનદાસ કરમચંદ માંધીછ છે.

અમેરિકામાં રહેવાવાળા લોકો ખ્રિસ્તી ધર્મ પાવે છે છતાં પણ
 તેઓ માંધીછને મદાપુરુષ માને છે તો ભારતમાં તો માંધીછને
 અદિશ્વનો પ્રચાર ક્યો છે અને આ કાલિયાવાડમાં તો તેમનો
 જન્મ થયો છે તેથી ભારતમાં અને કાલિયાવાડમાં માંધીછને યું
 માનવીય નહિ માનવામાં આવે ! ભારત અને ખાસ કરીને કાલિયાવાડને
 મારે તો એ મૌરવની વાત છે કે, તમારે ત્યાં જન્મેલા એક પુરુષ
 ભારતને હનનિને અને દોષ છે. જેનામાં ને મુજબ દોષ ને મુજબને

અડધ કરવા જોઈએ. મોટા માણસો કે જેઓ મોટા નામ રાખીને દુર્ગુણોનો પ્રચાર કરે છે તેની સાથે આપણે કાંઈ સંબંધ નથી.

મનસૂચ એ છે કે, ગાંધીજી અદિસાને માટે જે કાંઈ કહે છે તે જૈનધર્મને પ્રુષ્ટિ આપે છે. તમારે અદિસાની વાતનો સ્વીકાર કરીને દિસાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. બ્યાંસુધી તમે ગૃહસ્થ છો ત્યાંસુધી મહાઆરંભ છોડવા માટે અસ્પારંભનો આશ્રય લીધા સિવાય આશી શકતું નથી. જેમ કોઈ માંસાહારીને માંસ છોડવાનું કહેવામાં આવે તો તે વખતે તેને એમ ન કહી શકાય કે, તારે જૂએ મરવું. પરંતુ એમ કહી શકાય કે, તારું જીવન શુદ્ધ અને આસ્તિક આધારથી નભી શકે છે. આ પ્રમાણે માંસનો ખોરાક છોડી દેનાર માટે અન્નનો આધાર તો જોઈએ. આ રીતે બ્યારે મહાઆરંભ છોડવો હોય ત્યારે જીવન નિર્વાહને માટે અસ્પારંભનો આશ્રય લીધા સિવાય ગૃહસ્થને માટે બીજો કોઈ માર્ગ નથી.

ગાંધીજી મહાઆરંભને છોડાવનારા છે અને જે મહાઆરંભને છોડે છે અને બીજાઓને તેથી છોડાવે છે તે અહિંસક છે. આ રીતે દિંસા ત્યાગવાની વાતનો સ્વીકાર કરવો એ જૈનદ્રષ્ટિએ ખોટું કે પાપમય નથી. આ વાતને સમજીને ખાદી અને ચરખી લાગેલું કાપડ એ બંનેમાં મહાઆરંભ ક્યા વસ્ત્રમાં થાય છે, તેનો વિવેક રાખીને મહાઆરંભવાળા કાર્યનો ત્યાગ કરશે તો કલ્યાણ થશે.



૧૫૫ શ્રી જવાહિરલાલજી મહારાજ સાહેબનું પ્રવચન *

સ્તુતિ

એવી મતિ થઇ જાય દયામય, એવી મતિ થઇ જાય;
ત્રિભુવનની કલ્યાણ કામના, દિનદિન વધતી જાય...દયામય*
ખીમના મુખને મુખ સમજતું, મુખનો કરું ઉપાસ;
માર્ગ કુખ્યે સદૃ સદૃ પણ, પરદુઃખ ના સહેવાય...દયામય*

આજે કોઇ વ્યાખ્યાન દેવાનો ખાસ વિષય નથી. પરંતુ સાહેબ
આવેલા છે તેથી થોડા શબ્દો કહેવાં છે. તમે સદૃ અહીં આવેલા
છો, પરંતુ કઇ વસ્તુ લેવાને આવ્યા છો? મારી પાસે એવી કઇ
વસ્તુ છે? તમે મારી પાસે કંઇ લેવાને આવ્યા છો કે પરેસ સાહેબ
આવેલા છે તેથી તેમની ખાતર તેમની સાથે આવેલા છો? એ
પાનનો વિચાર રાખો કે તમારું આવવું ખાલી ન જાય. પરેસ
સાહેબ ક્યાં આવેલા છે? કઇ જગ્યાએ બેઠેલા છે? તે જોઇને આ
પાનનો વિચાર કરો કે પરેસ સાહેબને સાથ દેવા માટે આવેલાનું

* શ્રી માધ્વજીના કાલવ નિમિત્તે રાજીવ મુખર્મી પદાર્થ સરદારશ્રી
વલ્લભજી પરેસ જન્મ મહારાજ સાહેબ પાસે તા ૧૩-૧૦-૧૯૩૧ના
રોજ બધારના વખ પાસે પધાર્યા તે પ્રસંગનું પ્રવચન

શું કર્તવ્ય થઈ જાય છે. મેં સાંભળ્યું છે કે, ગાંધી કાલે ગાંધી ન્યોતિનો સંદેશો સંભળાવનાં પટેલ સાહેબે કહ્યું હતું કે “રાજકોટનું જે ગૌરવ છે તે જોઈને મને આનંદ થાય છે, પરંતુ રાજકોટની દશા જોઈને ખેદ પણ થાય છે.” આ રાજકોટમાં ગાંધીજીએ તેમના ગાલ્પકાળ વીતાવ્યો છે તેનું સ્મારક આજે પણ મોજુદ છે. આ રાજકોટમાં ગાલ્પકાળ વીતાવનાર ગાંધીજી આજે કેવું સાદું જીવન વિતાવી રહ્યા છે! તેમણે પોતાના સાદા જીવનથી એ જતાવી આપ્યું છે કે, સંસાર આડંબરનો ભૂખ્યો નથી, પરંતુ તેને સાદાઈ અને સદાચારની આવશ્યકતા છે. સદાચારનું પાલન કરવા સાથે સાદા જીતીને જગતની સન્મુખ હિસા રહેવું એ સૌથી ઉત્તમ વાત છે. આવું વર્તન કરવાવાળા પુરુષ જો બોલે તો તો સારું છે; પરંતુ કદાચિત ન બોલે તો પણ તેમના દ્વારા જગતનું કલ્યાણ થાય છે અકલ્યાણ થતું નથી. ગાંધીજી જેવા જગપ્રસિદ્ધ પુરુષ જોઆ રાજકોટમાં ગાલ્પવસ્થામાં રહ્યા હતા અને આજે સાદું જીવન વ્યતીત કરે છે તે પુરુષના કથનની રાજકોટના વતનીઓ ઉપર અસર ન થાય તે વાસ્તવિક રીતે પટેલ સાહેબના કહેવા મુજબ ખેદની વાત થઈ જાય છે. નારણદાસસાહ કહેતા હતા કે, “આપ આરંભ સમારંભનો વિચાર કરીને ખાદી અને મીઠના કાપડનું અંતર જતાવો છો તે સાંભળીને સહુ લોકો વાહવાહ કરવા લાગે છે, પરંતુ તેનો કોઈ ક્રિયાત્મક પ્રભાવ દેખાતો નથી. ખાદી સારી છે એમ માત્ર કહેવાથી શું ફાયદો થાય?” વાસ્તવિક રીતે જોવામાં આવે તો વાહવાહ કહેવાથી શું લાભ થવાનો છે? આવી વાહવાહને માટે એક કવિએ કહ્યું છે કે “રીઝ પરવાને કો વાહવાહ જનાઈ હે!” આવા લોકોએ પોતાના જવાબને માટે વાહવાહ શબ્દ જનાવી લીધો છે. ખાદી અને મીઠના કપડામાં શું તકાવત છે તે સાંભળીને ખાદીની પ્રશંસા કરી દેવાથી અને ખાદીને માટે

વાદવાદ કવી દેવાથી ગરીબોને શું લાભ થવાનો છે? જેનો ત્યાગ કરવાથી તમારા પૈસા પણ ગમે છે અને ગરીબોનું પાલન થાય છે, તેમજ અદિમાનું પણ પાલન થાય છે, તે મીઠનું કાપડ જે તમે ન હોડી શકો અને એક પણ શરીર ઉપર તે કાપડ રહે તો તેથી ગાંધીજીની જયંતિ નથી ઉજવાતી, પરંતુ તેમની અવગણના થાય છે. કોઇ એક પુરુષ જે ભારથી ત્રાસી રહેલ હોય તેને ખુશ કરવા માટે વાદવાદ કરો, પરંતુ તેનો ભાર ઓછો કરવામાં કોઇ રીતે સહાયતા ન આપો તો તેની પ્રશંસા કરો છો તો એક પ્રકારની નિંદા નથી તો બીજું શું છે? જે ગાંધીજીના જીવનની છાપ રાજકોટના વતનીઓ ઉપર પડી હોય અને રાજકોટના વતનીઓએ ગાંધીજીને કારણે રાજકોટને પાવન માન્યું હોય તો અહીંના વતનીઓ દ્વારા તેમની આ રીતે અવગણના ન થવી જોઈએ.

‘કલ્યાણ’ માસિક પત્રમાં એક ચિત્ર આવેલું છે. ચિત્રો જોવા કોને મમતા નથી? પરંતુ આ ચિત્ર શું છે? કોઈ એક કારીગરની કારીગરી છે. તેણે પોતાની કલ્પનાથી ચિત્ર દોર્યું છે. વાગ્વચિક રીતે તેણે મુરદાસને પણ જોયા નથી તેમજ કૃષ્ણને પણ જોયા નથી, પરંતુ કેવળ પોતાની કલ્પનાથી ચિત્ર દોર્યું છે. આ પ્રમાણે કોઇ કારીગર એવું ચિત્ર દોરે કે જેમાં એક તરફ ગાંધીજીને આસેખે અને બીજી તરફ તેમના કાર્યને આસેખે. એક તરફ ગાંધીજીનું જીવન અને દુર્બલ શરીર હોય અને બીજી તરફ તેમનું કાર્ય હોય તો તે જન્મેમાંથી તમે કોને પસંદ કરશો? કલ્યાણ માસિકમાં મુરદાસ અને કૃષ્ણનું ચિત્ર છે, તે ચિત્ર જોઈને મુગ્ધ થશો? કે જેનું ચિત્ર છે તેના કાર્યને જોઈને મુગ્ધ થશો? કદાચ તમે કોઇ વ્યક્તિનું શરીર કે તેનું ચિત્ર જોયું હોય અને તે પર મુગ્ધ થઈને તેના કાર્યની પ્રશંસા કરવા માટે અને તેના કાર્યને ન અપનાવો તો તું ને પુનર્જની અવગણના કરતા નથી?

ભારતનું કલ્યાણ કેવલ ગાંધીજીને માટે વાદવાદ કરવાથી નથી થાય. તેઓ દેશના કાર્યોનો જોડો જોળે ઉપાડે છે તેટલો ભાર ઉપાડવાથી જ ભારતનું કલ્યાણ થઈ શકશે. એમ સાંભળ્યું છે કે, ગઈ કાલે પટેલ સાહેબે કહ્યું હતું કે, વર્ષાઋતુમાં તો ઘણા દેડકાં ઉત્પન્ન થઈને ડૂંઢિં ડૂંઢિં કરવા લાગે છે પરંતુ ન્યારે તાપ પડવા માટે છે ત્યારે તેઓ અદૃશ્ય થઈ જાય છે. એ પ્રમાણે ન્યારે આંદોલનનો સમય હોય છે ત્યારે તો ઘણા માણસો એમ કહેવા લાગે છે કે, “અમે પણ દેશભક્ત છીએ” પરંતુ ન્યારે રચનાત્મક કાર્ય કરવાનો વખત આવે છે ત્યારે તે ભક્તો ક્યાં અદૃશ્ય થઈ જાય છે? તે વખતે જોવામાં પણ આવતા નથી.

આ પ્રમાણે ગાંધીજીની વાહવાહ કરવા તો ઘણા મનુષ્યો તૈયાર થાય છે, પરંતુ તેમના ઉપદેશ અનુસાર કામ કરવા ઘણા થોડા મનુષ્યો તૈયાર થાય છે. રાજકોટનિવાસીઓને હું એમ કહું છું કે, જો તમે કેવલ વાહવાહ કરવામાં જ રહો તો તે ઘણી શરમની વાત છે અને તમારી સાથે મારા માટે પણ શરમની વાત બનશે, કેમકે હું પણ ભારતમાં જ જન્મેલો છું. હું એ જાણતો ન હતો કે, કોઈ વખત હું રાજકોટ જઈશ અને પટેલ સાહેબની મારે મુલાકાત થશે. પરંતુ કોણ જાણે કુદરત શું કાર્ય કરી રહેલ છે! અત્યારે હું પણ રાજકોટમાં છું અને તેથી મારા માટે પણ એ શરમની વાત બનશે. જો તમે ચરખી લાગેલ મીલનાં કપડાંનો ત્યાગ કરો તો તમોને શું નુકશાન થાય છે? શું તેમ કરવામાં સરકાર તમને રોકે છે? સરકાર તરફથી એવી કોઈ અટકાયત નથી છતાં પણ, જો કોઈ સરકારની ખીકથી ચરખી લાગેલું કાપડ ન છોડે તો તેના માણસો દેવાદિકના ઉપસર્ગ વખતે કેવી રીતે નિર્ભય રહી શકશે? જો તમે ચરખી લાગેલ કાપડ છોડી દો અને ખાદી પહેરવા લાગો

તો તેમ કરવાથી જે શ્રામા રાગ દરો તે કદિ પણ નાશજ નહિ
 થાય અને કદાચ કોઈ રાગ નાશજ થશે તો પણ છેવટે તેને
 દેહજી આનંદ જ પડશે. તમે ભોક્ષો ખાદી પદેરવામાં શા માટે કરો
 છો? જો તમે જાણો,—જી અને પુરો—એવો નિમિષ કરી ભો દ,
 “અમે ખીસનું ચરખી લાગેલ કાપડ નહીં પદેરીએ” તો તેમ
 કરવાથી તમને કંઈ નુકસાન થાય છે? અથવા તો તમારું કાર્ય
 અટકી પડે છે? આ વાતને કોઈ સમજી શક્યા હો. તો ખીસનું કાપડ
 ત્યામ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી શકો છો. એ ત્યામ કેવળ દેખાદેખીથી
 ન થયો જોઈએ પરંતુ તત્ત્વને સમજીને—વિચારીને ત્યામ થયો જોઈએ.
 તમારે એ વિચારવું જોઈએ કે, જે દેશમાં તમે જન્મેલા છો, ત્યાંના
 જમ, પાણી અને હવાથી તમારું શરીર પોષાએલું છે, તે દેશમાં જ
 ઉત્પન્ન થયેલ વસ્તુઓ સિવાય બીજી વસ્તુઓનો તમારે ઉપભોગ
 ન કરવો જોઈએ. તે વસ્તુથી તમારો જીવનનિર્વાહ નથી શકે છે
 અને તેમ કરવાથી તમે મહાઆરંભમાંથી પણ બચી જશો અને
 તમારું કાર્ય અપારંભથી ચાલી શકશે. આ સત્તા આરિતકોની છે.
 અહીં બોલેલા સર્વ માણસો એમ માને છે કે, “અમે પરસ્ત્રોકથી
 આવેલા છીએ અને પરસ્ત્રોકમાં જન્મના છીએ, એમ તો માનો છો,
 પરંતુ તે માનવા સાથે તમારે એ પણ વિચારવું જોઈએ કે, તમારું
 કર્તવ્ય શું છે? અને આ યંત્રમાં આવીને તમે શું કર્યું છે?
 ત્યારે તમે એમ માનો છો કે, “અમે પરસ્ત્રોકમાંથી આવેલા છીએ અને
 પરસ્ત્રોકમાં જન્મના છીએ.” તો તમારે મહાઆરંભથી જેટલું બની
 શકે તેટલું બચવું જોઈએ. તેમ કરવામાં જ તમારું કન્યાણુ રહેલું છે.

સરદાર શ્રી વલ્લભભાઈ પટેલનું પ્રવચન

આપ સહુના દર્શન કરવાથી મને વાંઝો આનંદ થયો છે. સાધુ-સંતોની સામે જિજ્ઞાસીને ઉપદેશ આપવાની મને આદત પાડી નથી અને મને અધિકાર પણ નથી. હું આ સંસારમાં રહેવાવાળો છું અને સંસાર પાપથી ભરેલો છે. ભારતમાં જે એક મહાપુરુષ જન્મેલા છે તેનો હું શીવાલી છું અને તેમનો સંદેશો ગામડે ગામડે પહોંચાડવા ફરું છું. અત્યારે તો હું તીર્થસ્થાનમાં આવેલો છું. આ રાજકોટ શહેર તેમના વસવાટનું સ્થાન છે. મને ખબર ન હતી કે મારે અહીં આવવું પડશે અને સંતોના મુખે આ ઉપદેશ સાંભળવાનું મળશે; પરંતુ આપણું ઉપદેશ સાંભળવું એવું ન થવું જોઈએ કે, “કયા મુશીને કૂટ્યા કાન તોય ન આવ્યું હૃદયે જ્ઞાન” આ જાતનો ઉપદેશ તંમે રોજ સાંભળો છો, પરંતુ “મુખમાં રામ બગલમેં છૂરી” એ કહેવત અનુસાર વર્તન ન હોય તો આ બધી બહેનોના શરીર પરના વસ્ત્રો પરદેશી કેમ જોવામાં આવે? ભારતની એ પદ્ધતિ છે કે, પાપ ધોવા માટે ગંગાસ્નાન કરવામાં આવે છે, અથવા તો કેસરીયા નાથની યાત્રાએ જઈ આવે છે અને સમજે છે કે, અમારું પાપ ધોવાઈ ગયું છે. પરંતુ એ વિચાર ભૂલભરેલો છે. જે કર્મો કરવામાં આવે છે તે ભોગવવાં જ પડે છે. તેથી કેવળ ઉપદેશ

સંભળીને જ સતોષ ન માની, પરંતુ વિચારે કે, એ ઉપદેશની તથ્યતા ઉપર શું અસર થઈ !

તમે સદુ અદિસાને માનવાવાળા અને પાળવાવાળા છો. તમારી સ્નેહમાં અદિસા બરેલી છે. પરંતુ તમે અપંગ થઈ ગયા છો અને તેથી તમારામાં અદિસા પાળવાની શક્તિ રહી નથી. એક તપસ્વી જન્મેલો છે કે, જે મોટામાં મોટો જૈન છે. જૈન તે છે કે, જેણે આત્માને ઝોગખ્યો છે. મેં એ તપસ્વી જેવા બીજા જૈન જોયા નથી. અદિસા પાળવી અને બીજાની રક્ષા કરવી તે જૈનોનું કર્તવ્ય છે. એ તપસ્વી એવું કહે છે અને માત્ર ભારતમાં જ નહીં પરંતુ પરદેશોમાં પણ તેણે અદિસાનો પ્રચાર કરેલો છે. કુવામાં જે દેડકો રહે છે તેને કુવા સિવાય બીજું જાન હોતું નથી. પરંતુ સમુદ્રમાં રહેલાંવાળા સમજે છે કે મગરમચ્છ, વદાણુ, આગબોટ વગેરે કેવાં હોય છે ! આ પ્રમાણે બીજા લોકોને તો ખબર નથી પરંતુ વર્ષમાન કાળનો ઇતિદાસ જાણવાવાળા લોકોને ખબર છે કે, યુરોપમાં કેવી શાહવારથળા ચાલી રહી છે. હોશિયાર ગજૂતા માણસોએ એવો ઉપાય શોધ્યો છે કે, જે વડે વધારેમાં વધારે મનુષ્યોની દિસા થાય. પરંતુ આ ભારતના સાચા જૈન તપસ્વીએ અદિસાની રક્ષા માટે એવો ઉપાય શોધ્યો છે કે, જે વડે વધારામાં વધારે મનુષ્યોની રક્ષા થાય. મનુષ્ય સંહારનો ઉપાય શોધવાવાળાઓએ જોખમ જોગ્યા વગેરે શોધ્યું, પરંતુ આ પુરો તો રેંટીયો શોધ્યો કે, જે વડે ગરીબો અને વિધવાઓ પણ દરરોજ ચાર પૈસા કમાઈ શકે છે અને રાજ બનાવીને તે પીવાથી જીવન નબાવી શકે છે. તમે લોકો અદિસા પાળવાવાળા છો, તેથી ગાય કુતરા અને પક્ષીને માટે જરા જરા ખોરાકનો ભાગ દાદો છો અને માની લો છો કે, અદિસાનું પાલન થઈ ગયું. પરંતુ ત્યાં દરોડો મનુષ્યો જૂએ મરે છે ત્યાં ગાય વગેરેના નામથી કાંઈ

પણ કાલકર્મો અદિમાનું પાતન કેવી રીતે થાય ? આ કાલકર્મ તમે અદિમા પાતનકાળમાં કેમ કર્યો છો ? આમાં અદિમાનું પાતનકર્મ કેટલું મહત્ત્વનું રહ્યું છે એવો પ્રશ્ન કર્યો એટલાંજ છે, મારું મારના પાતન માણસોને રોકવો મળે તો.

જે દેશમાં માદકદ્રવ્યોની વાણી રહેતી છે તે દેશના માણસો આરતના આ નામનીને માટે કહે છે કે, “તે રંગ શિર છે કે તલવાર-પાંદુક વગર પણ આપણી સંતનનને મૃત્યુની રણી છે.” જગતને એ પ્રેમ કરવાનું શીખવે છે અને કહે છે કે, તે વગર કલ્યાણ નથી. તેઓ એમ પણ માને છે કે, “આ માદકદ્રવ્યોને અટકાવવા વાળો આરતમાં એક જ ગદાપુત્ર છે અને ત્યાંસંની અમે તેજે અનાવેતાં માર્ગે નદીં માલીએ ત્યાંસંની અમારું કલ્યાણ નદીં થાય.” આપણા માટે શાસ્ત્રમાં અદિમાના પાતન માટે અનેક આદર્શ અનાવેતાં છે પરંતુ તે પ્રત્યક્ષ નથી. અદિમાનો આનો પ્રત્યક્ષ આદર્શ, જે તમારી સન્મુખ રાખે છે તેની વાત ન માનશો તો તમારું કલ્યાણ કેવી રીતે થશે ? તમે આ વાત નથી સમજ્યા. માત્ર એક દેશે માણસોએ ખાદી પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી તો તેથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે, તમેને મૃત કે ધર્મ પ્રત્યે અરાગર શ્રદ્ધા નથી અથવા તો તમારામાં અશક્તિ છે. જે તમારામાં આવી અશક્તિ હોય તો જે ધર્મ શિર સાટે પાળી શકાય છે તે ધર્મ તમે કેવી રીતે પાળી શકશો ? તમે જે ઉપદેશ સાંભળો છો તેને પાળવાનો અભ્યાસ કરશો ત્યારે જ ઉપદેશશ્રવણ સફળ થશે. આ પ્રમાણે સાધુસંતોનું આવાગમન અને ઉપદેશ આપવાનું ત્યારે જ સફળ થાય કે ત્યારે તમે, એ ઉપદેશનું પાલન કરો. ઉપદેશનું પાલન કરવાનો અભ્યાસ કરો.

ભારતની રક્ષા સદા સ્ત્રીઓએ જ કરેલી છે. સ્ત્રીઓ જે ભારતની રક્ષા હવે નહીં કરે તો પછી કોણ કરશે ? પરંતુ આજે તો સ્ત્રીઓ

એવું મોઢમાં પડી ગયું છે કે, તે પોતાના કર્તવ્યને પણ ભૂલી ગયું છે. પુરોહિત કરતાં સ્ત્રીઓ ઉપર વધારે જવાબદારી છે તેથી સ્ત્રીઓએ વિચારવું જોઈએ કે, જો “અમે ખાદી પહેરશું તો ખાદીમાં અર્ચાએના પેસા મરીએને મળશે અને તે વડે તેમનું પેટ ભરાશે.” જો ખાદી નહીં પહેરવામાં આવે તો થોડા લોકો કરોડપતિ થઈ જશે અને તેઓ કરોડપતિ થઈને મોટર ખરીદશે અને એ પ્રભાણે એવાં કાચીં કરશે કે જેમાં મોટાં પાપ થશે. જેમ હજારો મેંદામાં એ ચાર સિદ્ધ વસતા હોય તેવું જ સામાન્ય વર્મની પ્રજામાં એ ચાર કરોડપતિનું જનવું થશે. હજારો મેંદામાં રહેવાવાળા એ ચાર સિદ્ધોની શું ચોખ્ખા હોય છે ? બહાદુરી તો ત્યારે જ કહેવાય કે જ્યારે હજારો વીરોમાં સિદ્ધ વસે. મેંદાના સમૂદમાં રહેવું તે બહાદુરી નથી અને તેની સાથે રહેવાથી મેંદાને પણ કાંઈ લાભ થવાનો નથી, બલકે એ હજારો મેંદામાં રહેવાવાળા સિદ્ધ દરેકજ એ ચાર મેંદાનો ચિહ્ન કરી નાંખશે. આ રીતે કરોડો જૂને મરતા મનુષ્યોની વચ્ચે એ ચાર કરોડપતિ હોય તેથી કશી લાભ નથી.

જૈનધર્મ કોઈ એક જાતિનો ધર્મ નથી. સર્વ મનુષ્યો જૈન જની શકે છે. તેમાં સ્વપૂજ્ય-અસ્વપૂજ્યનો ભેદ નથી. પરંતુ જે આત્માને જાણે છે તે જૈન છે. તેથી જ આ ધર્મની સમીપ રાજા કે રાંક, મોટા કે નાના, સર્વ સમાન છે. તેમાં જાતિ કે પશ્ચિનો કોઈ ભેદ નથી. પરંતુ આજે એવું છે કે, જૈન મંદિર અથવા જૈનવિશાલવમાં અસ્વપૂજ્યો આવી શકતા નથી. હિંદુ ધર્મની આ કુરદિને જૈનધર્મીઓએ પણ સ્વીકાર કર્યો છે. તમારે એ કુરદિને કાઢી નાખવી જોઈએ કોઈ પણ મનુષ્યને અસ્વપૂજ્ય કહેવો એ તેનો તિરસ્કાર છે. આ તિરસ્કારથી તેને તથાસરના ઝાટકાથી પણ અધિક દુઃખ થાય છે.

આ તિરસ્કાર શરીરનો નથી પરંતુ તે શરીરમાં રહેલા આત્માનો થાય છે. શરીરમાંથી આત્મા ચાલ્યા ગયા પછી બધા અસ્પૃશ્ય બની જાય છે તો પછી આત્મા હોવા છતાં ડોહનું પણ અપમાન કરવું તે ઈશ્વરીય અંશનું અપમાન કરવા બરાબર છે.

આપણે સહુ આ સંસારમાં છીએ અને અત્યારે તો હું એવા તીર્થસ્થાનમાં આવેલો છું કે જ્યાં એ મોટો જૈન થયો છે કે જે જૈન ન હોવા છતાં પણ મન, વચન અને કાયાથી જૈનધર્મનું પાલન કરી રહ્યો છે. એ મહા પુરુષના જીવનનું અનુકરણ કરીને તમારે કાંઈ પણ પ્રતિજ્ઞા કરવી જોઈએ. તેમ કરવાથી તમારાં સાધુદર્શન અને ઉપદેશશ્રવણ સફળ થશે. આટલું કહીને તમેને તેમજ મને એવી દૃઢતા પ્રાપ્ત થાઓ એ ભાવના સાથે હું વિરમું છું.



મહાત્માજીનું મિલન*

મારે તમને એક વાત કહેવી છે. આ વાત જો કે મોડી થાદ આવી છે, છતાં તે કહેવા યોગ્ય હોવાથી યોગમાં કરું છું:—

કાલે ગાંધીજી સવારે આવ્યા અને સંજે પાછા ગયા. તેમને જોવા માટે અનેક લોકો ગયા હશે પણ જે લોકો ગયા હતા તેમને હું પૂછું છું કે, તેઓએ તેમનામાં શું જોયું? તેમનું રૂઝા શરીર કે તેમનું કાર્ય?

આજે ગાંધીજી સુધારક કે મહાપુરુષ મનાય છે, તે તેમના રૂઝા શરીરને લીધે કે તેમના કાર્યને લીધે?

કાલે ગાંધીજી અહીં મારી પાસે પણ આવ્યા હતા. મેં તેમની સાદાઈ જોઈ કે, તેમણે નાનકડું પંચીયું તો પહેરેલું હતું અને થોડું કપડું શરીર ઉપર ઝોટેલું હતું. આ તેમની કેટલી સાદાઈ! આ સાદાઈને કારણે જ લોકો તેમને જોવા જાય છે અને તેમને એટલા બધા ઘેરી લે છે કે, તેઓ કહેતા હતા કે, “વ્યાખ્યાનમાં હું કેવી રીતે આવું! લોકો મને જાપીને બેસવા જ દેતા નથી!” આ પ્રમાણે

* મહાત્મા ગાંધીજી પોતાના રાજકોટના પ્રવાસ દરમ્યાન તા. ૨૬-૧૦-૩૬ ને દિવસે પૂન્ય મહારાજશ્રીની મુલાકાતે જોગજોશમાં પધારતાં તે પ્રસંગને અનુસરી વળતે દિવસે ગાંધીજીના જીવન ઉપર પૂન્યશ્રીએ દર્શાવેલા વિચારો.

આપણી અંતઃકર્તા કોણની પામે કાંઈ, જિજ્ઞાસુ અને પદ્મ -
 નંદી ત્યાં કોઈ કોઈ, આ કનિયાના કનક પે નર ગંધીજી, ગંધીજી
 નીકે પંકાયા, નદિ તો કોણ નવરો કુ શાન કે મેચકલુ ક્યાણને
 ને તે; કોણ નથી, પણ કેવળ મંમનું નામ અપાવ્યું છે, પણ
 મહાત્માજી ક્યા કોઈ કોઈ કે, નંદીને નેમની કંવા કોઈ દોષકે
 ને મહાત્માજી આ ત્યાગથી ખરી યજ્ઞને કંવી દર નિર્નંદીના
 નંદી કે, ને ત્યાગશુભને લીધે તેમને અશ્રમિક ક્યા
 નથા, ગંધીજી આ પ્રમાણે ત્યાગ કરી વિવાચન મધા, ત્યાં
 ને ત્યાગથી કેવળ ક્યાનાં અનોક પ્રમોદા ગંધાર્થ પણ ગંધીજીએ
 નેમ નર કશું કે, મેં ને મહાત્માની પામે ત્યાગ લીધા છે ને મહાત્માને
 ને નેમની પ્રિયુથી મેં એ ત્યાગ લીધા છે ને ખારી માતાને
 નેમી શકું નદિ! આ પ્રમાણે ગંધીજીએ જાન, ખરિયા નથા
 નેમીનંદીનો ત્યાગ કર્યો અને એ ત્યાગના પ્રતાપે નર અપા
 ગંધીજી નમનવંદ જની સદૃષ્ટ છે અને કોઈ તેમને કોણ નવર છે.

ને કાષ્ઠ માણસ ગાંધીજીને કોણ નવર પણ ગાંધીજીએ માંચ-
 હિરા અને પરસ્પોષેવન એ દુર્ગુણોનો ત્યાગ કર્યો કોણ તે દુર્ગુણોને
 કોઈ નદિ તો શુ તે ગાંધીજીને સમજ સકયો છે? અને તેમને
 અંધકરીતે કોઈ સકયો છે?

કહેવાનો જાવાર્થ એ છે કે, એક એવા પ્રકારના લોકો દોષ
 છે કે, જેઓ કેવળ રૂપને જ જુએ છે, શુભને જોતા નથી, ખીન
 લોકો એવા પણ દોષ છે કે જેઓ રૂપ તો જોતા નથી, પણ તેમના
 મનાવેલા માર્ગે ચાલે છે—તેમના શુભને જુએ છે અને તેને
 અપનાવે છે. ત્રીજા લોકો એવા પ્રકારના દોષ છે કે, જેઓ ગાંધીજીના
 સારીને પણ જુએ છે અને તેમના કાર્યને પણ અનુસરે છે. તેઓ
 એમ વિચારે છે કે, જે કાર્યથી દેશ, જાતિ અને આત્માનું કલ્યાણ

થાય છે. અને અહિંસાનું પાલન છે તે વાત ગાંધીજી પાસેથી મળી છે માટે તેમને જોવા અને તેમણે કહેલાં કાર્યોને અપનાવવાં જોઈએ એમાં કશાણુ છે. તથા પ્રકારના લોકો તો આ પ્રકારના હોય છે પણ એવા પ્રકારના લોકો એવા હોય છે કે, તેઓ ગાંધીજીના શરીરને પણ દેખતા નથી તેમ તેમના કાર્યોને પણ અનુસરતા નથી બિલકુલ ગાંધીજીની નિંદા કરે છે અને ગાંધીજીએ જ અમારું અહિંસા કાર્ય છે એમ છાતી ડોકીને કલા કરે છે.

સંસારમાં આ ચાર પ્રકારના માણસો હોય છે એમ લગવાનું કહી જ ગયા છે, પરંતુ તમે કદાચ શ્રેણીમાં રહેશો એનો તમે પોતે વિચાર કરો.

જેમની પાસે ત્યાગ લેવાથી ગાંધીજી માંસ, મદિરા અને પરત્ત્રીના સેવનથી બચી શક્યા અને એ કારણે ગાંધીજી જે મહાત્માનો ઉપકાર માને છે તેમના તમે શિષ્યો હોવા છતાં પણ જો કેવળ શરીરના રૂપને જ જુઓ અને ગુણોને ન જુઓ તો એમ જોવા માત્રથી શું વળવાનું છે? તમે જેમને તમારા ગુરુ કહો છો તેમની પાસે ત્યાગ ધારણ કરી ગાંધીજી પોતાને સુરક્ષિત રાખી શક્યા અને એકવાર લીધેલો ત્યાગ તેમણે દહનાપૂર્વક પાળી બતાવ્યો પણ તમે કેવળ ઉપદેશ સાંભળીને જ બેઠા રહો અને કાર્યમાં ન ઉતારો તો તમે કેવળ રૂપને જ જુઓ છો, ગુણને જોતા નથી એમ કહેવાય. ગાંધીજી પોતે પણ જે મહાત્માનો ઉપકાર માને છે એ મહાત્માના શિષ્ય હોવા છતાં પણ જો તમે અહિંસાને વધારનારી વાતોને જીવનમાં ન ઉતારો તો તમને શું કહેવું? તમે દિવસ અને રાત ઉપદેશ સાંભળો છો, અને એ માટે દુઃસ્વપ્નથી ઉપદેશ સાંભળવા આવો છો તેમ છતાં તમારા હૃદયમાં અહિંસાને વધારનારી વાતો ચિતરતી નથી એનું શું કારણ? અને ગાંધીજીએ એક જ વારના ઉપદેશને સદાને માટે હૃદયમાં

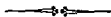
રથાન આપ્યું તથા ઉપદેશ તથા ત્યાગ વિરદ્ધ કામ કરવાના દ્યોક્ષીના પ્રગંગો આપ્યાં છતાં પોતાની પ્રતિભા ઉપર દૃઢ રહ્યા તેનું શું કારણ? એનો જવાબ વિચાર કરો તો તમને જણાયે કે, તેમના હૃદયમાં સાચી સાધુના પ્રતિ સાચી શ્રદ્ધા અને સાચો પ્રેમ છે. તેઓ કાલે અહીં આપ્યા હતા, ત્યારે કહેતા હતા કે, "જે કે મને સમજ ન હતો પણ જ્યારે હું અહીં આવી છું ત્યારે તમને મળ્યા વિના કેમ જઈ શકું!" તેમના આ કથન ઉપરથી જણાય છે કે, તેમના હૃદયમાં સાચા સાધુ-સંતો પ્રતિ કેવું રથાન છે! તમારામાં આ પ્રકારની શ્રદ્ધાની ખામી છે. અને આ જ કારણે અહિંસાની વાત તમારા હૃદયમાં રથાન પામતી નથી અને જેમને તમે ગુરુ કહેો છો તેમણે અહિંસા વિશે વારંવાર આપેલો ઉપદેશ પણ પ્રાયઃ બ્યર્થ થાય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે, તમે કેવળ બહારના શરીરને જોવામાં જ ન રહો પણ ગુણને પણ જુઓ અને એ ગુણને જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન પણ કરો! જે અહિંમાનો પ્રચાર કરે છે તેમને બૂઝી ન જાઓ! ગાંધીજીને માનનારાઓ કે જેમની પાસે ગાંધીજીએ માંગ-મદિરા આદિનો ત્યાગ લીધો હતો એ મહાત્માઓને માનનારાઓ હોવા છતાં પણ જે તમે હોકાઓ ચરણીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કર્યો નહિ તો વારતમાં તમે ગાંધીજીને સમજી શક્યા નથી, તમારા ગુરુને પણ સમજી શક્યા નથી, અહિંસાને પણ સમજી શક્યા નથી, અને બગવાન મહાવીરને પણ સમજી શક્યા નથી. જાણે ગાંધીજી હોય કે બીજું કોઈ હોય પણ બગવાન મહાવીરે તો કહ્યું છે કે, "જેઓ અહિંસાનો પ્રચાર કરે છે તેમનું કહ્યું માનવું અને તેમના ઉપદેશને હૃદયમાં ઉતારવો એ કર્તવ્ય છે."

ચરણીનાં વસ્ત્રોનો તમારી પાસે ત્યાગ કરાવવામાં સાધુ-સંતોની જવાબદારી રજીસ છે. ત્યારે સાધુ-સંતો પોતે પોતાની જવાબદારીને

અમે પહેલાનાં કપડાં પહેરી ફાટીએ; તો તો ધણા લોકો પામે
એવાં મીઠાનાં કપડાંનો એટલો બધો જશ્યો છે કે તેમની આખી જીંદગી
માટે પૂરતાં છે! આવી દશામાં તો તેઓ આખી જીંદગીભર કે
વધે માટે થની દિશાના પાપને છોડી શકે નહિ! એટલા માટે
અદિસાની રક્ષા કરવા માટે આવાં દિસાવર્ધક ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ
કરવો જોઈએ. જેમ અદિસાની રક્ષા માટે ચરખીનાં વસ્ત્રો ત્યાગ
છે તેમ રેશમી વસ્ત્રો પણ ત્યાગ્ય છે.

એવું સાંભળ્યું છે કે, એક ગરમ રેશમી કપડાંને માટે હમને
દિન દીર્ઘાંએને ગરમ પાણીમાં નાંખી મારી નાંખવામાં આવે છે.
મે લગવાન મદાવીરના સિમ્પ અને અદિસાના ઉપાસક છો મા
આવી પાપપૂર્ણ ચીજોનો ત્યાગ કરવામાં જ તમારું કલ્યાણ અ
મગવાન મદાવીર તથા અદિસાની ઉપાસના રહેલી છે.



સમજે ત્યારે જ અપરિત્યક્ત પાલન થય શકે છે અને તમારી પાસે ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવાની શક્તિ છે. પણ ત્યાંસુધી જોને જ ચરખીનાં વસ્ત્રો છોડે નહિ ત્યાંસુધી જીવનને ચરખીનાં વસ્ત્રોને છોડવાથી પણ કેમ શકે? અને તેમના ઉપદેશની અસર પણ શું પડે? માંથી છ જે જોતે ચરખીનાં વસ્ત્રો પહેરે અને જીવનને તેનો ત્યાગ કરવાનું કહે તો શું તેમના કથનની શોધે ઉપર અસર થાય ખરી? આ જ પ્રમાણે સાધુ શોધે ત્યાંસુધી જોને જ ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરે નહિ ત્યાંસુધી તેમના ઉપદેશની અસર કાંઈ પડી શકે નહિ! કાંઈ એમ કહે કે, સાધુ શોધે તો ગૃહસ્થોને ત્યાંથી કપડાં લાવે છે એટલા માટે તેમને જેવાં કપડાં મળે છે તેવાં જ તેમને પહેરવાં પડે છે; પણ ત્યારે ચરખીનાં વસ્ત્રો મળે છે ત્યારે શું તપાસ કરવાથી ચરખી વિનાનાં ખાદીનાં વસ્ત્રો નથી મળતાં શું? મળે છે. એટલા માટે સાધુઓએ સર્વપ્રથમ ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને પછી શોધને ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ. જે ચરખીનાં વસ્ત્રો માટે ઘેર દિંસા કરવામાં આવે છે એ વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરો એ જ તમારા માટે ઉચિત છે. જે અહિંસા અને લગવાન મહાવીરને તમે સમજ્યા છો તો તમારે ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવો જ જોઈએ. ચરખીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવાથી સ્વાર્થ સાથે પરમાર્થ પણ સધાય છે, છવનમાં સાદાઈ આવે છે, અને અહિંસાનું પાલન પણ થાય છે. ચરખીનાં વસ્ત્રો માટે કેવાં કેવાં હત્યાકાંડો થાય છે એ જાણુવા છતાં એવાં વસ્ત્રોને વાપરવાં તે અહિંસાની અવહેલના કરવા યરાચર છે.

કેટલાક શોધે એમ કહે છે કે, અમારી પાસે પહેલાંનાં મીઠાનાં કપડાં પડ્યાં છે તેને તો અમે પહેરી નાંખીએ? પણ અહિંસાની આરાધના માટે શું એ વસ્ત્રોનો ત્યાગ થઈ શકે નહિ? એવાં કપડાંનો મમત્વભાવ ઉતરી ન શકે? જે બધા શોધે એમ કહેવા લાગે કે,

અમે પહેલાનાં કપડાં પહેરી શકીએ; ના ના ધણા દોષ પામે એવાં મીઠાનાં કપડાંને એટલા બધા વાપરે છે કે તેમની આખી છંદગી માટે પૂરતાં છે. આવી દશામાં ના તેમને આખી છંદગીબર જે વસ્ત્રો માટે થતાં દિમાના પાપને ઓટી મારે નહિ. એટલા માટે અદિસાની રસા કરવા માટે આવાં દિમાવર્ષક ગરબીનાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરવો વલેકમે, જેમ અદિસાની રસા માટે ગરબીનાં વસ્ત્રો ત્યાગ્ય છે તેમ રેશમી વસ્ત્રો પણ ત્યાગ્ય છે.

એવું આંતર્યું છે કે, એક ગજ રેશમી કપડાંને માટે દગ્ગરો હવિન છાંયંએને ગરમ પાણીમાં નાંખી મારી નાંખવામાં આવે છે. તમે ભગવાન મદાવીરના શિષ્ય અને અદિસાના ઉપાસક છો માટે આવી પાપપૂર્ણ ચીજોનો ત્યાગ કરવામાં જ તમારું કલ્યાણ અને ભગવાન મદાવીર તથા અદિસાની ઉપાસના રહેલી છે.



